

**Рабочая программа  
по учебной дисциплине  
«ИНФОРМАТИКА»  
8 класс  
2019-2020 уч.год**

## Структура рабочей программы

Пояснительная записка \_\_\_\_\_ 2-4 стр.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса \_\_\_\_\_ 4-11 стр.

2. Содержание тем учебного курса \_\_\_\_\_ 11-14 стр.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности \_\_\_\_\_ 14-15 стр.

### Приложение

- Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся \_\_\_\_\_ 16-29 стр

- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса \_\_\_\_\_ 42 стр.

### Пояснительная записка

**Программа по информатике разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:**

**1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

2. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации:

- от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями );

- от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями );

- от 08 мая 2019 № 233 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;

- от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

**5. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;**

6. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;

7. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

- от 11.06.2014 № 601 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- от 02.03.2015 г. № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- от 28.08.2015 г. № 947 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.03.2015 № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

8. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 27.02.2012 г. № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»

- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- 28.06.2017 г. №4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»

- 28.06.2017 г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

**Данная программа разработана в соответствии с**

- Учебным планом МБОУ «ОШ №27» на 2019 /2020 учебный год;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ОШ №27»

В соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Примерной основной образовательной программы и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 2. Босова, Л. Л. Информатика [Текст]: Учебник для 8 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту для 7-9 классов .Босова, Л. Л

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценок**

В процессе обучения выпускники 8 класса		По кодификатору	
научатся	получат возможность научиться	УУД	Чтение: работа с информацией
<b>В сфере ценностно-ориентационной деятельности</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознавать основные психологические особенности восприятия информации человеком;</li> <li>– понимать особенности работы со средствами информатизации, их влиянии на здоровье человека;</li> <li>– владеть профилактическими мерами при работе с средствами информатизации;</li> <li>– соблюдать требования безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать роль информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;</li> <li>– оценивать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью: использовать ссылки и цитаты источников информации, анализировать и сопоставлять различные источники;</li> <li>– выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения, уметь пользоваться ими для Планирования собственной деятельности;</li> <li>– следовать нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации.</li> </ul>	ЛГ-06, ЛГ-13, ЛГ-14, ЛГ -15, ЛГ -18,ЛГ-19, ЛГ-20, ЛЛ-03, КО-01, КО-02, КО-04, КО-06, КД-01, КД-03, КД-04,КС-05, КГ-01, КГ-03, КМ-01, КР 01, ПИ-02, ПД-01, ПЛ-10, РЦ-03, РУ-01	Т1-01, Т1-03, Т1-04, Т1-06, Т1-07, Т1-11 Т2-05, Т2-07, Т2-16 Т3-04, Т3-12

<b>В сфере трудовой деятельности</b>			
<p>–использовать компьютерные программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;</p> <p>–использовать текстовые редакторы для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.);</p> <p>–решать задачи вычислительного характера (расчетных и оптимизационных) с использованием электронных таблиц;</p> <p>–создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе (сюжетов в аниматоре, кадров в системе презентационной графики);</p> <p>–использовать средства презентационной графики при подготовке и выполнения сообщений;</p>	<p>–определять средства информационных технологий, реализующие основные информационные процессы;</p> <p>–овладеть навыками использования широко распространенных технических средств информационных технологий для решения различных задач (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор и др.);</p> <p>–выбирать соответствующие средства информационных технологий для решения поставленной задачи;</p>	<p>ЛГ-06, ЛГ-13, ЛГ-14, ЛГ -15, ЛГ -18,ЛГ-19, ЛГ-20, ЛЛ-03, КО-01, КО-02, КО-04, КО-06, КД-01, КД-03, КД-04,КС-05, КГ-01, КГ-03, КМ-01, КР -01, ПИ-02, ПД-01, ПЛ-10, РЦ-03, РУ-01</p>	<p>Т1-01, Т1-03, Т1-04, Т1-06, Т1-07, Т1-11 Т2-05, Т2-07, Т2-16 Т3-04, Т3-12</p>
<b>В сфере коммуникативной деятельности</b>			
<p>– получать представление о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;</p>		<p>КМ -01, КР-01, ПИ-02, ПД-01, ПЛ-10,РЦ-03, РУ-01</p>	<p>Т1-01, Т1-03, Т1-04, Т1-06, Т1-07, Т1-11 Т2-05, Т2-07, Т2-16 Т3-04, Т3-12</p>
<b>В сфере познавательной деятельности</b>			
<p>–выбирать язык представления информации в соответствии с поставленной целью, определение</p>	<p>–осваивать основные понятия и методы информатики;</p>	<p>ЛГ-06, ЛГ-13, ЛГ-14, ЛГ -15, ЛГ -18,ЛГ-19,</p>	<p>Т1-01, Т1-03, Т1-04, Т1-06, Т1-07, Т1-11</p>



