

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 27»
(МБОУ «ОШ №27»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ОШ №27»

(протокол от 07 апреля 2023г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОШ № 27»

Ю.В. Трипкош

07 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 27» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №27» (МБОУ «ОШ № 27»)
Руководитель	Юлия Васильевна Трипкош
Адрес организации	г.Майкоп, п.Северный ул. Школьная д.№1
Телефон, факс	8 (961)97001005
Адрес электронной почты	9184212184@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1973
Лицензия	От 16.03.2017 № 121, серия 01 Л01 № 0000598
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2017 № 12, серия 01 А01 № 0000231; срок действия: до 12 июля 2025 года

МБОУ «ОШ № 27» (далее – Школа) Школа расположена в п.Северный, вблизи от автотрассы Майкоп – ст.Гиагинская. Школа окружена жилым сектором, с западной стороны к территории школы примыкает водоем. В микрорайоне школы в основном проживают семьи, работающие в г.Майкопе или живущие на доход от личного хозяйства. Большинство семей обучающихся проживают в не благоустроенных квартирах двухэтажных домов, или частных домиках без удобств. В микрорайоне школы находятся торговые организации магазины, кафе, зона отдыха.

В микрорайоне школы нет культурно – просветительских центров. Поэтому школа является центром досуговой деятельности, воспитательным центром для детей и молодежи посёлка.

Школа располагается в двухэтажном типовом здании, рассчитанном на 104 учащихся (обучающихся в одну смену). В школе имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Школа - пункт проведения выборов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа – опорный центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющим в соответствии с его уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ «ОШ № 27».</p> <p>Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом, иными локальными нормативными актами МБОУ «ОШ № 27».</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#) в том числе ФГОС 2021), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация [ФГОС ООО](#) в том числе ФГОС 2021).

Воспитательная работа

В соответствии с программой воспитания МБОУ «ОШ № 27» на 2021 – 2025 годы и календарным планом работы в 2022 году воспитательная работа в первом полугодии строилась по следующим модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детское общественное объединение»;
- «Сохранение и укрепление здоровья»;
- «Организация предметно - эстетической среды»;
- «Безопасность».

Во втором полугодии, в связи с актуализацией программы воспитания, работа проводилась по основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Кроме того, на базе школы работал ДОО «Волонтеры МБОУ «ОШ № 27», кружок от МБОУ ДОД «МЦРТДВ» «Культура народов Республики Адыгея» и с 1.09.2022 театральный кружок «Золотой ключик».

Также в 2022 году в школе продолжилась реализация проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с которым была организована работа на местах дополнительного образования детей и опорного центра «Точка роста».

Реализация модуля «Классное руководство» включало в себя работу классного руководителя с классным коллективом, индивидуальную работу с обучающимися, учителями, работающими в данном классе и с родителями.

Работа с учащимися класса включала в себя наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в беседах по тем или иным нравственным проблемам и основным КТД класса.

Индивидуальная работа с учащимися класса была направлена на заполнение учащимися каждого класса личных портфолио, куда вносились как личные данные, так и результаты анкетирования и достижений обучающихся.

Работа по модулю «Школьный урок» предполагала реализацию воспитательного потенциала урока.

Всеми учителями – предметниками при составлении рабочих программ по предмету и календарно-тематического планирования были запланированы воспитательные аспекты по различным направлениям деятельности для осуществления их на уроке.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» включал в себя реализацию программ внеурочной деятельности по всем направлениям, предусмотренным стандартом. Так же с 01.09.2022 в школе была организована еженедельная традиционная линейка с прослушиванием государственных гимнов и поднятием государственных флагов, а также введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Работа на местах дополнительного образования детей включала в себя работу по программам дополнительного образования:

Направленность дополнительной программ	Наименование программы
Естественнонаучная	«Юный эколог»
	«Мои первые опыты»
	«Я – исследователь»
Социально-гуманитарная	«К пятерке шаг за шагом»
	«Дошкольник»
Физкультурно-спортивная	«Теннис»
	«Настольный теннис»
Художественная	«Творческая мастерская»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через вовлечение

школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями предполагала проведение классных родительских собраний (не реже одного раза в четверть), общешкольных родительских собраний и индивидуальных консультаций классными руководителями, учителями школы, психологом. Кроме того, родители привлекались к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Во всех классах имеется родительский комитет, а также общешкольный родительский комитет (куда входит по два представителя от каждого класса) участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Кроме того, связь с родителями осуществляется через социальные сети и чаты.

В течение учебного года родителям учащихся направлялись памятки и рекомендации по воспитанию учащихся и навыкам безопасного поведения на улице и дома.

