

**Чек-лист оценки (мониторинга) эффективности функционирования внутренней системы  
оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся МБОУ  
«Основная школа № 27"» на 2021-2022 учебный год**

№	Показатели	Нормативно-правовое основание	Возможные нарушения	Ссылки на документ	Результат ОО
<b>1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации</b>					
1.1	Наличие <b>локального(ых) нормативного(ых) акта(ов)</b> , регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации	п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательной организацией не разработан и утвержден локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в части отсутствия разработанного и утвержденного локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	<a href="http://oosh27.myl.ru">На сайте МБОУ №27» oosh27.myl.ru</a>	Система ВСОКО функционирует в соответствии с - Положением о внутренней системе оценки качества образования приказ № 41от 12.03.2018г
1.2	В образовательной организации выстроена система <b>ВСОКО</b> , включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений, проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.) оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	пп.10, 13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (не предусмотрен внутренний контроль...) в части отсутствия функционирования ВСОКО (документы подтверждающие проведение внутреннего контроля, мониторингов ..... не представлены)  <b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости.	<a href="http://oosh27.myl.ru">На сайте МБОУ №27» oosh27.myl.ru</a>	Система ВСОКО функционирует в соответствии с - Положением о внутренней системе оценки качества образования приказ №41от 12.03.2018г. Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г. Положение об индивидуальном проекте учащихся 5-9 классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №27»реализующего ФГОС ООО № 41от 12.03.2018г Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов № 41 от 12.03.2018г. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости. № 41 от 12.03.2018г. Положение о мониторинге результатов учащихся начальных классов, обучающихся по ООП НОО соответствующей ФГОС НОО в МБОУ «ОШ №27» приказ № 41от 12.03.2018г
1.3	Наличие <b>плана</b> (программы/регламента/графика процедур) ВСОКО на учебный год	п.13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (отсутствует план/программа/график ВСОКО или в части отсутствия функционирования ВСОКО (не представлены план/программа/график ВСОКО)	<a href="http://oosh27.myl.ru">На сайте МБОУ №27» oosh27.myl.ru</a>	План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

1.4	Наличие <b>информационно - аналитических материалов</b> по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом	п.13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (отсутствуют информационноаналитические материалы ВСОКО) или в части отсутствия функционирования ВСОКО (не представлены информационно-аналитические материалы ВСОКО)	<a href="http://oosh27.myl.ru">На сайте МБОУ №27»</a> oosh27.myl.ru	План внутришкольного контроля на 2021 – 2022 учебный год. Справка по итогам диагностики УУД обучающихся. Справка по итогам проверки уровня готовности первоклассников к обучению в школе . Справка по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля. Справка по итогам контроля организации подготовительного этапа индивидуальных проектов в 5-8 х классах. Справка по итогам защиты индивидуальных проектов в5-8 х классах. Справки по итогам изучения результативности обучения. Состояние преподавания учебного предметов. Справка по итогам проверки прохождения государственных программ 2021г. Справка по итогам административных контрольных работ, в рамках годовой промежуточной аттестации.
1.5	<b>Критериями ВСОКО</b> в образовательной организации являются, в т.ч: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания), качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности	п.13 ч.3 ст.28 п. 18.1.2 ФГОС ООО	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (не определены критерии ВСОКО в том числе..., а также измеримые показатели) или в части отсутствия функционирования ВСОКО, а именно достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не учитывается при оценке результатов деятельности системы образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников (п. 18.1.2)	<a href="http://oosh27.myl.ru">На сайте МБОУ №27»</a> oosh27.myl.ru.	МБОУ «ОШ №27» обеспечивает функционирование ВСОКО на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.
1.6	Проведение <b>самообследования</b> образовательной организацией как основы и обоснования ВСОКО с оценкой эффективности: функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, по организации	п.13 ч.3 ст.28, п. 18.1.3 ФГОС ООО	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО: в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не предусмотрено самообследование, самоанализ и самооценка как основа обоснования ВСОКО с оценкой эффективности - содержания и качества подготовки обучающихся... (указать все направления из п.16, или только те по которым нет самоанализа в обосновании целей и задач ВСОКО)	<a href="http://oosh27.myl.ru">На сайте МБОУ №27»</a> oosh27.myl.ru	Придание гласности и открытости результатам оценки качества образовательной деятельности осуществляется путем представления отчета о результатах самообследования на сайте МБОУ «ОШ №27» Плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021-2022 учебный год