<p>формы представления информации, отвечающей данной задаче (таблицы, схемы, графы, диаграммы и др.);</p> <p>– оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</p> <p>–оценивать числовые параметры информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации; скорость передачи; и пр.);</p>	<p>– выделять основные информационные процессы в реальных системах, находить сходства и различия протекания информационных процессов в биологических, технических и социальных системах;</p> <p>–развить представление об информационных моделях как основном инструменте познания, общения, практической деятельности, знания основных областей применения метода моделирования;</p> <p>–определять основных характеристик важнейших устройств компьютера, понимание функциональных схем его устройств;</p> <p>–решать различные задачи из разных сфер человеческой деятельности с помощью средств информационных технологий;</p>	<p>ЛГ-20, ЛЛ-03, КО-01, КО-02, КО-04, КО-06, КД-01, КД-03, КД-04,КС-05, КГ-01, КГ-03, КМ-01, КР-01, ПИ-02, ПД-01, ПЛ-10, РЦ-03, РУ-01</p>	<p>T2-05, T2-07, T2-16 T3-04, T3-12</p>
<b>В сфере эстетической деятельности</b>			
<p>– приобретению навыков компьютерного дизайна</p>	<p>–овладеть умениями создания эстетически– значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветowych, звуковых, анимационных);</p>	<p>ЛГ-06, ЛГ-13, ЛГ-14, ЛГ -15, ЛГ -18,ЛГ-19, ЛГ-20, ЛЛ-03, КО-01, КО-02, КО-04, КО-06,</p>	<p>T1-01, T1-03, T1-04, T1-06, T1-07, T1-11 T2-05, T2-07, T2-16 T3-04, T3-12</p>

При  
курса

	– демонстрировать на примерах эстетически-значимые компьютерные модели из различных образовательных областей.		
--	---	--	--

изучении

«Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО формируются следующие **личностные результаты**:

*1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*

Каждая учебная дисциплина формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. В этом смысле большое значение имеет историческая линия в содержании курса. Ученики знакомятся с историей развития средств информационной деятельности, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие. Историческая линия отражена в следующих разделах учебников:

7 класс, § 2 «Восприятие и представление информации»: раскрывается тема исторического развития письменности, классификации и развития языков человеческого общения.

*2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.*

В конце каждого параграфа присутствуют вопросы и задания, многие из которых ориентированы на коллективное обсуждение, дискуссии, выработку коллективного мнения.

В задачнике-практикуме, входящим в состав УМК, помимо заданий для индивидуального выполнения в ряде разделов (прежде всего, связанных с освоением информационных технологий) содержатся задания проектного характера (под заголовком «Творческие задачи и проекты»). В методическом пособии для учителя даются рекомендации об организации коллективной работы над проектами. Работа над проектом требует взаимодействия между учениками – исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также требует наличия коммуникативных навыков у детей.