Кроме основной информации, заявленной в теме родительского собрания с родителями обучающихся проводились:

- разъяснительная работа (в рамках ЗОЖ) по половой неприкосновенности и половому воспитанию детей;
- беседы о защищенности детей от Интернет угроз, по Интернет-безопасности;
- разъяснительная работа о нахождении детей (лиц, не достигших возраста 16 лет) в ночное время (в период с 15 октября до 15 апреля с 21.00 часа до 6.00 часов, в период с 15 апреля до 15 октября с 22.00 часов до 6.00 часов) в общественных местах;
- информационно-просветительская работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по вопросу правил перевозки несовершеннолетних в салоне легкового автомобиля, правильному использованию световозвращающих элементов обучающимися;
- о детском телефоне доверия 8-800-2000-122 и возможности получения помощи детьми по острым проблемам детско-родительских отношений;
- о мероприятиях по предупреждению заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями;
- о правилах поведения учащихся в общественных местах, на улице и дома, особенно в период каникул с распространением соответствующих памяток;
- о буллинге, скулшутинге, колумбайне и др. проявлениях молодежной субкультуры.

Реализация работы в рамках модуля «Самоуправление» осуществлялась на уровне каждого класса школы. Ученическое самоуправление в МБОУ «ОШ № 27» осуществляется через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Совместная деятельность педагогов и школьников по модулю «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, через участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия», «Урок цифры», «Шоу профессий»);

Модуль «Ключевые общешкольные дела» был реализован в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим направлениям деятельности:

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

Экологическое воспитание;

Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ);

Интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание;

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание семейных ценностей.

Правовое воспитание и культура безопасности;

Целью работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию учащихся было повышение уровня гражданской ответственности, осознанного и ответственного социального поведения, правовое просвещение молодежи, создание условия для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями.

В течение учебного года ежедневно контролировалась посещаемость занятий учащимися, проводились беседы по профилактике личной безопасности, как с учащимися, так и с родителями.

Во всех классах было предусмотрено проведение бесед и классных часов:

- «Блокадный Ленинград»;
- «Освобождение Майкопа от немецко-фашистских захватчиков»;
- «Всемирный день гражданской обороны»;
- «День воссоединения Крыма и России»;

- «Поклонимся великим тем годам...»
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- «Государственные символы России и Республики Адыгея»;
- «Великие дела Петра»;
- конкурс рисунков «Адыгея – родина моя»;
- «День народного единства»;

Целью работы по экологическому и трудовому воспитанию учащихся было углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов, чувство ответственности за судьбу окружающей среды, привитие трудовых навыков, профориентационная работа с обучающимися.

В рамках этого направления деятельности были предусмотрены и проведены беседы и классные часы:

- «Природа в опасности»;
 - «Кто любит труд, того люди чтут»;
 - «Природа не прощает ошибок»;
 - «Мир профессий и твое место в нем»;
 - «Славит человека труд»;
 - «День Земли»;
 - «Влияние темперамента на выбор профессии».
 - конкурс рисунков, посвященных проблеме охраны окружающей среды «Экология планеты – это моя забота»;
- Кроме того, учащиеся принимали участие в акциях по очистке пришкольной территории от мусора, по сбору макулатуры и пластика.

Интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание было направлено на формирование у учащихся чувства красоты, способности видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни, развитие интеллектуальных способностей учащихся. В рамках данного направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- беседы: «Правила этикета»;
- классные часы: «Книга – верный помощник и друг»;
- беседы «Молодежные субкультуры»;
- 150-летию со дня рождения И.А. Бунина
- беседы и классные часы «Международный день родного языка».

Основой нравственного и духовного воспитания учащихся являлись мероприятия, направленные на формирование нравственной позиции учащихся:

- классные часы, посвященный международному дню распространения грамотности;
- беседы, классные часы, посвящённая Дню славянской письменности и культуры.

Кроме того, были организованы походы в музей народов Востока, кинотеатр, детскую республиканскую библиотеку и экскурсии по историческим памятникам города.