1.7	<p>Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов <b>управленческого цикла</b>:  определение показателей, соответствующих поставленным целям,  установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и/или оценочных процедур,  планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей (проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.),  регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер (анализ того, привело ли применение данных мер к изменению показателей в направлении целевых значений).</p>	п.13 ч.3 ст.28	<p>Образовательная организация не проводит самообследование для обеспечения функционирования ВСОКО. или Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (процедуры ВСОКО реализуются без использования механизмов управления...)</p>		<p>Процедуры ВСОКО МБОУ «ОШ №27» реализуются с использованием механизмов управления:  Полный управленческий цикл включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> цели;</li> <li><input type="checkbox"/> показатели;</li> <li><input type="checkbox"/> методы сбора и обработки информации;</li> <li><input type="checkbox"/> мониторинг показателей;</li> <li><input type="checkbox"/> анализ результатов мониторинга;</li> <li><input type="checkbox"/> адресные рекомендации по результатам анализа;</li> <li><input type="checkbox"/> меры и мероприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> управленческие решения;</li> <li><input type="checkbox"/> анализ эффективности принятых мер.</li> </ul>
-----	--	----------------	---	--	--

1.8	<p>Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования), <b>проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования</b> проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР ) анализ выполнения заданий ОГЭ, ВПР выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися) принятие мер и соответствующих управленческих решений ( оценка эффективности проделанной работы</p>	<p>пп.11, 13 ч.3 ст.28 Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 с методическими рекомендациями п. 18.1.3 ФГОС ООО (по ГИА)</p>	<p>Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах (не представлены аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования: ВПР 2021, и использованию этих результатов) или Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня (не представлены аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования: ГИА ВПР 2021 .... и использованию этих результатов во ВСОКО).</p>	<p>Приказ</p>	<p>Аналитическая справка по результатам ВПР в 4-8 классах (весна 2021г.), Анализ реализации плана по формированию ФГ и итогам ВПР, Анализ реализации плана (дорожной карты) МБОУ «ОШ №27», по формированию, оценке развитию у обучающихся функциональной грамотности 2021-2022 г</p>
<p><b>2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации</b></p>					
2.1	<p><b>Регламентация оценочной деятельности</b> наличие в образовательной организации <b>локального(ых) нормативного(ых) акта(ах)</b>, регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения <b>текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся,</b></p>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, ст. 30, ст. 58, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>Образовательной организацией не разработан и не утвержден локальный акт, регламентирующий формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Приказ</p>	<p>Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г.</p>

<p>использование планируемых результатов, зафиксированных в ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования, соответствие заданий контрольно-измерительных материалов содержанию ООП и рабочих программ</p>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, пп. 18.1.2; 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>- Образовательной организацией при проведении текущего оценивания не обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования - Не обеспечена связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (когда в ООП одно, а в КИМ другое)</p>		<p>План внутришкольного контроля на 2021 – 2022 учебный год. Справка по итогам диагностики УУД обучающихся. Справка по итогам проверки уровня готовности первоклассников к обучению в школе . Справка по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля. Справка по итогам контроля организации подготовительного этапа индивидуальных проектов в 5-8 х классах. Справка по итогам защиты индивидуальных проектов в5-8 х классах. Справки по итогам изучения результативности обучения. Состояние преподавания учебного предметов. Справка по итогам проверки прохождения государственных программ 2021г. Справка по итогам административных контрольных работ, в рамках годовой промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	--	--

2.2	Формирование графика проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности	пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58, п. 18.1.3 ФГОСООО МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01	В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов:  (- образовательной организацией не соблюдена периодичность проведения оценочных процедур; - образовательной организацией не соблюдено требование к максимальному объему учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур; - образовательной организацией не реализуются все этапы при проведение оценочных процедур - нет разбора ошибок и отработки выявленных проблем, повторения и закрепления тем; - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (не обеспечена накопляемость отметок за четверть/семестр) + ссылка на локальный акт	Приказ о проведении стартовых, промежуточных и итоговых диагностических работ. Приказ "Об утверждении сроков проведения годовой промежуточной аттестации Обучающихся»	Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г.
	Наличие единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в 00 (размещение на официальном сайте)			<a href="http://oosh27.myl.ru">На сайте МБОУ №27»</a> oosh27.myl.ru.	Единый график расположен на сайте МБОУ «ОШ №27»
	Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		приказ	Оценочные процедуры проведены по каждому учебному предмету . На основании положения о порядке проверки письменных работ, нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся и требования к ведению тетрадей и дневников обучающихся в МБОУ «ОШ №27»
	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01		приказ	На проведение оценочных процедур затрачивается не более 10% от всего отводимого на изучение предмета.

Реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем)	МР Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01
Проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день	МР Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01
Исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры	МР Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01
обеспечение накопляемости отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным(и) нормативным(и) актом(ами)	пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58

приказ	В рамках учебного процесса реализуются все этапы оценочных процедур на основании Положения, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г.
Приказ	В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г. . В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости: – в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы; – в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине. Не допускается проведение более: – одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе; – двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.
	Проведение "предварительных контрольных и проверочных работ" исключена.
приказ	В соответствии с Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г

<p>соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации наличие динамики в процедурах оценивания между уровнями общего образования (использование форм и методов оценивания, соответствующих возрасту обучающихся)</p>	<p>пп. 10,11, 12 ч. 3 ст. 28, ст. 58 п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации</p>	<p>приказ Протоколы ШМС</p>	<p>Применяемые виды, формы, средства, методы текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2021 учебного года и соответствуют Положению , о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г. Проводится анализ стартового, промежуточного и итогового контроля, годовой промежуточной аттестации на заседаниях школьных методических объединениях. В ходе анализа стартового контроля рассматривается динамика между уровнями общего образования. Администрацией проводится анализ мониторинг на соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и ее динамики. Справки по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля, годовой промежуточной аттестации.</p>
<p>обеспечение объективного выставления текущих отметок обучающимся,</p>	<p>п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>			<p>Справки по проверке эл.журналов. Аналитические справки по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля, годовой промежуточной аттестации.</p>



	своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся	пп. 10, 10.1 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (не обеспечено своевременное исправление неудовлетворительных отметок по предмету ... в.... классе)		Справка по проверке эл.журналов
	объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.			приказ	В соответствии Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г
	обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.	п.1 ч.6 ст. 28		<a href="http://oosh27.myl.ru">На сайте МБОУ №27» oosh27.myl.ru.</a>	Реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий , в соответствии с положением о рабочей программе педагога, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №27»реализующего ФГОС НОО и ООО.
2.3	<b>Требования к контрольно-измерительным материалам, фондам оценочных средств</b>	п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	В части разработки образовательной организацией оценочных материалов, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, формы представления результатов, условий и границ применения системы оценки: а именно система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования (не	Приказ	Контрольно измерительные материалы разработаны в соответствии с положением о рабочей программе педагога, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа №27»реализующего ФГОС НОО и ООО.

<p>комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки <b>трех групп результатов:</b> личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации)</p>	<p>включены задания на оценку функциональной грамотности)</p>	<p>приказ</p>	<p>Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «ОШ №27» реализуется путем оценки личностных, метапредметных, предметных учебных действий и соответствуют положению Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г В контрольно измерительных материалах включены задания на оценку функциональной грамотности.</p>
<p>использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки</p>	<p>В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (фонд оценочных средств по предмету... не содержит комплекс оценочных процедур (стартовый/входной, текущий и промежуточный))</p>		<p>Справка по итогам диагностики УУД обучающихся. Справка по итогам проверки уровня готовности первоклассников к обучению в школе . Справка по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля. Справка по итогам контроля организации подготовительного этапа индивидуальных проектов в 5-8 х классах. Справка по итогам защиты индивидуальных проектов в5-8 х классах. Справки по итогам изучения результативности обучения. Состояние преподавания учебного предметов. Справка по итогам проверки прохождения государственных программ 2021г. Справка по итогам административных контрольных работ, в рамках годовой промежуточной аттестации. Справка по итогам проверки проведенной работы по подготовке к ГИА 2021 в 9 классе.</p>

	наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности			<a href="http://oosh27.myl.ru/">На сайте МБОУ №27 оosh27.myl.ru./</a>	Проведены Общешкольные родительские собрания 1-4-х классов на тему "Внедрение обновленных ФГОС - 2021" Проведены заседания школьных методических объединений по вопросам разъяснений подходов к оценке образовательной деятельности; Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, стартовой диагностики. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников.) Об организации и проведении промежуточной аттестации.
<b>3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b>					
3.1	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе <b>Всероссийской олимпиады школьников</b>)</p> <p>создание информационной среды олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников в образовательной организации)</p>	п. 13 Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», муниципальный акт ОМС о проведении школьного этапа п. 6 п. 3 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной	Не размещена информация по ВОШ на сайте ОО	<a href="http://oosh27.myl.ru/">На сайте МБОУ №27 оosh27.myl.ru.</a>	Собраны заявления родителей на участие в ВсОШ, размещение информации о ВсОШ на сайте школы, проведен анализ результатов ВсОШ на заседаниях школьных методических объединений