*3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.*

Все большее время у современных детей занимает работа за компьютером (не только над учебными заданиями). Поэтому для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой. Учебник для 7 класса начинается с раздела «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК». Эту тему поддерживает интерактивный ЦОР «Техника безопасности и санитарные нормы» (файл 8\_024.pps). В некоторых обучающих программах, входящих в коллекцию ЦОР, автоматически контролируется время непрерывной работы учеников за компьютером. Когда время достигает предельного значения,

определяемого СанПиНами, происходит прерывание работы программы и ученикам предлагается выполнить комплекс упражнений для тренировки зрения. После окончания «физкультпаузы» продолжается работа с программой.

**При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты:**

*1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения*

В методику создания любого информационного объекта: текстового документа, базы данных, электронной таблицы, программы на языке программирования, входит обучение правилам верификации, т. е. проверки правильности функционирования созданного объекта. Осваивая создание динамических объектов: баз данных и их приложений, электронных таблиц, программ (8 класс, главы 3, 4), ученики обучаются тестированию.

*2. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*

Формированию данной компетенции в курсе информатики способствует изучение *системной линии*. В информатике системная линия связана с информационным моделированием (8 класс, глава «Информационное моделирование»). При этом используются основные понятия системологии: система, элемент системы, подсистема, связи (отношения, зависимости), структура, системный эффект. Эти вопросы раскрываются в дополнении к главе 2 учебника 8 класса, параграфы 2.1. «Системы, модели, графы», 2.2. «Объектно-информационные модели». В информатике логические умозаключения формализуются средствами алгебры логики, которая находит применение в разделах, посвященных изучению баз данных (8 класс, глава 3), электронных таблиц (8 класс, глава 4).

*3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*

Формированию данной компетенции способствует изучение содержательных линий «Представление информации» и «Формализация и моделирование». Информация любого типа (текстовая, числовая, графическая, звуковая) в компьютерной памяти представляется в двоичной форме – знаковой форме компьютерного кодирования. Поэтому во всех темах, относящихся к представлению различной информации, ученики знакомятся с правилами преобразования в двоичную знаковую форму: 7 класс, глава 3 «Текстовая информация и компьютер»; глава 4 «Графическая информация и компьютер»; глава 5 «Мультимедиа и компьютерные презентации», тема: представление звука; 8 класс, глава 4, тема «Системы счисления».

В информатике получение описания исследуемой системы (объекта) в знаково-символьной форме (в том числе – и в схематической) называется формализацией. Путем формализации создается информационная модель, а при ее реализации на компьютере с помощью какого-то инструментального средства получается компьютерная модель. Этим вопросам посвящаются: 8 класс, глава 2 «Информационное моделирование», а также главы 3 и 4, где рассматриваются информационные модели баз данных и динамические информационные модели в электронных таблицах.

4. *Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).*

Данная компетенция формируется содержательными линиями курса «Информационные технологии» (7 класс, главы 3, 4, 5; 8 класс, главы 3, 4) и «Компьютерные телекоммуникации» (8 класс, глава 1).

## **2. Содержание предмета «Информатика»**

**8 класс**

**Общее число часов: 35 ч.**

### **1. Передача информации в компьютерных сетях 8ч (4+4)**

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы).

Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

### **2. Информационное моделирование 4 ч (3+1)**

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

### **3. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч (5+5)**

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей. Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

### **4. Табличные вычисления на компьютере 13 ч (7+6)**

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Тематическое планирование курса «Информатика» 8 класс**

<b>№№</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учебного времени</b>	<b>Сроки</b>
1.	Передача информации в компьютерных сетях	8	1 четверть
2.	Информационное моделирование	4	2 четверть
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	10	2-3 четверть
4.	Табличные вычисления на компьютере	13	3-4 четверть
<b>ИТОГО:</b>		35	

Приложение 1

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Разделы и темы	Кол часов	Планируемые результаты			Вид контроля	Материальное обеспечение	Д/З	Дата проведения	
			Личностные	Предметные	Метапредметные				По плану	Факт.
<b>1.Передача информации в компьютерных сетях - 8</b>										
1	Как устроена компьютерная сеть.	1	умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ	целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; умение работать с учебником ИКТ	общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§1	07.09	