Работа в рамках модуля «Детское общественное объединение» осуществлялась через деятельность волонтерского отряда «Волонтеры МБОУ «ОШ № 27». В состав данной организации входит 109 учащихся (все ученики школы за исключением 1 класса). Все учащиеся зарегистрированы на портале «Добро.ру» и имеют книжку волонтера. В рамках добровольческой деятельности учащимися были организованы и проведены следующие акции и мероприятия:

- акция «Чистый поселок»;
- акция «Мамин день»;
- акция «День чистоты»;
- акция «Красная лента»;
- классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата;
- акция «Спорт вместо наркотиков»;
- день добрых дел;
- классные часы, посвященные Дню Героев Отечества;
- акция «Мы – граждане России!»;
- акция «Против коррупции мы выступаем»;
- акция «Витаминная тарелка»;
- акция «Скоро, скоро Новый год»;
- акция «Спортивный Новый год»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- акция «День науки»;
- акция «Сохраним первоцветы»;
- акция «Чистая среда» (в сентябре, октябре, марте, апреле и мае);
- акция по сбору макулатуры и пластика (сентябрь, октябрь, март, май, июнь);
- акция «Нет забытых могил»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Сад Памяти».

Кроме того, члены добровольческого отряда приняли участие в городских мероприятиях: акции «Дни зеленых

действий» и в акции «Весенняя неделя добра в г. Майкопе»

По результатам участия в акции «Неделя добра в г. Майкопе» актив обучающихся и учителей награжден Дипломом за активное участие и развитие добровольческой деятельности на территории муниципального образования «Город Майкоп» (Приказ КО № 244 от 13.05.2022).

Члены волонтерского отряда поучили благодарственные письма за помощь в организации и проведении мероприятий ресурсного центра добровольчества «Волонтеры Адыгеи»

Модуль «Сохранение и укрепление здоровья» был реализован через:

- деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»;
- участие в школьных, городских и республиканских мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;
- классные и общешкольные мероприятия.

Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ) включало в себя работу по нескольким направлениям:

- проведение бесед и классных часов по формированию навыков здорового образа жизни, личной гигиены, профилактике заболеваний;
- профилактика вредных привычек;
- информационные пятиминутки: «Осторожно – грипп!», «Обморожение», «Переохлаждение», «Осторожно-тонкий лед!» «COVID- 19»;
- занятость в спортивных секциях и мероприятиях;
- организация горячего питания.

В этом году все учащиеся 1-4 классов, а также учащиеся из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными завтраками за счет средств городского бюджета, а учащиеся с ОВЗ бесплатными обедами.

Анализ физкультурных групп и групп здоровья показал, что большинство учащихся относятся к основной физкультурной группе, 8 имеют подготовительную группу здоровья, 3 - специальную.

В 2022 году были проведены следующие классные часы и беседы по данному направлению:

- всероссийский урок Здоровья;
- «Здоровым быть здорово!»;
- «Здоровые и вредные привычки».
- беседы профилактика энтеровирусных инфекций;
- участие в открытом онлайн – уроке «Будь здоров!»;
- «Мы в ответе за свое здоровье»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- участие во Всероссийской акции, посвященной всемирному Дню борьбы со СПИДом;

Учащиеся и родители приняли участие во Всероссийском онлайн - опросе о профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Деятельность в рамках модуля «Организация предметно - эстетической среды» осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Модуль «Безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед по следующим направлениям:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Антикоррупционное воспитание

Правовому воспитанию и культуре безопасности в данном году уделялось достаточно много внимания. В рамках данного направления проводились мероприятия:

- по профилактике пожарной безопасности и террористической защищенности;
- ежеквартальные беседы по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, поведению учащихся при эвакуации из школьного здания при возникновении террористической угрозы, о действиях при угрозе террористических актов, тренировочные эвакуации на различные случаи ЧС;
- разъяснительная работа по толерантности, недопущения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, соблюдения правил поведения в общественных местах и на улицах города, недопущения фактов правонарушений учащимися;
- разъяснительная работа о нахождении детей (лиц, не достигших возраста 16 лет) в ночное время (в период с

15 октября до 15 апреля с 21.00 часа до 6.00 часов, в период с 15 апреля до 15 октября с 22.00 часов до 6.00 часов) в общественных местах, об ответственности за мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты;

- информационно-просветительская работа по вопросу формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и преступлений на объектах железной дорог;

- профилактика экстремальных форм поведения среди несовершеннолетних;

- разъяснительная работа по самовольным уходам детей из дома и из школы;

- мероприятия, направленные на антикоррупционное воспитание учащихся;

- инструктажи по всем указанным направлениям деятельности с обязательной фиксацией в журнале по ТБ.

В рамках профилактики ДДТТ в каждом классе было предусмотрено 10 обязательных классных часов, разработанных ОМВД ОГИБДД Республики Адыгея по г. Майкопу и рекомендованных Министерством образования и Республики Адыгея для изучения в школах Республики. Ежедневно в начальной школе проводились минутки безопасности.

