



## ПРИКАЗ

от 16.03.2023 № 400

г. Майкоп

**О проведении республиканского конкурса  
по выявлению лучших практик и программ наставничества  
в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея  
«Наставник в дополнительном образовании - 2023»**

В рамках реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Адыгея, с целью выявления инновационных форм организации образовательного процесса, направленных на повышение мастерства педагогов, а также способствующих развитию наставничества в среде педагогических работников и обучающихся

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести конкурс по выявлению лучших практик и программ наставничества в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Наставник в дополнительном образовании - 2023» (далее – Конкурс) в период с 20 марта по 15 апреля 2023 года.

2. Организацию проведения Конкурса поручить ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (Щербина Н.А.).

3. Утвердить:

3.1. Положение о проведении Конкурса (приложение № 1);

3.2. Состав организационного комитета с правами жюри Конкурса (приложение № 2);

3.3. Формы заявок на участие и согласие на обработку персональных данных (приложения № 3, № 4).

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения, социальной защиты участников

образовательного процесса и информационной безопасности Министерства  
образования и науки Республики Адыгея Афаунова Р.Н.

Исполняющий  
обязанности  
Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 00A7FBF7A37C1EB80B73DC4F547B2F6F4A  
Владелец **Лебедев Евгений Константинович**  
Действителен с 01.06.2022 по 25.08.2023

Е.К.Лебедев

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканского конкурса  
по выявлению лучших практик и программ наставничества  
в системе дополнительного образования детей Республики  
Адыгея «Наставник в дополнительном образовании - 2023»

### 1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует требования к конкурсным материалам, порядок их предоставления, условия и сроки проведения республиканского конкурса по выявлению лучших практик и программ наставничества в системе дополнительного образования детей Республики Адыгея «Наставник в дополнительном образовании - 2023» (далее - Конкурс).

Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Адыгея совместно с ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

### 2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- привлечение внимания и развитие интереса педагогической общественности к вопросам наставничества в образовании;
- создание информационного Банка лучших практик и программ наставничества;
- выявление педагогов-наставников, их поддержка;
- стимулирование и содействие деятельности образовательных организаций в области наставничества;
- совершенствование профессиональных методических компетенций и мастерства, повышение профессиональной мотивации и профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- тиражирование и интегрирование лучших практик и программ в образовательное пространство региона;

- популяризация инновационных технологий и методик, способствующих совершенствованию современной педагогической практики, обеспечивающей расширение образовательных возможностей обучающихся.

### 3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации, методисты и педагоги образовательных организаций всех типов и форм собственности, разработавшие и реализующие в настоящее время, программы или практики наставничества в сфере дополнительного образования.

### 4. Номинации Конкурса и критерии оценивания конкурсных работ

Конкурс проводится по номинациям:

***Номинация I: «Программа наставничества, направленная на работу с педагогическими работниками в сфере дополнительного образования детей».***

***Участники:*** авторские коллективы учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (не более 3 человек).

В данной номинации предоставляется программа наставничества, разработанная для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на работу с педагогическими работниками в сфере дополнительного образования детей. К программе наставничества обязательно прикладывается анализ эффективности реализации данной программы за период реализации.

Критерии оценивания программы наставничества (номинация I)

№ п/п	Критерий	Баллы
1.	Актуальность программы. Представлено описание значимой для современного образования проблемы, на решение которой направлена система деятельности наставника. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора форм наставничества для достижения планируемых результатов.	10
2.	Структура программы. В программе наличествует четкая структура: титульный лист, пояснительная записка (цель, задачи, содержание, планируемые результаты, список литературы, приложения и т.д.)	10
3.	Содержание программы. Содержание программы направлено на выявление и устранение профессиональных дефицитов и удовлетворение образовательных запросов наставляемых.	10
4.	Методическое сопровождение наставничества. Оцениваются эффективность использования форм, методов работы, особенности организации процесса наставничества.	10
5.	Ожидаемый результат реализации программы. Разработаны и обоснованы формы контроля и оценки деятельности наставляемых.	10
6.	Анализ эффективности реализации программы. В описании представлены количественные и качественные результаты, полученные вследствие реализации программы; представленные результаты соответствуют заявленной проблеме, служат подтверждением эффективности.	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

***Номинация II: «Наставник для молодого педагога».***

*Участники:* методисты, работающие в системе дополнительного образования детей и педагоги, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Участие в номинации индивидуальное.

