

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная школа № 27»

Принято Педагогическим советом
МБОУ «ОШ № 27»
Протокол от 31.08. 2022г. № 2

Утверждено приказом директора
МБОУ «ОШ № 27» от 31.08.2022г. № 126



**Дополнительная общеобразовательная программа
«В мире информатики»**

Направленность: технологическая
Уровень освоения программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год
Тип программы: модифицированная
Возраст обучающихся: 8– 10 лет.
Автор – составитель программы: Иванова Г. А.

г.Майкоп, 2022

Структура дополнительной обще-развивающей программы «В мире информатики»

I. Пояснительная записка	3
<ul style="list-style-type: none">• Направленность дополнительной образовательной программы• Концептуальные основы составления программы• Актуальность программы• Цель программы• Задачи программы• Отличительные особенности программы• Педагогические идеи• Педагогические принципы• Этапы реализации программы• Возраст детей, формы и режим занятий• Ожидаемые результаты• Форма подведения итогов реализации образовательной программы	
II. Учебно-тематический план программы	7
III. Содержание образовательной программы	8
IV. Методическое обеспечение программы	9
<ul style="list-style-type: none">• Формы и методы обучения• Организационная работа• Формы подведения итогов• Формы контроля• Работа с родителями• Дидактические и методические материалы• Материально - техническая база• Безопасность организации труда	
V. Используемая литература	11
VI. Приложение к программе	12

Структура дополнительной обще-развивающей программы «В мире информатики»

I. Пояснительная записка

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации, которая каждые несколько лет практически удваивается. «Завтра» наших детей - это информационное общество. Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала каждому человеку необходимо владеть новейшими информационными технологиями. Также данный курс даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как технология, математика, информатика.

Направленность дополнительной образовательной программы

Программа «**В мире информатики**»- модифицированная, по своей направленности технологическая, по функциональному предназначению - учебно-познавательная, по форме организации - кружковая. Программа предназначена для работы с учащимися основной школы и призвана положительно влиять на развитие познавательных интересов школьников.

Концептуальные основы программы

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка.
- ✓ Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., приказ № 273 – Ф3.
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

✓ Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). — URL: <https://login.consultant.ru/link?req=doc&base=LAW&n=319308&demo=1> (дата обращения: 10.03.2021)

✓ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н). — URL: // <http://профстандартпедагога.рф> (дата обращения: 10.03.2021)

✓ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»). — URL: // https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr_professionalnykhstandartov/index.php?ELEMENT_ID=48583 (дата обращения: 10.03.2021)

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (ред.21.12.2020). — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021)

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (ред.11.12.2020). — URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 10.03.2021)

✓ Распоряжение Мин. просвещения России от 12.01.2021 г. № Р-6. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования, естественнонаучной и технологической направленностей»;

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

✓ Устав МБОУ «ОШ № 27».

Актуальность и новизна программы

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования, широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, положительной ролью изучения информатики в психологическом развитии детей, формировании личности, научного мировоззрения школьников, повышении их самооценки. В-третьих, знакомством с учебным предметом информатика в процессе изучения основ компьютерной грамоты, который в дальнейшем раскроет перед учащимися ещё более удивительные возможности компьютера.

Отличительные особенности программы

Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет.

Педагогическая значимость программы

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word и с табличным процессором Microsoft Excel.

Цель программы:

Способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, освоение языка Лого, развитие логического и алгоритмического мышления.

Задачи программы:

- знакомство школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- представление школьников о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;

- первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- работа школьников с программами Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Калькулятор, ЛогоМиры;
- углубление первоначальных знаний и навыков использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей путем использования знания компьютерных технологий;
- формирование эмоционально-положительного отношения к компьютерам.

Педагогические принципы

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Уровень освоения программы и возрастные особенности детей

Программа кружка рассчитана на один год обучения. В программе «**В мире информатики**» значительное место отведено познавательной деятельности обучающихся, в развитии умения анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания.

Программа предполагает использование различных форм: комбинированные занятия, занятия-игры, занятия-викторины, занятия-экскурсии, практикумы, дискуссии, беседы и др. Программа имеет вариативное содержание и дает возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретическая часть занимает примерно 1/3 времени занятия (в зависимости от сложности и новизны учебного материала), практическая работа занимает большую часть занятия.