В сентябре 2022 года в рамках недели безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:

- классные часы, викторины по БДД в 1-9 классах;

- ежедневно в 1-5 классах проводятся «минутки безопасности» в конце последнего урока;

- 23.09.2022 во всех классах проведены классные часы, беседы в рамках единого дня БДД;

- обновлена информация в паспорте дорожной безопасности;

- разработаны и вклеены в дневники 1-4 классов схемы безопасных маршрутов движений детей «дом-школа-дом».

Кроме того, в рамках формирования культуры безопасного поведения:

- на уроках ОБЖ и обществознания рассмотрены вопросы, направленные на профилактику и предупреждение негативных проявлений в подростковой среде;

- на классных часах рассмотрены вопросы вовлечения учащихся в террористическую и экстремистскую деятельность;

- в дневники учащихся вклеен детский телефон доверия;

- до сведения родителей доведены памятки об ответственности за нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях;

- ежемесячно проводились тренировки персонала и учащихся по отработке алгоритма действий при угрозе совершения террористических актов.

Формы проведения классных и внеклассных мероприятий подбирались с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Работа с учащимися, которых можно отнести к категории детей «группы риска» в 2022 учебном году включала в себя анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий, выявление уровня тревожности обучающихся, профилактическую работу с учащимися «группы риска» и работу с их родителями. Так в данном учебном году было выявлено 14 обучающихся, отнесённых к категории детей «группы риска», испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (без учета детей-инвалидов и лиц с ОВЗ). Данные учащиеся испытывают трудности в изучении предметов, систематически не выполняют домашнее задание, у них наблюдается слабый контроль со стороны родителей, неустойчивое внимание, пассивность и повышенная тревожность. С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с ними были проведены дополнительные занятия по математике, выданы индивидуальные задания по русскому и английскому языку, проведена работа психолога, кроме того направлены уведомления родителям с целью проведения мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся

В 2022 году продолжилась деятельность образовательного центра «Точка роста» и мест дополнительного образования детей.

В рамках ДОО детей открыты места по четырем направлениям: естественнонаучное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное и художественное. Все педагоги, работающих в кружках дополнительного образования детей прошли курсы повышения квалификации по данному направлению деятельности.

В декабре 2022 года портфолио Трипкош Маргариты было направлено для участия в Фестивале «Открытие – 2030» в результате чего обучающаяся была награждена дипломом; в мае 2022 года для участия в данном конкурсе было направлено портфолио Гулько Анны. Работа ОЦ «Точка роста» представлена деятельностью 5 кружков, а также работой как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Следует отметить, что учащиеся школы активно участвовали в классных, общешкольных, городских и республиканских мероприятиях:

Дата	Ф.И. участника	класс	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
март, 2022	8 класс	8	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	всероссийский	сертификаты

апрель, 2022	команда учащихся МБОУ «ОШ № 27»	4, 5	Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022»	муниципальный	Приказ КО № 201 от 21.04.2022 Грамота за 1 место на этапе «Вождение велосипеда в Автогородке», Грамота за 2 место на этапе «Фигурное вождение велосипеда», грамота за 3 место в конкурсе
апрель, 2022	команда учащихся МБОУ «ОШ № 27»	4, 5	Городские соревнования по правилам дорожного движения «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»	муниципальный	сертификат (Приказ КО от 11.04.2022)
сентябрь, 2022	Чувилко Варвара, Чувилко Егор	2, 7	Городской конкурс рисунка на тему «Безопасность дорожного движения»	муниципальный	Приказ Комитета по образованию № 419 от 22.08.2022
октябрь, 2022	Чувилко Варвара, Тугуз Султан	7, 6	Конкурс «Письмо – благодарность дедушке и бабушке»	республиканский	Диплом Союза женщин Республики Адыгея
октябрь, 2022	Чувилко Варвара, Чувилко Егор	2, 7	Конкурс детского рисунка и знание правил дорожного движения	республиканский	Грамота АРО ВПП «Единая Россия»
октябрь, 2022	Назарова А., Чувилко Е., Попова Е., Митрошкина А.	1, 2, 5	Городской конкурс "У ПДД каникул нет!"	муниципальный	Диплом 2 степени Попова Елизавета - 5 класс в номинации "Всегда есть выбор. Что выбираешь ты?", Чувилко Егор, 2 класс диплом 2 степени в номинации "Всегда есть выбор. Что выбираешь ты?", Назарова А., 1 класс диплом 1 степени в номинации "Ремень безопасности, как спасательный круг" (Приказ КО № 581 от 01.11.2022)
ноябрь, 2022	Акимов К., Марьина А.,	9	Участие в обучении по программе	республиканский	сертификат