2	Электронная почта и другие услуги сетей	1	представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества	понимание общепредметной сущности понятия компьютерная сеть, что такое электронное письмо	общие представления об компьютерных сетях и электронной почте		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§2	14.09	
3	Аппаратное и программное обеспечение сети.	1	представления о технических средствах глобальной сети, протоколах, навыки работы в сети	обобщённые представления о различных способах программного обеспечения глобальной сети	понимание общепредметной сущности понятия программное обеспечение		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§3	21.09	
4	Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Формирование простых запросов	1	навыки концентрации внимания, умения поиска информации в сети умение концентрироваться при выполнении контрольной работы	представления об Интернете, понятиях Web-сервер, Web-страница, Web-сайт	понимание универсальности глобальной сети, гиперструктуры WWW, способа организации связи между сайтами		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§4	28.09	
5	Решение задач на составление url-адреса	1	навыки концентрации внимания, умения поиска информации в сети умение концентрироваться при выполнении контрольной работы	представления об Интернете, понятиях Web-сервер, Web-страница, Web-сайт	понимание универсальности глобальной сети, гиперструктуры WWW, способа организации связи между сайтами		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§4	05.10	



6	Способы поиска в Интернете	1	умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; навыки концентрации внимания	знание способов поиска информации в Интернете, способов формирования запросов поисковой системы	понимание сущности телеконференций, языка запросов поисковых серверов		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§5	12.10	
7	Способы поиска в Интернете. Решение задач	1	умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; навыки концентрации внимания	знание способов поиска информации в Интернете, способов формирования запросов поисковой системы	понимание сущности телеконференций, языка запросов поисковых серверов		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§5	19.10	
8	Контрольное тестирование	1	навыки концентрации внимания, понимание значимости информационной деятельности для современного человека	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	общепредметные навыки обработки информации		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	повторить § 4-5	26.10	
<b>2. Информационное моделирование – 4</b>										

9	Что такое моделирование	1	понимание значимости информационной деятельности для современного человека	общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике	общепредметные навыки обработки, хранения и передачи информации		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§6	09.11	
10	Графические информационные модели	1	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации	умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»; формирования желания выполнять учебные действия.	основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 7	16.11	
11	Табличные модели	1	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; представление о табличных моделях	представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире	поиск и выделение необходимой информации, применение табличных моделей		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 8, № 5	23.11	

12	Информационное моделирование на компьютере	1	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом	систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях, моделирование на компьютере	обобщённые представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации представленной моделью		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 9	30.11	
<b>3. Хранение и обработка информации в базах данных – 10</b>										
13	Основные понятия	1	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости организованной совокупности данных	понятие важности информационных систем, баз данных	понимание назначения баз данных и информационных систем и назначения элементов реляционных баз данных		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§10	07.12	
14	Что такое система управления базами данных	1	понимание назначения систем управления базами данных	представление о системах управления базами данных как программного обеспечения для работы с базами данных	представление о возможностях использования компьютеров при работе с базами данных		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 11	14.12	
15	Создание и заполнение баз данных	1	понимание необходимости упорядоченного хранения больших массивов данных	представления о структуре баз данных, типах и форматах полей баз данных, заполнении баз данных информацией	умения и навыки организации по созданию и заполнению баз данных		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 12	21.12	

16	Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных	1	понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству	понимание и соблюдение этапов создания баз данных, умение редактирования баз данных	навыки оперирования компьютерными информационными объектами		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран		28.12	
17	Основы логики: логические величины и формулы	1	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды	представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, понимание основ логики	основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 13	18.01	
18	Условия выбора и простые логические выражения	1	способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с созданием логических запросов	систематизированные представления о простых запросах	умения выделять условия для создания запросов, отвечающих необходимым для поиска в базе данных условиям		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 14	25.01	

