

**Российская Федерация
Республика Адыгея
Муниципальное образование «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №27»**

Принято
Педагогическим советом

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

Утверждаю
Директор МБОУ «ОШ № 27»

Протокол № 2
от 01.09. 2021 г



М.В. Яловая



Ю.В. Трипкош

01.09.2021г.

Приказ от 01.09.2021г. № 132

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок: *«Основы финансовой грамотности»*

Направление: **социальное**

Уровень обучения (класс) начальное общее образование (4 класс)

Количество часов: **35**

Уровень: **базовый**

Учитель: **Липакова Елена Владимировна**

Программа разработана в соответствии
ФГОС НОО, на основе авторской
программы «Финансовая грамотность»,
автор Ю. Н. Корлюгова, в соответствии с
Основной образовательной программой
МБОУ «ОШ №27».

2021-2022 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ.

Общая характеристика учебного предмета.....	
Описание места учебного предмета в учебном плане.....	
1. Результативность освоения учебного курса.....	
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.....	
2. Содержание курса.....	
3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	
Приложение	
Календарно-тематическое планирование.....	
Материально-техническое обеспечение.....	

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва «Вита- ПРЕСС», 2014 год, в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «ОШ №27».

Данная программа соответствует следующей нормативно-правовой базе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

(с изменениями и дополнениями). Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648- 20);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

7. Примерные рабочие программы начального общего образования по учебным предметам, опубликованные на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» раздел «Примерные рабочие программы по учебным предметам»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

10. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

1. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

2. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;

3. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

4. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 27.02.2012 г. № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- Методические рекомендации по учебным предметам в части учета региональных, национальных- этнокультурных особенностей в соответствии с ФГОС» (разработаны Министерством образования и науки Республики Адыгея 2011-2015г)

- от 25.03.2014 № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным образовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО».

Данная программа разработана в соответствии с:

- Учебным планом МБОУ «ОШ №27» на 2021-2022 учебный год;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ОШ №27» на 2021-2022уч.год;

- Программой воспитания МБОУ «ОШ №27».Календарным планом воспитательной работы.

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 233 с.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса в учебном плане.

Курс рассчитан на 35 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

1.Предполагаемая результативность освоения курса.**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Как появились деньги и какие они бывают.

Как появились деньги.

История российских денег.

Какие бывают деньги.

Банки, банкоматы и банковские карты.

Безналичные деньги и платежи.

Как я умею пользоваться деньгами.

Что такое валюта.

Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.

Откуда в семье берутся деньги.

Подсчитаем все доходы семьи.

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

На что семья тратит деньги.

Подсчитаем все расходы семьи.

Тема 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Как планировать семейный бюджет.

Правила составления семейного бюджета.

Учимся составлять семейный бюджет.

Итоговая проверочная работа.

**3. Тематический план учебного курса,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
4 класс**

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Основные виды воспитательной деятельности*	Перечень универсальных действий обучающихся	
						УУД	Чтение: работа с информацией
1	Как появились деньги и какие они бывают.	16	14	2	Духовно-нравственное Культуротворческое и эстетическое Гражданско-патриотическое воспитание	Л-03 Л-06 Л-11 Л-21 Р-01 Р-02 Р-06 Р-07 Р-11 П-04 П-19 К-02 К-04	Ч1-01 Ч1-04 Ч2-04 Ч3-01 Ч3-10
2	Из чего складываются доходы в семье.	5	4	1	Воспитание семейных ценностей Культуротворческое и эстетическое		
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	7	5	2	Духовно-нравственное Культуротворческое и эстетическое Гражданско-патриотическое воспитание		
4	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	7	6	1	Духовно-нравственное Культуротворческое и эстетическое Гражданско-патриотическое воспитание		
	Итого часов:	35	29	6			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

(35 ч)

	Тема занятия	Всего часов	содержание	Формы организации и виды деятельности	Из них аудиторные занятия	Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.)	Дата
Как появились деньги и какие они бывают.							
1-2	Как появились деньги.	2	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.	Проектная, исследовательская деятельность	исследование		07.09 14.09
3	История российских денег.	1	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	Проектная, исследовательская деятельность	Занятие (рассказ)	Защита проектов и исследований	21.09
4	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1				Виртуальная экскурсия	28.09
5	История монет	1			Занятие		09.10
6	Какие бывают деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты.	1	Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты).	устный опрос; письменная самостоятельная работа: ответы на		Защита проектов и исследований	12.10

	Представление творческих работ		Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары.	вопросы;			
7	Какие бывают деньги. Бумажные деньги	1	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.	Проектная, исследовательская деятельность.		Виртуальная экскурсия	19.10
8	Банки, банкоматы и банковские карты.	1	Современные деньги России. Современные деньги мира.	Проектная, исследовательская деятельность	Занятие		26.10
9	Безналичные деньги	1	Появление безналичных денег.				2 чет
10	Принцип работы пластиковой карты		Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.				Совместная работа с родителями.
11	Подготовка к проектной работе «Как я умею пользоваться деньгами»	1				Посещение библиотеки, работа в сети Интернет	
12	Представление результатов исследований	1				Доклад, сообщение, презентация	
13	Что такое валюта.	1			Занятие		
14	Тестирование по теме: «Какие бывают деньги»		Работа с тестом.		Занятие		
15	Решение практических задач с использованием валютного курса	1			Занятие		
16	Викторина по теме «Деньги»	1				1 час викторина	

Из чего складываются доходы в семье.

17	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад.	1	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.	тестовое задание; решение задач;	Занятие			
18-19	Откуда в семье берутся деньги. Собственность. Пособия. Займ.	2	Собственник может получать арендную плату и проценты.				1 час Творческая работа	
20-21	Откуда в семье берутся деньги. Ценные бумаги. Акции. Бизнес. Подсчитаем все доходы семьи.	1 1	Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.				1 час Защита проекта	
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.								
22 23	На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы.	2	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения.	графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Занятие			
24 25	На что тратятся деньги. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок.	2	Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные				1 час Защита проекта	

26-27	Составление плана расходов.	2	расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.		Практическое занятие		
28	Тестирование по теме «На что тратятся деньги»	1			Итоговое занятие		
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.							
29-30	Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ.	2	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия	творческая работа: постер, компьютерная презентация. Объяснять, как управлять деньгами.	1 час рассказ учителя практическая работа	1 час	Защита проекта
31-32	Составление семейного бюджета на условных примерах.	2	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	Сравнивать доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить.			Самостоятельная практическая работа
33	Викторина по пройденным темам	1		Составлять бюджет на простом примере.	КВН		
34	Итоговая работа	1			Контроль и оценка знаний		
35	Обзорный урок. Рефлексия	1					конференция
	Всего	35					

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Список рекомендуемой литературы

1. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).ISBN 978-5-408-04170-1
2. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс общеобразоват.орг.-М.: ВАКО, 2018.- 56 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).ISBN 978-5-408-04169-5