	Марьин А.		«Финансовая грамотность»		
ноябрь, 2022	команда учащихся 8 класса	8	Городской фестиваль национальных культур «Мы едины»	муниципальный	Благодарность
Декабрь, 2022	Голубниченко В., Плахина Е. Пышненко А., Пышненко И., Чувилко Е.	2	спортивные мероприятия в рамках реализации проекта «Спорт рядом»	муниципальный	дипломы

В 2022 году, с учетом введения на территории Республики Адыгея ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 » мероприятия всем направлениям воспитательной работы проводились в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); при необходимости мероприятия по всем направлениям воспитательной работы были организованы в дистанционном формате посредством мобильной связи в мессенджере WhatsApp, социальной сети Instagram;

Все внеклассные мероприятия, родительские собрания организованы в дистанционном формате, консультации для родителей, Skype, WhatsApp детей по телефону.

Дополнительное образование

В рамках федеральный проекта «Образование», с целью реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», в 2022-2023 году в школе открыты места дополнительного образования детей

В 2022 году 100% учащихся МБОУ «ОШ №27» получают дополнительное образование на базе школы по трем направленностям:

- естественнонаучная-75 мест;
- социально-гуманитарная-60 мест;
- физкультурно-спортивная-45 мест;
- художественная-45 мест.

Ключевой целью данного мероприятия является увеличение охвата детей, занимающихся по общеобразовательным программам разных направленностей. Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В 2022 году в МБОУ «ОШ № 27» реализовывались программы по 4 направленностям:

- естественнонаучная (75 чел.);
- социально-гуманитарная (60 чел.);
- физкультурно – спортивная (45 чел.);
- художественная (45 чел.).

Все вышеперечисленные направления разделены на возрастные группы.

Благодаря национальному проекту «Образование» для каждого направления было закуплено новое оборудование: микроскопы, лупы, наборы химических реактивов и посуды, пробирки, цифровая лаборатория по биологии, фотоаппарат, диктофоны, микрофоны, гири, мячи, тренажеры кистевые, палитра, гуашь, акварель, мольберты, планшеты и многое другое.

В рамках реализации программы в 2022 году было проведено 40 открытых мероприятий по различным направленностям. Учащиеся, посещающие дополнительные занятия принимали участие в мероприятиях различных уровней и были награждены дипломами и грамотами:

- участие во Всероссийской акции «Моя любимая сказка» (апрель, 2022);
- участие в неделе финансовой грамотности (апрель, 2022);
- участие в фестивалях ГТО;
- участие в «Кроссе нации»;
- Наумова Дарья и Воробьев Олег, учащиеся 6 класса награждены дипломами победителя 62-й региональной студенческой конференции (Секция «География») (апрель, 2022);
- Гулько Анна, ученица 9 класса награждена дипломом призера 62-й региональной студенческой конференции (Секция «Химия») (апрель, 2022);
- Трипкош М., ученица 8 класса приняла участие в фестивале «Открытие – 2030» и награждена сертификатом (октябрь, 2022).

Учащиеся МБОУ «ОШ №27» получают дополнительное образование вне школы

Сбор информации осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей было выявлено, количество детей получающих дополнительное образование вне школы:

- естественно-научное 5 процентов,
- культурологическое – 10 процентов, техническое – 5 процентов,
- художественное – 5 процентов,
- физкультурно-спортивное – 25 процентов.

МБОУ «ОШ № 27» - ОЦ «Точка роста»

В 2021 году на базе МБОУ «ОШ № 27» создан и успешно функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр). Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Работа образовательного центра «Точка роста» на базе МБОУ «ОШ № 27» предполагает организацию кружков дополнительного образования, учебную и внеучебную деятельность. В первом полугодии 2022 года в школе работало 2 кружка ОЦ «Точка роста», во втором полугодии их количество увеличилось до 5. За 2022 году педагогами было организовано более 70 открытых мероприятий по направлениям деятельности образовательного центра, кроме того, учащиеся и педагоги принимали участие в различных конкурсах и были награждены дипломами и грамотами:

- в июне 2022 года на базе ОЦ «Точка роста» проведено совместное заседание городских методических объединений учителей географии и биологии.

- на дне города Майкопа-2022 ОЦ «Точка роста» МБОУ «ОШ № 27» презентовал свою деятельность на одной из выставочных площадок (сентябрь, 2022).

- в сентябре 2022 года программа, разработанная Плахутиной В.А. и Пышненко Л.И. была направлена для участия в конкурсе и стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик естественнонаучной направленности «БиоТоп ПРОФ» (Приказ МО и Н РА № 1830 от 13.10.2022). Работа рекомендована для участия во Всероссийском этапе.

