

**Российская Федерация
Республика Адыгея
Муниципальное образование «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №27»**

Принято
Педагогическим советом

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

Утверждаю
Директор МБОУ «ОШ № 27»



М.В. Яловая



Ю.В. Трипкош

Протокол № 2
от 01.09. 2021 г

01.09.2021г.

Приказ от 01.09.2021г. № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок: *«Основы финансовой грамотности»*

Направление: **общекультурное**

Уровень обучения (класс) начальное общее образование (3 класс)

Количество часов: **35**

Уровень: **базовый**

Учитель: Шуршина Галина Викторовна
Программа разработана в соответствии
ФГОС НОО, на основе авторской
программы «Финансовая грамотность»,
автор Ю. Н. Корлюгова, в соответствии с
Основной образовательной программой
МБОУ «ОШ №27».

Майкоп/2021-2022

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика учебного предмета

Место курса в учебном плане.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.....

Оценка достижений планируемых результатов освоения программы

2. Содержание курса.....

3. Тематический план учебного курса, том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Приложение

Календарно-тематическое планирование

Материально-техническое обеспечение.....

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова, в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «ОШ №27».

Данная программа соответствует следующей нормативно-правовой базе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

(с изменениями и дополнениями). Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

7. Примерные рабочие программы начального общего образования по учебным предметам, опубликованные на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» раздел «Примерные рабочие программы по учебным предметам»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

10. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

1. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

2. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;

3. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

4. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 27.02.2012 г. № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- Методические рекомендации по учебным предметам в части учета региональных, национальных- этнокультурных особенностей в соответствии с ФГОС» (разработаны Министерством образования и науки Республики Адыгея 2011-2015г)

- от 25.03.2014 № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным образовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО».

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 233 с.

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

○ **Данная программа разработана в соответствии с:**

- Примерной образовательной программой начального общего образования;
- Учебным планом МБОУ «ОШ №27» на 2021/2022 учебный год;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ОШ №27» на 2021-2022уч.г.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Место курса в учебном плане.

Курс рассчитан на 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Результативность курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностными результатами Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11) осознание себя как члена семьи, общества и государства;
 - 12) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
 - 13) развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

14) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;

- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Как распоряжаться карманными деньгами

Деньги настоящие и ненастоящие.

Что могут деньги.

Деньги в разных странах.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Откуда в семье деньги.

Сколько стоит автомобиль? Откуда в семью приходят деньги. Зачем семье сбережения. Как разумно делать покупки. Где можно делать покупки. Зачем планировать расходы семьи? Творческая работа «Составление личного плана» Если нужно взвешивать. Личные деньги.

Деловая игра «Моя стратегия»

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 3. *Свое дело.*

Что такое «свое дело»?

Сколько стоит «свое дело»

Легко ли вести «свое дело»

Привлекательное дело.

Тема 4. *Кто такие мошенники?*

Когда рискуешь деньгами. Когда берешь в долг.

Тема 5. *Банк и банковская система.*

Понятие кредита.

Как выбрать наиболее выгодный кредит.

Творческая работа «Кейс»

Банк и банковская система.

Видео- экскурсия в банк.

Банковская карта.

Как безопасно пользоваться банковской картой.

Что такое страхование.

Жизненная математика.

Деловая игра «Золотая корона»

Повторение и обобщение знаний по курсу ОФГ.

**3. Тематический план учебного курса, том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Основные виды воспитательной деятельности*
1	Что нужно семье?	1		Гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание Воспитание семенных ценностей. Духовно-нравственное воспитание. Интеллектуальное
2	Как распоряжаться карманными деньгами		1	
3	Деньги настоящие и ненастоящие.	1		
4	Что могут деньги.	1		
5	Деньги в разных странах.	1		
6	Сколько стоит автомобиль?	1		
7	Откуда в семью приходят деньги.	1		
8	Зачем семье сбережения.	1		
9	Как разумно делать покупки.	1		
10	Где можно делать покупки.		1	
11	Зачем планировать расходы семьи?	1		
12	Творческая работа «Составление личного плана»		1	
13	Если нужно взвешивать.	1		
14	Личные деньги.	1		
15	Деловая игра «Моя стратегия»		1	
16	Что такое «своё дело»?	1		
17	Сколько стоит «свое дело»	1		
18	Легко ли вести «свое дело»	1		
19	Привлекательное дело.	1		
20	Кто такие мошенники?	1		
21	Когда рискуешь деньгами.			
22	Когда берешь в долг.	1		
23	Понятие кредита.	1		
24	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1		
25	Творческая работа «Кейс»		1	
26	Банк и банковская система.	1		

