

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ОШ №27»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 27»
(МБОУ «ОШ №27»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ОШ №27»

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОШ № 27»

Ю.В.Трипкош

15 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 27» за 2020 год Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №27» (МБОУ «ОШ № 27»)
Руководитель	Юлия Васильевна Трипкош
Адрес организации	г.Майкоп, п.Северный ул. Школьная д.№1
Телефон, факс	8 (961)97001005
Адрес электронной почты	9184212184@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1973
Лицензия	От 16.03.2017 № 121, серия 01 Л01 № 0000598
Свидетельство о государственной	От 16.03.2017 № 12, серия 01 А01 № 0000231;

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ОШ №27»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 27»
(МБОУ «ОШ №27»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «ОШ № 27»

МБОУ «ОШ №27»

Ю.В.Трипкош

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4)

15 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 27» за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №27» (МБОУ «ОШ № 27»)
Руководитель	Юлия Васильевна Трипкош
Адрес организации	г.Майкоп, п.Северный ул. Школьная д.№1
Телефон, факс	8 (961)97001005
Адрес электронной почты	9184212184@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1973
Лицензия	От 16.03.2017 № 121, серия 01 Л01 № 0000598
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2017 № 12 , серия 01 А01 № 0000231; срок действия: до 12 июля 2025 года

МБОУ «ОШ № 27») (далее – Школа) Школа расположена в п.Северный, вблизи от автотрассы Майкоп –п.Гиагинский. Школа окружена жилым сектором, с западной стороны к территории школы примыкает водоем. В микрорайоне школы в основном проживают семьи, работающие в г.Майкопе или живущие на доход от личного хозяйства. Большинство семей обучающихся проживают в не благоустроенных квартирах двухэтажных домов, или частных домиках без удобств. В микрорайоне школы находятся торговые организации магазины, кафе, зона отдыха.

В микрорайоне школы нет культурно – просветительских центров. Поэтому школа является центром досуговой деятельности, воспитательным центром для детей и молодёжи посёлка.

Школа располагается в двухэтажном типовом здании, рассчитанном на 104 учащихся (обучающихся в одну смену). В школе имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Школа - пункт проведения выборов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и два методических объединения:

– объединение педагогов начального образования.

- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «ОШ №27» строится на основе системы социальной ориентации.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Гражданско- правовое и патриотическое;
2. Экологическое воспитание
3. Здоровьесберегающее воспитание;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание
6. Нравственное и духовное воспитание
7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Правовое воспитание и культура безопасности;
10. Социокультурное и медиакультурное воспитание .

Основная цель воспитательной системы – Создать условия для воспитания обучающегося – полноценного субъекта социальной жизни, социально-активного, законопослушного, реализующего свой социально-личностный потенциал при выполнении различных социальных ролей, осознающего и принимающего ценности человеческого общества, социального взаимодействия, свободы и демократии, знающего и уважающего права и свободы человека, умеющего защищать эти права, способного активно воспринимать идеи коллектива, сосуществовать в **коллективе сверстников**.

В плане работы школы разделе «Воспитательная работа» собраны отдельные аспекты проводимой работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

Профилактика деструктивного поведения обучающихся запланирована и проводится в соответствии с:

Планом работы совета профилактики;

Совместным планом работы по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «ОШ № 27»;

Планом совместных мероприятий МБОУ «ОШ №27» с ОГИБДД Отдела МВД России по г. Майкопу по профилактике ДДТТ;

Планом совместной работы МБОУ «ОШ №27» с Управлением по работе с территориями
Планами :

- по формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- по привитию молодежи идей межнациональной и межрегиональной толерантности, гармонизации межэтнических отношений, профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения по осуществлению мер, направленных на социальную и культурную адаптацию мигрантов;

В 1 полугодии 2020 года, с учетом введения на территории Республики Адыгея ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 мероприятия по всем **направлениям воспитательной работы** были организованы в дистанционном формате посредством мобильной связи в мессенджере WhatsApp, социальной сети Instagram.

Во 2 полугодии 2020 года, с учетом введения на территории Республики Адыгея ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 » мероприятия всем **направлениям воспитательной работы** проводились в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Все внеклассные мероприятия, родительские собрания организованы в дистанционном формате, консультации для родителей, , Skype, WhatsApp детей по телефону.

Дополнительное образование

Учащиеся МБОУ «ОШ №27» получают дополнительное образование вне школы. Сбор информации осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей было выявлено, количество детей получающих дополнительное образование вне школы:
естественно-научное 5 процентов,
культурологическое – 10 процентов,
техническое – 5 процентов, художественное – 5 процентов,
физкультурно-спортивное – 25 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017- 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020) –на конец 2020 года, в том числе:	131	128	120	120
	– начальная школа	66	61	48	46
	– основная школа	65	67	72	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	0	2	0	0
	– основная школа	3	2	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			3	-
	– в основной школе	1	2		

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

в 2020 учебном году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. № 545 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

«Регламентом организации образовательных отношений в форме дистанционного образования в МБОУ «ОШ № 27» в период самоизоляции» Приказ №42 от 03.04.2020г., реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования в период с 06.04.2020 до 05.06.2020г. включительно была организована с применением электронного обучения и дистанционных технологий все занятия были организованы в дистанционном формате посредством мобильной связи в мессенджере WhatsApp.