В рамках деятельности кружков ОЦ «Точка роста» учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах и стали победителями и призерами:

Гулько Анна, обучающаяся 9 класса в 2022 году награждена:

- диплом призера II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (Приказ КО № 249 от 13.05.2022);

- диплом призера II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (Приказ КО № 249 от 13.05.2022);

- диплом I степени победителя XXII краеведческой олимпиады учащихся Республики Адыгея (секция «Природное наследие. Этнография») (Приказ № 731 от 14.04.2022);

- диплом призера III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Экология» в 2021 – 2022 учебном году (Приказ МОиН РА № 504 от 15.03.2022);

- дипломом победителя XIV городской научно-практической конференции школьников «Сегодня – первые шаги, завтра – большая наука» (секция «Экология») (Приказ КО № 262 от 27.05.2022);

Трипкош Маргарита, Самсонова Татьяна, учащиеся 7 класса и Митрошкина Арина, учащаяся 6 класса приняли участие в олимпиаде младших школьников по биологии (для учащихся 6-7 классов), проводимой РЕМШ, были награждены похвальными грамотами и приняты на бюджетное обучение в РЕМШ.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2022 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	12	100%	5	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100%	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100%	5	38	1	7	0	0	0	0	0	0

Итого	35	35	100%	12	34	1	7	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

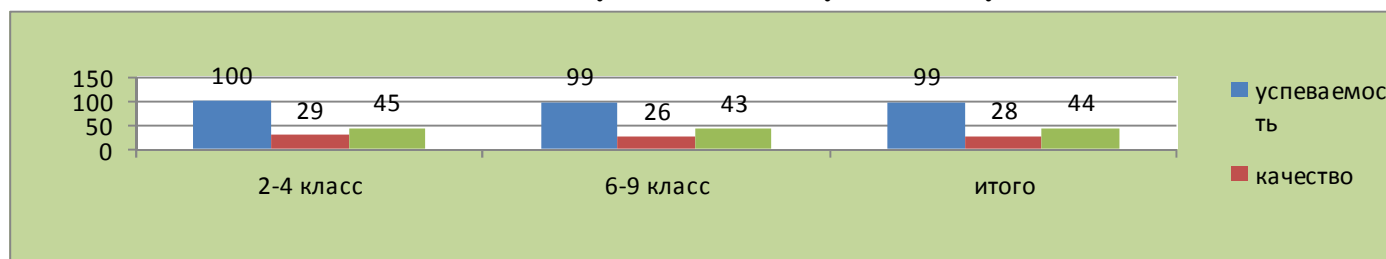
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	2	10	0	0	1	6	0	0	1	6	
9	12	12	100	4	33	1	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	16	22	1	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно что % успеваемости стабилен .

Успеваемость учащихся в 2022 учебном году



Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (2020-20%; 2021 -19% 2022 -22%), процент учащихся, окончивших на «5» (2020- 18%; 2021-0%; 2022- 12%.)

В 2022 году, с учетом введения на территории Республики Адыгея ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 занятия проводились в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); при необходимости занятия были организованы в дистанционном формате посредством мобильной связи в мессенджере WhatsApp, Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

V. Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты по обязательным предметам ГИА- русский язык и математика.

Мониторинговые показатели участия выпускников 9 классов в ГИА и качественные результаты по предметам за три года:

предмет	2019-2020, всего выпускников 9-х класса -13						2019-2020, всего выпускников 9-х класса -13						2021-2022, всего выпускников 9-х класса - 12					
	участвовали	% участников	успеваемость	качество	Получили «2»	% неуспев-х	участвовали	% участников	успеваемость	качество	Получили «2»	% неуспев-х	участвовали	% участников	успеваемость	качество	Получили «2»	% неуспев-х
математика	13	13	100	50	0	0	13	100	100	8	0	0	12	12	100	33	0	0
русский язык	13	13	100	62	0	0	13	100	100	67	0	0	12	12	100	33	0	0

Сравнительный анализ показателей качества подготовки выпускников за три года показал, что результаты ГИА – 2022 по сравнению с ГИА - 2021 повышаются, однако они все еще ниже показателей качества общего образования ГИА 2020.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Наиболее популярными предметами по выбору у обучающихся МБОУ «ОШ 27» оказались обществознание (100%), география 6 учащихся (100%)

По результатам ГИА – 2022 года все выпускники (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, в основной период.

Год выпуска	Основная школа				Востребованность выпускников
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2020	13	0	0	13	
2021	13	0	0	12	
2022	12	0	0	12	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году наблюдается:

незначительное увеличение числа обучающихся на «4» и «5» .

устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

Повышение уровня обученности по результатам:

Промежуточных проверочных работ;

Итоговых проверочных работ (дистанционно).

Число обучающихся выполнивших работу «4» и «5» стабильно.

По результатам годовой промежуточной аттестации:

Успеваемость составила 92 % (на 6 % ниже 2020-2021 уч. года);

Качество стабильно и составило 36%;

1 учащихся основной школы, переведён условно,

Защита итоговых проектных работ учащимися 5-9 классов (73 человека);

Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –90 процентов.

Важным показателем работы образовательного учреждения, с целью удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся и педагогов является участие в вебинарах, конференциях, олимпиадах и т.п.

Ежегодно учащиеся МБОУ «ОШ №27» активно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников.

**информация на примере 2022года*

Школьный этап олимпиады 2022 прошел в указанные в приказе сроки. Его проведение позволило определить глубину знаний школьников, их кругозор, смекалку и сообразительность по 18 предметам в объеме учебной программы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии проходил онлайн на платформе «Сириус».

В Школьном этапе ВсОШ приняли участие 52 учащихся 4-9 классов:

4 класс - 3 человека

5 класс - 8 человек

6 класс - 9 человек

7класс - 12человек

8 класс- 8 человек

9 класс – 12 человек

Из них 2 учащиеся ОВЗ.

Победителями и призерами стали 26 человек 45 % от общего количества участников 4-9 классов.

Некоторые учащиеся участвовали и стали победителями ВсОШ по нескольким предметам:

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин,

7 учащихся МБОУ «ОШ № 27» 7-9 классов приняли участие во II (муниципальном), этапе всероссийской олимпиады школьников в Республике Адыгея по 6 предметам:

7 класс - 3 человека;

8 класс- 2 человека;

9 класс – 2 человека;

4 учащихся участвовали во II (муниципальном), этапе всероссийской олимпиады школьников 2022 по нескольким предметам.

Ежегодно наши учащиеся активно участвуют в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог».

Сведения об участии педагогов в вебинарах, конференциях, олимпиадах в 2022 году

ФИО	Должность	ДАТА	Мероприятие
Бойко Д.А.	Учитель технологии	27.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
Дамаскина Н.А.	Учитель истории и обществознания	25.11.2022	Сертификат участника онлайн-урока по финансовой грамотности «Акции. Что должен знать начинающий инвестор». Центральный банк Российской Федерации
Иванова Г.А.	Учитель математики и информатики	27.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
Лебедева Н.С.	Педагог-психолог, учитель	27.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
Липакова Е.В.	Учитель начальных классов	27.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
Малигонова Э.А.	Учитель английского языка	27.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
		15-16.12.2022	Сертификат об участии в форуме «Госпаблики. Вектор развития диалога власти и общества». Центр управления регионом.
		2023	Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»
Назарова О.В.	Учитель начальных классов	27.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
Плахутина В.А.	Учитель химии и биологии	24.11.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
Пышненко Л.И.	Заместитель директора по УВР, учитель географии	2022	Диплом об участии в серии семинаров «Основы безопасности детей в общеобразовательных организациях», Всероссийского образовательного просветительского издания «Школьный альманах»
		2022	Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Мероприятия в школах по усилению мер безопасности», Издательский дом «Журнал Школа»
		2022	Свидетельство об участии в научно-методической конференции по теме: «Основы обеспечения безопасности в образовательных организациях», издательство «Вестник Просвещения»
		2022	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в общеобразовательных организациях», Университет Просвещения РФ
		14.10.2022	Сертификат об участии в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Денежные уроки»,

			Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
		21.10.2022	Сертификат об участии в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
		25.10.2022	Сертификат о том, что провела практико-ориентированное занятие в рамках деятельности предметной мастерской для учителей географии по теме: «Результаты оценочных процедур по географии. Проблемы, пути решения», ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
		27.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
		28.10.2022	Сертификат об участии в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить», Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород
		28.10.2022	Сертификат об участии в онлайн-уроке «Потылам фронтов», АНО «Образец»
Теучеж Л.Б.	Учитель адыгейского языка	27.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
Трипкош Ю.В.	Директор, учитель русского языка и литературы	2022	Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Мероприятия в школах по усилению мер безопасности», Издательский дом «Журнал Школа»
		2022	Диплом об участии в серии семинаров «Основы безопасности детей в общеобразовательных организациях», Всероссийского образовательного просветительского издания «Школьный альманах»
		2022	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в общеобразовательных организациях», Университет Просвещения РФ
		2022	Свидетельство об участии в научно-методической конференции по теме: «Основы обеспечения безопасности в образовательных организациях», издательство «Вестник Просвещения»
		14-22 ноября 2022	Сертификат о прохождении обучения по программе повышения профессионального мастерства «Совершенствование управленческой культуры для обеспечения развития и повышения конкурентоспособности образовательной организации» в рамках образовательной сессии для руководителей общеобразовательных организаций, 12 часов
Удычак Н.М.	Учитель физики и математики	24.11.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
Шуршина Г.В.	Учитель начальных	28.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по