27	Видео- экскурсия в банк.	1		воспитание Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание. Эстетическое воспитание.
28	Банковская карта.	1		
29	Как безопасно пользоваться банковской картой.	1		
30	Что такое страхование.	1		
31-32	Жизненная математика.	1		
33-34	Деловая игра «Золотая корона»		1	
35	Повторение и обобщение знаний по курсу ОФГ	1		
	Итого часов: 35	29	6	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
(35 ч)

№ п/п	Дата	Наименование разделов и дисциплин	Содержание и форма занятия	По кодификатору	
				УУД	Чтение: работа с информацией
1	01.09	Что нужно семье?	<p>Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия</p> <p>Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот.</p> <p>Дополнительный заработок. Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнить доходы и расходы. • Объяснять, как можно экономить. • Составлять бюджет на простом примере. <p>Современные деньги России. Современные деньги мира.</p> <p>Урок - открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок – обобщения знаний.</p>	Л-01 Л-07 Л-09 Л-11 Л-12 Л-14 Л-21	Ч1-01 Ч1-02 Ч1-04 Ч1-05 Ч1-07
2	08.09	Как распоряжаться карманными деньгами		Р-01 Р-03 Р-06 Р-11 Р-16	Ч2-01 Ч2-07
3	15.09	Деньги настоящие и ненастоящие.		П-01 П-02 П-03 П-04	Ч3-01 Ч3-03 Ч3-08
4	22.09	Что могут деньги.		К-01 К-02 К-03 К-04	
5	29.09	Деньги в разных странах.		К-11 К-12 К-13 К-15	
6		Сколько стоит автомобиль?		Н-01 Н-04	
7		Откуда в семью приходят деньги.			
8		Зачем семье сбережения.			

9	Как разумно делать покупки.		3-01 3-02 3-04 3-05 П-01 Э-01 Э-05	
10	Где можно делать покупки.			
11	Зачем планировать расходы семьи?	Расходы и доходы. Планирование бюджета семьи.		
12	Творческая работа «Составление личного плана»	Творческая работа.		
13	Если нужно взвешивать.	Урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний		
14	Личные деньги.			
15	Деловая игра «Моя стратегия»	Урок – деловая игра.		
16	Что такое «свое дело»?	Урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщения.		
17	Сколько стоит «свое дело»			
18	Легко ли вести «свое дело»			
19	Привлекательное дело.			

20		Кто такие мошенники?			
21		Когда рискуешь деньгами.			
22		Когда берешь в долг.	<p>Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>Урок открытия новых знаний, комбинированный урок, творческая работа.</p>		
23		Понятие кредита.			
24		Как выбрать наиболее выгодный кредит.			
25		Творческая работа «Кейс»			
26		Банк и банковская система.	<p>Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p> <p>Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации. Знать виды банковских карт. Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.</p>		
27		Видео- экскурсия в банк.			
28		Банковская карта.			
29		Как безопасно пользоваться банковской картой.			
30		Что такое страхование.			
31-32		Жизненная математика.			

33-34		Деловая игра «Золотая корона»			
35		Повторение и обобщение знаний по курсу ОФГ	Уметь применять на практике знания полученные на уроках по предмету «Основы финансовой грамотности», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре, проявлять креативность, инициативу.		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Список рекомендуемой литературы

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МагГТУ», 2011 — http://mpfmargtu.usoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru www.azbukafinansov.ru
3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, 550.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
5. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
6. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
7. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf
8. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
9. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. — М.: ООО «Кейс», 2010.
10. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006.