В данной номинации предоставляется собственная практика взаимодействия опытного и располагающего ресурсами и навыками методиста / специалиста-педагога с молодым педагогом (при опыте работы от 0-3 лет) или новым специалистом (при смене места работы).

***Номинация III: «Наставник для обучающегося».***

*Участники:* методисты, работающие в системе дополнительного образования детей и педагоги, осуществляющие деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам. Участие в номинации индивидуальное.

В данной номинации предоставляется собственная практика взаимодействия опытного и располагающего ресурсами и навыками педагогического работника с обучающимся, при котором наставник выступает с позиции носителя «новых позитивных практик для обучающегося».

**Номинация IV: «Наставник: обучающийся для обучающегося».**

*Участники:* педагоги, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Участие в номинации индивидуальное.

В данной номинации педагог описывает собственную практику организации взаимодействия между обучающимися для эффективной реализации программы, при которой один обучающийся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого.

Критерии оценивания описаний практик наставничества  
(номинации II, III, IV)

№ п/п	Критерий	Баллы
1	Актуальность практики. Наличие указания на противоречие (актуальность, проблематику), решаемое автором опыта, которое имеет место в современной массовой практике наставничества и требует поиска новых способов и средств для его разрешения.	10
2	Содержание представленной практики. Описание практики наставника представляет собой опыт сопровождения наставляемого (работа с индивидуальным запросом, сотрудничество по планированию деятельности, реализации индивидуальной образовательной программы и т.п.) и организацию развивающей среды (вариативной, открытой).	10
3	Результативность практики. В описании представлены количественные и качественные результаты, полученные вследствие применения практики;	10

	представленные результаты соответствуют заявленной проблеме, служат подтверждением эффективности.	
4	Методическая грамотность. В описании практики имеются ссылки на психолого-педагогические теории, концепции, технологии, которые лежат в основе представляемой практики.	10
5	Технологичность и масштабированность. В описании содержится указание на область применения практики; используемые автором методы, приемы, формы работы с наставляемыми могут быть заимствованы другими педагогами.	10
	ИТОГО:	50

## 5. Требования к оформлению конкурсных материалов

Программа наставничества предоставляется в виде копии утвержденного документа.

Структура представления конкурсных материалов по анализу реализации программы наставничества и описанию практик наставничества может быть произвольной, но их содержание должно отражать сущность конкретного опыта работы коллектива/ педагогического работника, его достижения, авторские находки. Объем работы 5 - 10 страниц. Дополнительные материалы, раскрывающие суть описанной практики (анализа), оформляются приложениями.

В описании практики (анализе работы) должны выделяться следующие части:

- титульный лист (полное наименование образовательной организации, номинация, направления деятельности, название конкурсной работы, сведения об авторском коллективе/ авторе);

- вводная часть (обоснование актуальности данного опыта, т.е. указание на проблемы, решаемые автором опыта. Главная идея опыта, т.е. основная цель и наиболее общий способ решения, указанного проблемы автором данного опыта.

- теоретическая часть (обоснование практики, т.е. указание на психолого-педагогические идеи, теории, концепции, которые лежат в основе данного опыта, и имена их создателей. Условия функционирования данного опыта, т.е. обозначение границ его применения);

- основная часть (описание практики: этапов работы наставника с наставляемым, методы, приемы, формы работы с наставляемым);
- заключительная часть (результативность опыта, т.е. описание основных достижений наставляемых, соответствующих главной идее опыта; перспективы и направления дальнейшего развития данного опыта: какие изменения, дополнения планируется осуществить для большей эффективности данной практики, каковы перспективные планы автора опыта).
- приложения.