В процессе практической работы последовательно учащиеся осваивают отдельные приемы и методы обработки различных материалов. Целью каждой практической работы ставится законченный значимый результат. При организации занятий максимально применяются наглядные, интерактивные и технические средства.

Работа по данной программе позволяет использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работ. При обучении используется интегрированный подход. Параллельно с овладением компьютерной грамотой учащиеся повторяют знания родного языка: учатся осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. Дети при восприятии материала обращают внимание на его яркую подачу, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже первокласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание.

При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Особенности организации образовательного процесса

Курс программы 1 года обучения кружка рассчитан на учащихся 2-3 класса. В группе могут обучаться как мальчики, так и девочки в количестве 10-15 человек. Программа рассчитана на 140 часов в год, из расчета 4 академических часа в неделю. Занятия проводятся раз в неделю. Перемена между занятиями 10 минут.

Виды занятий: теоретические, практические, комбинированные занятия, творческие мастерские, экскурсии.

Практические и теоретические занятия проводятся комплексно. Теоретическая подготовка осуществляется за счет лекций и бесед на современном научном уровне по плану кружка. В теоретической подготовке важным звеном является работа с научной литературой, на это отводится специальное время. Запланирована реферативная и проектная работа по проблемам экологии.

Программа рассчитана на обучение учащихся младших классов, испытывающих интерес к компьютеру и обладающих психологической готовностью к активной «встрече» с ним. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

От педагога требуется хорошее знание возрастных особенностей младших школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов, физ. минуток.

Это снимает эмоционально и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: творческая, исследовательская, игровая, проектная.

Формы подведения итогов реализации программы

В течении всего периода обучения поэтапно проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей на начальном и итоговом этапах. Для проведения мониторинга образовательного процесса используются разные формы:

- отчёты по практическим работам;
- самостоятельные творческие работы;
- тесты;
- итоговые проекты.

Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме проекта, которые могут быть представлены в форме реферата или отчета.

Прогнозируемый результат

- правила безопасности труда при работе с компьютером;
- основные клавиши, основные действия при работе мышкой
- работать на клавиатуре
- возможности текстового редактора
- возможности графического редактора;
- должны уметь пользоваться инструментами графического редактора, создавать компьютерные рисунки;
- понятие информации, элемент логики.
- работа с мультимедиа.

II. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:		Формы аттестации (контроля)
			теоретических	практических	
1.	МОДУЛЬ 1. «Здравствуй, компьютерный класс»	5	4	5	опрос
2.	МОДУЛЬ 2. «Наш компьютер - верный друг»	12	6	6	опрос
3.	МОДУЛЬ 3. Знакомство с возможностями графического редактора.	18	9	9	опрос
4.	МОДУЛЬ 4. Информация вокруг нас	16	8	8	опрос
8.	МОДУЛЬ 5. Знакомство с ПервоЛого	22	11	11	опрос
		140	52	53	

III. Содержание образовательной программы

МОДУЛЬ 1. «Наш компьютер – верный друг».

Когда появился первый компьютер. Виды компьютеров. Сферы применения компьютера. Основные компоненты компьютера. Клавиатура. Скорость печати. Мышь. Простейший текстовый редактор.

МОДУЛЬ 2. Знакомство с возможностями графического редактора.

Понятие компьютерной графики. Графический редактор, его возможности. Знакомство с инструментами для рисования. Создание простейших рисунков. Сохранение рисунков. Моделирование. Конструирование.

МОДУЛЬ 3. Информация вокруг нас.

Способ получения информации. Способы представления и передачи информации. Виды информации. Элементы логики. Истинное и ложное суждения. Сопоставления. Множества, его элементы. План и правила.

МОДУЛЬ 4. Знакомство с ПервоЛого.

Интерфейс программы. Мультимедийные возможности. Создание альбома. Анимации. Создание черепашки. Работа с закладками

IV. Методическое обеспечение программы

Формы и методы обучения.