<p>наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур</p> <p>обеспечение массовости школьного этапа олимпиады</p>	<p>п. 21 ФГОС ООО п.25 ФГОС ООО п.22ч.1 ст. 34 273-ФЗ (при нарушении прав обучающихся)</p>	<p>п. 21 В части создания условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, а именно условия не обеспечивают для участников образовательных отношений возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий (нет системы подготовки участников олимпиады, не обеспечена массовость школьного этапа ВОП) п. 25 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивают мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения.</p> <p>Обучающимся не предоставлено академическое право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах (п.22 ч.1 ст. 34 273ФЗ, КоАП РФ 5.57)</p>	<p>Мониторинг, Ежегодный отчет. Протокол ШМО</p>	<p>В рамках внеурочной деятельности, кружковой деятельности активно ведется работа с одаренными детьми.</p> <p>Проводится мониторинг организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей обучающихся ..</p> <p>В рамках заседаний школьных методических объединений проводится анализ причин низких результатов.</p> <p>На родительских собраниях обговариваются условия и возможности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Традиционно в сентябре проводится торжественное награждение победителей, призеров олимпиад.</p>
--	--	--	--	--

3.2	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования)</p> <p>наличие порядков (регламентов) проведения оценочных процедур (ВПР, и т.д.)</p> <p>соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования,</p> <p>соблюдение порядка (регламента) проведения оценочной процедуры,</p> <p>объективное проведение оценочных процедур (результаты с ФИС ОКО)</p> <p>подготовка педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества</p>			<p>Приказ О проведении Всероссийских проверочных работ. Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательн ом учреждении .</p>	<p>В ходе проведения всероссийских, региональных исследований качества образования в МБОУ «ОШ №27» соблюдается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламент проведения ВПР,</li> <li>- график ВПР</li> <li>- присутствие общественных наблюдателей,</li> <li>- проводится инструктаж для учителей и обучающихся</li> <li>- на заседаниях Школьных методических объединений проводится анализ результатов всероссийских проверочных работ ВПР и разбор типичных ошибок</li> </ul> <p>Учителя- предметники, входящие в состав РПЭК (республиканской предметной экзаменационной комиссии) ежегодно проходят квалификационные испытания по проверке ГИА.</p>
3.4	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся) в ходе <b>промежуточной аттестации</b></p> <p>формы проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным(и) нормативным(и) актом(ами) образовательной организации процедура ликвидации академической задолженности регламентирована соответствующими локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (распорядительными актами) образовательной организации</p>	Ст. 30, 58 273-ФЗ	Образовательной организацией не разработан локальный акт	<p>Приказ</p> <p>Приказ</p>	<p>Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г.</p> <p>На основании Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 38.03.2018г.</p> <p>Формами проведения промежуточной аттестации во 5-8-х классах являются: контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, сочинение или изложение створческим заданием, тест и др.</p> <p>К устным формам годовой аттестации относятся: устная аттестация по билетам, защита реферата, зачет, собеседование и другие.</p>

<p>обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).</p>	<p>ч. 5 ст. 58 273-ФЗ</p>	<p>Обучающимся, имеющим академическую задолженность, не предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному- предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности или</p>	<p>Приказ</p>	<p>Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 38.03.2018г. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы. Обучающиеся имеют право: – пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);</p>
<p>в образовательной организации создаются условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия, определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.</p>	<p>ч.4 ст. 58</p>	<p>Не созданы условия</p>	<p>Приказ</p>	<p>Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися – создает условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей; – обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей; – создает комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).□</p>

<p>для ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательной организацией создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	<p>ч.бст. 58 273-ФЗ</p>	<p>Не создана комиссия</p>		<p>Комиссия создана</p>
<p>обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно</p>	<p>ч.8 ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>Приказ</p>	<p>На основании Положением, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"». № 41 от 12.03.2018г.          Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные, сроки, определяемые приказом директора школы в течение 1 недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.          3.8.5. Во исполнение п. 3.8.4. настоящего положен уважительными, причинами признаются:          - болезнь обучающегося, подтвержденной соответствующей справкой медицинской организации;          - трагические обстоятельства семейного характера;          - участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровнях, региональных, федеральных мероприятий, волонтерской деятельности;          - обстоятельства непреодолимой силы, определяемые соответствии с Гражданским кодексом.</p>