## 6. Порядок предоставления работ

Участникам Конкурса необходимо в срок **до 15 апреля 2023 года** (включительно) представить в оргкомитет Конкурса на адрес [rnc\\_01@mail.ru](mailto:rnc_01@mail.ru) (с пометкой «Конкурс Наставник в дополнительном образовании - 2023) единым письмом:

- заявку на участие в Конкурсе, заверенную печатью и подписью руководителя (Приложение 4);
- копию приказа руководителя образовательной организации об исполнении конкурсантом функций наставника и локальный акт о порядке организации наставничества в образовательной организации;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- конкурсные материалы по выбранной номинации.

К участию в Конкурсе принимаются материалы, соответствующие техническим требованиям:

- работа должна быть представлена в электронном виде;
- текст работы: шрифт Times New Roman, кегль - 12, интервал - 1; все поля - 20 мм; ориентация книжная. Выравнивание текста по ширине. Отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Без расстановки переносов;
- листы работы должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится вверху по центру. Титульный лист не нумеруется.

Участники должны предоставить полный комплект конкурсной документации в соответствии с условиями Конкурса. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока не рассматриваются.



Ответственность за содержание представленных материалов несут участники Конкурса.

## 7. Подведение итогов

Итоги Конкурса подводятся в срок до 28 апреля 2023 года. Победители и призеры конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея. Авторы работ, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, награждаются Дипломами победителей. Дипломами призеров награждаются конкурсанты, набравшие следующее за победителем количество баллов в рейтинговой таблице, но только при достаточном количестве работ-участников в номинации.

Координаторы Конкурса:

- Видная Ирина Владимировна, старший методист Регионального модельного центра ГБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (тел. 8-909-458-80-25);

- Трахова Саида Джагфаровна, старший методист Регионального модельного центра ГБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (тел. 8-988-478-59-39).

## СОСТАВ

организационного комитета с правами жюри  
по проведению республиканского конкурса по выявлению лучших  
практик и программ наставничества в системе дополнительного  
образования детей Республики Адыгея «Наставник в дополнительном  
образовании - 2023»

Председатель:

Афаунов Р.Н., начальник отдела правового, кадрового обеспечения, социальной защиты участников образовательного процесса и информационной безопасности Министерства образования и науки республики Адыгея;

Сопредседатель:

Щербина Н.А., директор ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Координаторы:

Видная И.В., старший методист Регионального модельного центра ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Трахова С.Д., старший методист Регионального модельного центра ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Члены жюри:

Афаунова А.Ю., методист Регионального модельного центра ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Валуева Н.Н., руководитель Регионального модельного центра ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Воздамирова М.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Пышная Л.Н., старший методист детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Тынянская А.М., методист по проектному управлению детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о моем месте работы или учебы
- контактный телефон;
- электронная почта.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Конкурса, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Заявка участника

(для номинации «Программа наставничества, направленная на работу с педагогическими работниками в системе дополнительного образования»)

Название конкурсной работы	
Номинация	
Название организации по Уставу (полное и сокращенное)	
Ф.И.О. и должность участника, участников (авторский коллектив) Конкурса:	
Руководитель образовательной организации	
Контактная информация авторского коллектива:	
Номер телефона (указать код города), мобильный телефон	
E-mail	

Руководитель организации \_\_\_\_\_

М.П. организации

Подпись

ФИО

Заявка участника

(для номинаций «Наставник для молодого педагога», «Наставник для обучающегося», «Наставник: обучающийся для обучающегося»)

Название конкурсной работы	
Номинация	
Название организации по Уставу (полное и сокращенное)	
Ф.И.О. и должность участника Конкурса:	
Ф.И.О. наставляемого (наставляемых)	
Контактная информация автора:	
Номер телефона (указать код города), мобильный телефон	
E-mail	

Руководитель организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
М.П. организации

Подпись

ФИО