19	Условия выбора и сложные логические выражения	1	знание сфер применения баз данных; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с базами данных	систематизированные представления о реляционных базах данных	умения правильно выбирать формат полей баз данных в зависимости от решаемой задачи, выполнять сортировку и удаление записей		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 15	01.02	
20	Сортировка, удаление и добавление записей	1	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой	систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов	умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 16	08.02	
21	Решение задач ОГЭ	1	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с баз данных на компьютере	основные навыки и умения использования систем управления базами данных для решения практических задач		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 10-16	15.02	

22	<b>Контрольное тестирование</b>	1	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с баз данных на компьютере	основные навыки и умения использования систем управления базами данных для решения практических задач		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 10-16	22.02	
<b>4. Табличные вычисления на компьютере - 12</b>										
23	История чисел и систем счисления	1	понимание роли в жизни современного человека навыков работы в различных системах счисления	систематизированные представления о позиционных и непозиционных системах счисления	широкий спектр умений и навыков использования различных систем счисления		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§17	01.03	
24	Перевод чисел и двоичная арифметика	1	понимание роли в жизни современного человека навыков перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую	представления о выполнении перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую и выполнении арифметических операций в двоичной системе счисления	широкий спектр умений и навыков использования двоичной арифметики и алгоритмов перевода чисел из одной системы счисления в другую		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 18	08.03	

25	Числа в памяти компьютера	1	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека знаний о представлении чисел в памяти компьютера	представление о кодировании целых, вещественных чисел в памяти компьютера, особенностях работы компьютера с вещественными числами	широкий спектр умений и навыков по определению внутреннего представления чисел с использованием ячеек различных разрядов		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§19	15.03	
26	Что такое электронная таблица	1	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с электронными таблицами	представление о структуре электронной таблицы, данных в электронной таблице, режимах отображения данных	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания электронных таблиц		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 20	22.03	
27	Правила заполнения таблицы	1	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания электронных таблиц	умения использования средств создания электронных таблиц и подготовки таблиц к расчетам	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания электронных таблиц и выполнения расчетов		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§21, №4	05.04	

28	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с электронными таблицами	навыки работы с программным обеспечением, поддерживающим работу с электронными таблицами	широкий спектр умений и навыков использования электронных таблиц, умение работать с диапазонами		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 22	12.04	
29	Деловая графика. Условная функция	1	способность применять теоретические знания для решения практических задач	знание основных принципов представления информации в электронных таблицах, как в электронных таблицах реализуются логические операции при записи условных функций	умения строить с помощью электронной таблицы различные типы диаграмм		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 23	19.04	



30	Логические функции и абсолютные адреса	1	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков создания электронных таблиц	умения работы с электронными таблицами; умения использовать логические операции при записи условных функций; умения правильно указывать адреса ячеек	широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания таблиц; навыки выполнения вычислительных операций в электронных таблицах		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 24	26.04	
31	Электронные таблицы и математическое моделирование	1	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой электронных таблиц, об этапах математического моделирования	основные навыки и умения использования инструментов создания электронных таблиц для решения практических задач		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 25	03.05	

32	Пример имитационной модели	1	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с технологией создания и применения электронной таблицы; умения с имитационными моделями	умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 26	10.05	
33	Решение задач ОГЭ	1	умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»; формирования желания выполнять учебные действия.	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с электронными таблицами	формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 17-26	17.05	
34	<b>Контрольное тестирование</b>	1	умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»; формирования желания выполнять учебные действия.	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с электронными таблицами	формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;		ПК, учебник, Раб. тетрадь мультимедийный проектор, экран	§ 17-26	24.05	
35	Итоговый урок.	1								

## **8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения образовательного процесса**

### ***I. Учебно-методический комплект***

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 7, 8 класса / И.Г. Семакин. Л.А. Залогова. С.В. Русаков. Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017. – 176 с: ил.
2. Задачник-практикум по информатике в И ч. / И. Семакин. Г.. Хеннер – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 7-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

### ***II. Литература для учителя.***

1. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2017.
2. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 7-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