	<p>обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей):  оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение индивидуальному учебному плану</p>	<p>ч.9 ст. 58 273-ФЗ</p>			<p>На основании положения , о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Основная школа № 27"» № 41 от 12.03.2018г. .  Обучающиеся, нликвидировавшие академическую задолженность по образо-вательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:  – оставлены на повторное обучение;  – переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК);  – переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением школы о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.</p>
<p>3.5</p>	<p><b>Контроль учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ</b> (качество текущей успеваемости) со стороны администрации ОО на предмет: своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ фиксация объема и содержания домашнего задания фиксация учета отсутствующих на уроке фиксация учет результатов освоения обучающимися образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль</p>	<p>пп. 10,10.1,11 ч.3 ст. 28 273</p>	<p>В части осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а именно:  - не ведется учет со стороны администрации ОО  - по учебному предмету... в ... классе установлено: несвоевременное и неправильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета; несвоевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ; отсутствие фиксации объема и содержания домашнего задания и/или отсутствующих на уроке в учебном журнале. ...;</p>	<p>Приказ</p>	<p>Справки по проверке журналов за 1-ю четверть., Справка по проверке журналов за 2-ю четверть, Справка по проверке журналов за 3-ю четверть. Справка по итогам проверки прохождения государственных программ в 2021-2022 учебном году</p>



<p>принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного журнала (например, подготовка проекта распорядительного акта с указанием конкретных мер и сроков исполнения данных рекомендаций)</p>		<p>Приказ</p>	<p>В справках по проверке журналов четко указаны меры и сроки исполнения рекомендаций. (Управленческое решение:  1. Принять к сведению все выявленные нарушения «Инструкции по ведению классного журнала».  2. Провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов и еще раз ознакомить с «Инструкцией по ведению классного журнала» под роспись.  3. Учителя-предметники и классные руководители, получившие по итогам проверки устные замечания должны ликвидировать все замечания связанные с несвоевременностью заполнения классных журналов и отчитаться об исправлении.)</p>
<p>осуществляется оценка эффективности принятых мер (повторный контроль классных журналов по исполнению учителями - предметниками, классными руководителями данных рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности)</p>			<p>Администрацией школы проводится повторный контроль классных журналов по исполнению учителями-предметниками, классными руководителями данных рекомендаций.</p>
<p><b>4. Оценка качества содержания образовательных программ</b></p>			

4.1	<p>Соотношение обязательной части и части формируемой</p> <p>Содержание и структура учебного плана</p> <p>Общее количество часов на уровень, в т.ч. в плане внеурочной деятельности</p> <p>Структура и содержание разделов ООП</p> <p>Правила выбора предметов части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Содержание рабочих программ по предметам и ВД</p> <p>Требования к рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы</p>	<p>ФГОС НОО, ООО,</p> <p>п.9 ст. 2, ч. 1,3,4 ст. 21.1 273-ФЗ п. 18.2.3 ФГОС ООО</p>	<p>ООП не содержит программу воспитания Рабочая программа воспитания ОО не направлена на развитие личности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие,</li> <li>- укрепление психического здоровья и физическое воспитание,</li> <li>- достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.</li> </ul> <p>Рабочая программа воспитания не включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание особенностей воспитательного процесса;</li> <li>- цель и задачи воспитания обучающихся;</li> <li>- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Рабочая программа воспитания не реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p> <p>Рабочая программа воспитания не предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не принимают участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).</p>	<p>Приказ "О внесении изменений в ООП " Программа воспитания на сайте МБОУ «ОШ №27» oosh27.my1.ru</p>	<p>Содержание и структура учебного плана соответствует ООП НОО (Основной Образовательной Программе Начального общего образования) , ООП ООО (Основной Образовательной Программе Основного Общего Образования),</p> <p>Структура ООП</p> <p>Пояснительная записка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса</li> <li>2. Цель и задачи воспитания</li> <li>3. Виды, формы и содержание деятельности</li> <li>4. Анализ воспитательного процесса</li> <li>5. План воспитательной работы</li> </ol> <p>Формируемая часть учебного плана МБОУ «ОШ №27» определяется участниками образовательных отношений исходя из кадровых, материально - технических и финансовых возможностей школы.</p> <p>Учитывается мнение каждого участника образовательных отношений, это находит отражение в</p>
-----	--	---	---	---	---