	классов		формированию функциональной грамотности учеников»
Яловая М.В.	Заместитель директора по УВР, учитель ИЗО	27.10.2022	Сертификат за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 9 – внутренние совместители, 1 внешний совместитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в 2022 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Период обучения	Тема
1.	Бойко Дарина Александровна	17.01.2022	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа (Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, город Брянск) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		23.06.2022-28.06.2022	
		06.02.2023-17.02.2023	«Подготовка в области ГО и защиты от ЧС постоянно действующих органов управления РСЧС», 72 часа
2.	Дамаскина Наталья Алексеевна	17.01.2022г.	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа (Образовательная ассоциация «Университет Педагогики РФ» город Брянск)
		04.08.2022-10.08.2022	
3.	Иванова Галина Александровна	11.04.2022-16.04.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
		16.08.2022-20.09.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов
		05.09.2022-03.10.2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект», Московский физико-технический институт
4.	Липакова Елена Владимировна	16.05.2022-21.05.2022	Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС НОО, 72 часа
		08.01.2022	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа (Образовательная ассоциация «Университет Педагогики РФ» город Брянск)

		23.06.2022-28.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
5.	Малигонова Эльвира Андреевна	01.04.2022-12.04.2022	Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства учителя иностранного языка как условие повышения качества образования, 108 часов
		04.08.2022-10.08.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
6.	Назарова Ольга Викторовна	08.01.2022	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа (Образовательная ассоциация «Университет Педагогики РФ» город Брянск)
		12.05.2022-09.06.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов
7.	Плахутина Валерия Андреевна	24.01.2022-03.02.2022	Совершенствование профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС, 108 часов
		17.02.2022-24.02.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
		10.03.2022-19.03.2022	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе, 108 часов
8.	Поповиченко Роман Юрьевич	23.06.2022-28.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
9.	Пышненко Лидия Ивановна	17.01.2022	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа (Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, город Брянск)
		03.02.2022-12.02.2022	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики как условие повышение качества образования, 108 часов
		09.03.2022-11.03.2022	Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. География, 18 часов
		10.03.2022-19.03.2022	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе, 108 часов
		21.03.2022-23.03.2022	Подготовка кандидатов в состав экспертов региональной предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. География, 18 часов.
		06.06.2022-11.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
		12.05.2022-09.06.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов
		01.11.2022	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 часа, программа доп образования в ООО «Федерация развития образования» г.Брянск
		21.10-	Организация работы с одаренными детьми в условиях

		03.11.2023	реализации ФГОС во взаимодействии ВУЗ-школа, 36 часов
		06.02.2023-17.02.2023	«Подготовка в области ГО и защиты от ЧС постоянно действующих органов управления РСЧС», 72 часа
10	Теучеж Лариса Байзетовна	04.08.2022-10.08.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
11	Трипкош Юлия Васильевна	24.01.2022-03.02.2022	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы как условие повышения качества образования, 108 часов
		04.04.2022-09.04.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
		12.05.2022-09.06.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов
		30.05.2022-04.07.2022	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС, 36 часов
		06.11.2022	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 часа, программа доп образования в ООО «Федерация развития образования» г.Брянск
12	Удычак Нигмет Муссовна	17.02.2022-24.02.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 36 часов
		10.03.2022-19.03.2022	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе, 108 часов
		01.04.2022-12.04.2022	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и астрономии как условие повышения качества образования, 108 часов
		12.05.2022-09.06.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов
13	Шуршина Галина Викторовна	17.01.2022г.	Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 часа (Образовательная ассоциация «Университет Педагогики РФ» город Брянск)
		23.06.2022-28.06.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 36 часов
		12.05.2022-09.06.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов
14	Яловая Мария Викторовна	12.05.2022-09.06.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10.064 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2.664 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	2.894	2.894
2	Педагогическая	85	85
3	Художественная	6.600	5.900
4	Справочная	800	800
	Итого	10.440	9. 409

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (внесение изменений в ФПУ Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Посадочных мест -8

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов в том числе компьютерный класс;

На первом этаже функционирует буфет- раздаточная.

Анализпоказателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.