При выставлении итоговых отметок использовать рекомендации, направленные ранее (письмо Министерства образования и науки Республики Адыгея от 09.04.2020 № 2633);

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	7	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	2	12	1	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	11	30	1	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент учащихся, окончивших на «5» стабилен

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 год

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	5	30	0	0	0		0	0	0	0
6	15	13	90	2	12	1	6	2		0	0	0	0
7	18	18	100	3	15	1	6	0		0	0	0	0
8	12	12	100	3	40	1	6	0		0	0	0	0
9	14	13	90	3	21	0	0	1		0	0	0	0
Итого	73	70	85	16	20	3	21	3		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что % успеваемости стабилен.

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (2018- 25% ; 2019-20%; 2020-20%), процент учащихся, окончивших на «5» (2018-13%; 2019- 6,5%; 2020- 6%).

• Результаты ГИА 2020 года

В соответствии с Временным порядком организации и проведения и итоговой аттестации выпускников МБОУ «ОШ №27», завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году в условиях дистанционного обучения

Итоговая аттестация выпускников основной школы МБОУ «ОШ №27» проводилась в форме промежуточной аттестации в 9 классе по предметам и курсам обязательной части учебного плана в соответствии с Временным порядком организации и проведения промежуточной аттестации выпускников 9 класса МБОУ «ОШ №27», с применением дистанционных образовательных технологий, интернет-ресурсов, посредством мобильной связи в мессенджере WhatsApp.

По результатам 2020 года Результаты выполнения административных контрольных работ в школе имеют стабильный характер, 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем предметам учебного плана 13 учащихся (100%)

получили аттестаты об основном общем образовании .

3 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (2019 -2 учащихся, 2018-1 учащийся);

В сравнении с ГИА 2019 и с ГИА в 2020 г. показатели обученности выше - на 10%;

-успеваемость 100%;

- показатели качества общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика) так же предметам учебного плана в целом повысились на 5 %.

Все 13 выпускников (100%) 2019-2020 уч.года планируют продолжить образование

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	9	0	1	7
2018	14	0	1	13
2019	9	0	1	8
2020	13	0	0	13

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2020 году Увеличение числа обучающихся на «4» и «5»

Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

Повышение уровня обученности по результатам:

- Промежуточных проверочных работ;
- Итоговых проверочных работ (дистанционно).

Увеличение числа обучающихся на выполнивших работу «4» и «5» на 0,5%

Успешная сдача годовой промежуточной аттестации (дистанционно).

1 учащийся переведён условно.

Успеваемость составила 98 % что соответствуют на 2 % выше 2018-2019 уч. года

Качество стабильно и составило 36%

Защита итоговых проектных работ учащимися 5-9 классов (73 человека);

Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

- Общешкольное родительское собрание «Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы».
- Городское родительское собрание для выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций города Майкопа (3 человека родители 9 класса)
- Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог»

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 9 – внутренние совместители, 1 внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное

образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в 2020 году

Обучение по программе повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 16 часов (6 человек);

Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа (5 человек);

Обучение по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов (1 человек);

Курсы повышение квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов (9 человек);

Участие: в вебинарах организованных на электронной платформе «ЯКЛАСС» (17 человек); в Межрегиональном мероприятии Телемост «Командная работа как инструмент междисциплинарного взаимодействия учителей» (10 человек);

Участие в Вебинаре на тему: «ВПР по географии в 6-8 классах, методика подготовки»;

Участие в Вебинаре «ВПР -2020 по географии. Решаем с интересом»;

Участие в Онлайн-курсе «Основы волонтерства для начинающих»;

Участие в заседании Городской опорной школы по направлению «Воспитательная система в школе»;

Участие в республиканской научно-практической конференции «Интерактивные методы обучения географии, биологии и экологии при изучении курса «География Республики Адыгея» на уроках и во внеурочной деятельности» с темой «Интегрированные уроки Русского языка и географии Республики Адыгея как один из примеров интерактивных методов обучения» (1 человек);

Участие в республиканском семинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами « Система работы педагогического коллектива лицея по подготовке учащихся основной школы к участию к ОГЭ (4 человека);

Участие в Заседаниях ГМО учителей

Повышение педагогического мастерства учителей

Участие в республиканские конкурсы: «Самый классный классный» и «Здоровые дети – здоровое будущее»;

Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10.064 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2.664 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	2.894	2.894
2	Педагогическая	85	85
3	Художественная	6.600	5.900
4	Справочная	800	800
	Итого	10.294	9. 409

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 г. N 345, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233, от 22 ноября 2019 г. N 632

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Посадочных мест -8

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов в том числе компьютерный класс;

На первом этаже функционирует буфет- раздаточная.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 /29%
балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 Средний класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	48 (40 %)
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (17%)
– первой		10 (58 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (0%)
– больше 30 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6123,6кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.