

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ОШ №27»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 27»
(МБОУ «ОШ №27»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «ОШ № 27»

МБОУ «ОШ №27»

Ю.В.Трипкош

(протокол от 08 апреля 2022 г. № 5)

08 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 27» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №27» (МБОУ «ОШ № 27»)
Руководитель	Юлия Васильевна Трипкош
Адрес организации	г.Майкоп, п.Северный ул. Школьная д.№1
Телефон, факс	8 (961)97001005
Адрес электронной почты	9184212184@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1973
Лицензия	От 16.03.2017 № 121, серия 01 Л01 № 0000598
Свидетельство о государственной	От 16.03.2017 № 12 , серия 01 А01 № 0000231;

аккредитации	срок действия: до 12 июля 2025 года
---------------------	-------------------------------------

МБОУ «ОШ № 27») (далее – Школа) Школа расположена в п.Северный, вблизи от автотрассы Майкоп –ст.Гиагинская. Школа окружена жилым сектором, с западной стороны к территории школы примыкает водоем. В микрорайоне школы в основном проживают семьи, работающие в г.Майкопе или живущие на доход от личного хозяйства. Большинство семей обучающихся проживают в не благоустроенных квартирах двухэтажных домов, или частных домиках без удобств. В микрорайоне школы находятся торговые организации магазины, кафе, зона отдыха.

В микрорайоне школы нет культурно – просветительских центров. Поэтому школа является центром досуговой деятельности, воспитательным центром для детей и молодёжи посёлка.

Школа располагается в двухэтажном типовом здании, рассчитанном на 104 учащихся (обучающихся в одну смену). В школе имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Школа - пункт проведения выборов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа – опорный центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющим в соответствии с его уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ «ОШ № 27».</p> <p>Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом, иными локальными нормативными актами МБОУ «ОШ № 27».</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «ОШ №27» строится на основе ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «ОШ № 27» на 2021-2025 гг. (приложение к основной образовательной программе МБОУ «ОШ № 27»)

Общей целью воспитания в МБОУ «ОШ № 27» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В соответствии с планом воспитательной работы школы в 2021 году работа ведется по следующим направлениям деятельности:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
2. Экологическое воспитание;
3. Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ);
4. Интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание;
5. Нравственное и духовное воспитание
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Правовое воспитание и культура безопасности;

Кроме того, на базе школы работает ДОО «Волонтеры МБОУ «ОШ № 27», кружки от МБОУ ДОД «МЦРТДВ»: театральные кружки «Браво» и «Культура народов Республики Адыгея».

Условия для воспитания обучающегося – полноценного субъекта социальной жизни, социально-активного, законопослушного, реализующего свой социально-личностный потенциал при выполнении различных социальных ролей, осознающего и принимающего ценности человеческого общества, социального взаимодействия, свободы и демократии, знающего и уважающего права и свободы человека, умеющего защищать эти права, способного активно воспринимать идеи коллектива, сосуществовать в **коллективе** сверстников.

В программном воспитании собраны отдельные аспекты проводимой работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Профилактика деструктивного поведения обучающихся запланирована и проводится в соответствии с:

- Планом работы совета профилактики;
- Совместным планом работы по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «ОШ № 27»;
- Планом совместных мероприятий МБОУ «ОШ №27» с ОГИБДД Отдела МВД России по г. Майкопу по профилактике ДДТТ;
- Планом совместной работы МБОУ «ОШ №27» с Управлением по работе с территориями
- Планами :

- по формированию здорового образа жизни среди учащихся;

- по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

- по привитию молодежи идей межнациональной и межрегиональной толерантности, гармонизации межэтнических отношений, профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения по осуществлению мер, направленных на социальную и культурную адаптацию мигрантов;

В 2021 году, с учетом введения на территории Республики Адыгея ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 » мероприятия всем направлениям воспитательной работы проводились в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); при необходимости мероприятия по всем направлениям воспитательной работы были организованы в дистанционном формате посредством мобильной связи в мессенджере WhatsApp, социальной сети Instagram;

Все внеклассные мероприятия, родительские собрания организованы в дистанционном формате, консультации для родителей, Skype, WhatsApp детей по телефону.

Дополнительное образование

В рамках федеральной программы «Образование», с целью реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», в 2021-2022 году в школе открыты места дополнительного образования детей

В 2021 году 100% учащихся МБОУ «ОШ №27» получают дополнительное образование на базе школы по трем направлениям:

- естественнонаучная-75 мест;
- социально-гуманитарная-60 мест;
- физкультурно-спортивная-45 мест;
- художественная-45 мест.