Занятие проводится фронтально, группой и индивидуально. Количество детей в группе: 12-15 человек. Набор в группу производится в начале учебного года на свободной основе. Занятия организуются в форме кружковой работы и дополняют содержание основной общеобразовательной программы МБОУ «ОШ №27».

Приемы и методы организации.

Организация образовательной среды в рамках кружковой деятельности строится на увлекательной основе, содержащей проблемно-игровые ситуации. Используются такие приемы и методы как: беседа, организационные моменты, вопрос -ответ, экскурсии, практические занятия, лекции. Только тогда она способствует развитию любознательности, познавательной активности, самостоятельности каждого ребёнка для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возрастных способностей.

Программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже первокласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Форма подведения итогов.

Данный тип занятий наиболее актуален для младших воспитанников, осваивающих программу «В мире информатики».

Программа предусматривает широкое применение информационно- коммуникационных технологий, что позволяет повысить практическую, навыкообразующую направленность содержания, а также разнообразить формы организации деятельности.

По завершении программы обучения воспитанники сдают итоговый зачёт, включающий проверочную работу и защиту творческих авторских работ в области информационных технологий.

Форма контроля.

Проверка выполненных заданий, беседы, ролевые игры, коллективная проверка выполнения задания, итоговые проекты.

Работа с родителями.

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности. Родительские уголки, индивидуальные беседы, групповые консультации, дискуссии.

Дидактические и методические материалы: наглядные пособия, ИКТ, мультимедийные презентации, видеофильмы, раздаточный материал, книги, брошюры, газетные материалы, фотографии, тесты, кроссворды по темам.

Материально - техническая база:

Для реализации рабочей программы используется оборудование, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах:

- Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология);
- Ноутбук;
- Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum.

V. Используемая литература:

1. Матвеева Н. В., Конопатова Н. К., Челак Е. Н. Информатика 3 класс. Учебник в двух частях. ФГОС. – М.:Просвещение, 2022 – 123с. ISBN 978-5-09-091924-1.
2. Хлебалина Е. А. : Информатика. Энциклопедия для детей. – М.: Аванта, 2008 – 187с. ISBN 978-5-98986-068-5.

Интернет – ресурсы:

1. www.int-edu.ru
2. <http://pen2000.ru/book.php3>.
3. <https://ru.wikibooks.org/wiki/Paint>
4. <https://infourok.ru/elektronniy-uchebnik-graficheskiy-redaktor-paint-2462988.html>

VI. Приложение к программе

Утверждаю
Директор школы
_____ Ю.В. Трипкош
Приказ № _____
от «___» _____ 2022 г

Согласовано
Заместитель директора школы
по УВР _____ М.В.
Яловая

от «___» _____ 2022 г.

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № ____
от «___» _____ 2022 г

Календарно-тематический план
к дополнительной общеобразовательной программе
«В мире информатики»
на 2022 – 2023 учебный год

г.Майкоп, 2022 г.

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.	2	
2	Когда появился компьютер. История создания. Компьютеры будущего.	5	
3	Виды компьютеров	2	
4	Сферы применения компьютера.	4	
5	Компьютер и его основные устройства. Мышь, клавиатура, системный блок.	6	
6	Пиктограммы	4	
7	Работа на клавиатуре. Скорость печати	8	
8	Работа с текстовым редактором Блокнот. Редактирование текста.	8	
9	Повторение по разделу «Наш компьютер -верный друг»	2	
10	Компьютерная графика. Графический редактор Paint, его возможности.	6	
11	Знакомство с инструментами для рисования. Создание простейших рисунков. Сохранение рисунков.	8	
12	Раскрашивание рисунков, работа с инструментами редактора.	8	
13	Создание своего рисунка.	6	
14	Моделирование. Конструирование.	8	
15	Информация вокруг нас.	2	
16	Способы получения информации. Способы представления и передачи информации.	8	
17	Виды информации	6	
18	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное. Сопоставление.	6	
19	Множества, его элементы.	2	
20	План и правила. Обобщение.	2	
21	Интерфейс программы ПервоЛого. Мультимедийные возможности.	8	
22	Создание альбома.	8	
23	Анимации.	8	
24	Создание черепашки. Работа с закладками	8	
25	Конкурс анимированных рисунков.	5	