

Повестка:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.
2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).
4. Диагностика успешности воспитательной работы
5. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских объединений.
6. Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество.

По шестому вопросу выступила Удьячак Н.М., учитель математики и физики, наставник молодого педагога, Ивановой Г.А., учителя математики. Она отметила, что каждому молодому учителю необходимо получить наставник, для того чтобы освоиться на своём рабочем месте, получить необходимые знания и умения именно на практике. Опыт приходит с годами и первое время молодому учителю без помощи наставника очень тяжело приходится.

В Законе «Об образовании» Глава 5 Статья 55 сказано: «При выполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников...».

Как молодому учителю, не потеряется в этом многообразии программ, методов, инноваций? Как организовать свою работу в соответствии с новыми стандартами и требованиями? Как идти в ногу со временем, быть мобильным, гибким и преуспевающим в профессии? Ведь часто бывает, что молодые учителя, встав на путь преподавания и, не получив должной поддержки, круто меняют свою жизнь, отвернувшись от школы.

Повышение эффективности обучения и воспитания — одно из приоритетных направлений образования — во многом зависит от уровня подготовки и квалификации учителя. Сколько бы ни совершенствовались учебники, программы, успех обучения и воспитания зависит от учителя, его теоретической подготовки, педагогического мастерства, деловых и нравственных качеств.

Как отмечает Нигмет Муссова, работа с молодыми специалистами — это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс.

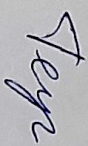
Основными задачами, стоящими перед наставником, являются следующие:

1. Помочь адаптироваться учителю в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
4. Формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
5. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

Нигмет Муссова отмечает, что для выявления профессиональных потребностей с Галиной Александровной проведено анкетирование, составлен план работы с молодым специалистом на год, персонализированная программа наставничества, оказывается методическая, консультативная помощь.

Выступила Галина Александровна, учитель математики. Она отметила, что та помощь и поддержка, которую она получает со стороны наставника и коллег позволяет ей быстрее ориентироваться в материале, выбирать оптимальные пути решения вопросов, настраивать учащихся на участие в различных мероприятиях, повышать свое профессиональное мастерство.

Секретарь:



Д.Б. Теучек