Учащиеся МБОУ «ОШ №27» получают дополнительное образование вне школы. Сбор информации осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса обучающихся и родителей было выявлено, количество детей получающих дополнительное образование вне школы:

- естественно-научное 5 процентов,
- культурологическое – 10 процентов, техническое – 5 процентов,
- художественное – 5 процентов,
- физкультурно-спортивное – 25 процентов.

В 2021 году на базе МБОУ «ОШ № 27» создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее –Центр). Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018- 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022) –на конец 2021 года, в том числе:	128	120	120	125
	– начальная школа	61	48	46	51
	– основная школа	67	72	74	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	0	0	0
	– основная школа	2	0	0	1
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0	0
	– в основной школе	2	3	0	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2021 учебном году

В 2021 году, с учетом введения на территории Республики Адыгея ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 занятия проводились в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); при необходимости занятия были организованы в дистанционном формате посредством мобильной связи в мессенджере WhatsApp,

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100%	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100%	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100%	2	1	6	2	1	6	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100%	9	2	7	2	6	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	14	96	2	7	0	0	1	6	0	0	0	0
7	18	16	84	2	7	0	0	2	12	0	0	0	0
8	12	10	84	2	7	1	6	2	12	0	0	0	0

9	14	13	96	3	40	0	0	1	6	0	0	0	0
Итого	73	67	91	14	19	1	6	6	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 год

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что % успеваемости стабилен.

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (2019- 20% ; 2020-20%; 2021 -19%), процент учащихся, окончивших на «5» (2019- 6,5%; 2020- 6%; 2021-6%).

• Результаты ГИА 2021 года

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года были определены ряд особенностей. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. № 04-17 о проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 28.04.2021 № 1066 « Об организации и проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов осваивающих образовательные программы основного общего образования в Республике Адыгея 2021», в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 29.04.2021 № 224 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций «Город Майкоп» в 2021 году , В МБОУ «ОШ №27» девятиклассники успешно написали контрольную работу по одному предмету по своему выбору, с соблюдением информационной безопасности, в соответствии с графиком.

Результат контрольной работы не являлся условием допуска девятиклассников к прохождению государственной итоговой аттестации, однако мог быть использован при зачислении обучающихся в профильные классы для прохождения дальнейшего обучения. Отметки полученные за контрольную работу выставлены в классный журнал.

Государственная итоговая аттестация в 2020- 2021 учебном году проводилась в форме ОГЭ по 2 предметам:

русский язык, математика (алгебра, геометрия) – обязательные

- в форме ГВЭ по 1 предметам проходил аттестацию один ученик.

Проведенный мониторинг показал, что результаты ГИА-9 в 2021 году оказались ниже результатов 2019 года. По результатам 2021 года 13 обучающихся (100% от количества допущенных обучающихся 9 класса) получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученик (6% от общего количества участников ГИА-9) – был не допущен к ГИА -2021

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	14	0	1	13
2019	9	0	1	8
2020	13	0	0	13
2021	13	0	0	12

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году наблюдается:

незначительное увеличение числа обучающихся на «4» и «5» .

устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

Повышение уровня обученности по результатам:

- Промежуточных проверочных работ;
- Итоговых проверочных работ (дистанционно).

Число обучающихся выполнивших работу «4» и «5» стабильно.

По результатам годовой промежуточной аттестации:

Успеваемость составила 92 % (на 6 % ниже 2020-2021 уч. года);

Качество стабильно и составило 36%;

7 учащихся основной школы, переведены условно, однако в летний период все академические задолженности были успешно ликвидированы.

Защита итоговых проектных работ учащимися 5-9 классов (73 человека);

Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 9 – внутренние совместители, 1 внешний совместитель В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в 2021 году:

Обучение по программе повышения квалификации «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект, 36 часов (6 человек);

Обучение по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания адыгейского языка, как государственного и адыгейского литературы на русском языке, 72 часа (1 человек)»;

Обучение по программе повышения квалификации «Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС» 108 часов (1 человек);

Участие в Заседаниях ГМО учителейю

Повышение педагогического мастерства:

- Пышненко Лидия Ивановна - победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп» «Учитель года - 2021»;
- Пышненко Лидия Ивановна, лауреат республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года Адыгеи» в 2021 году.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 10.064 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 2 700 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2.664 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	2.894	2.894
2	Педагогическая	85	85
3	Художественная	6.600	5.900
4	Справочная	800	800
	Итого	10.440	9. 409

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (внесение изменений в ФПУ Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Посадочных мест -8

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов в том числе компьютерный класс;

На первом этаже функционирует буфет-раздаточная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 /29%
балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	48 (40 %)
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		1(6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (18%)
– первой		11 (82 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		2 (12 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		2 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6123,6 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.