

**Отчет о результатах самообследования МБОУ «ОШ № 27»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 27»  
(МБОУ «ОШ № 27»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ОШ №27»

(протокол от 23 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОШ №27»

Ю.В. Трипкош

23 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа № 27» за 2019год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №27» (МБОУ «ОШ №27»)
Руководитель	Юлия Васильевна Трипкош
Адрес организации	г.Майкоп, п.Северный ул. Школьная д.№1
Телефон, факс	8 (961)97001005
Адрес электронной почты	9184212184@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1973
Лицензия	От 16.03.2017 № 121, серия 01 Л01 № 0000598
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2017 № 12, серия 01 А01 № 0000231; срок действия: до 12 июля 2025 года

МБОУ «ОШ №27») (далее – Школа) Школа расположена в п.Северный, вблизи от автотрассы Майкоп –п.Гиагинский. Школа окружена жилым сектором, с западной стороны к территории школы

примыкает водоем. В микрорайоне школы в основном проживают семьи, работающие в г. Майкопе или живущие на доход от личного хозяйства. Большинство семей обучающихся проживают в не благоустроенных квартирах двухэтажных домов, или частных домиках без удобств. В микрорайоне школы находятся торговые организации магазины, кафе, зона отдыха.

В микрорайоне школы нет культурно – просветительских центров. Поэтому школа является центром досуговой деятельности, воспитательным центром для детей и молодёжи посёлка.

Школа располагается в двухэтажном типовом здании, рассчитанном на 104 обучающихся. В школе имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Школа - пункт проведения выборов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство Школой</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и два методических объединения:

– объединение педагогов начального образования.

- объединение классных руководителей

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

Учащиеся МБОУ «ОШ №27» получают дополнительное образование вне школы.

Сбор информации осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей было выявлено, количество детей получающих дополнительное образование вне школы:

естественно-научное – 5 процентов,  
культурологическое – 10 процентов,  
техническое – 5 процентов, художественное – 5 процентов,  
физкультурно-спортивное – 25 процентов.

### IV. Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018) –на конец 2018 года, в том числе:	128	131	128	120
	– начальная школа	62	66	61	48
	– основная школа	66	65	67	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2	-
	– основная школа	5	3	2	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	0	1	2	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	41	41	100	12	32	2	13	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	4	26	1	6.5	0	0	0	0	0	0
6	18	17	93.5	2	40	0	0	1	6.5	0	0	0	0
7	12	10	83	3	25	0	0	2	13	0	0	0	0
8	16	11	68	1	6.5	0	0	5	31	0	0	0	0
9	13	9	69	5	38	0	0	4	30	0	0	0	0
<b>Итого</b>	72	63	87	15	20	1	6.5	12	16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что % успеваемости снижается

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (2017 - 27%; 2018- 25% ;2019-20%), процент учащихся, окончивших на «5», (2017 – 20% ;2018-13%; 2019- 6,5%).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	1	4	4
Русский язык	9	0	1	4	4
География	7	0	2	4	1
Обществознание	7		0	4	3
Биология	2	0	0	2	0

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	8	0	0	4
2017	9	0	1	7
2018	14	0	1	13
2019	9	0	1	8

Проведенный мониторинг показал, что результаты ГИА-9 в 2019 году оказались выше результатов ГИА 2017 и ГИА 2018. По результатам ГИА - 2017 года 1 учащийся (12% от общего количества обучающихся 9 класса) не получил аттестат об основном общем образовании, 1 выпускник (12% от общего количества участников ГИА-9) – получил неудовлетворительные результаты по

обязательному учебному предмету «математике», по результатам ГИА – 2018 года все допущенные 14 учащихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, однако Семеняка Милана, не допущенная к государственной итоговой аттестации, имеющей академическую задолженность по алгебре, геометрии и химии в летний период не ликвидировала задолженности, решением педсовета не была допущена к прохождению ГИА в сентябрьские сроки 2018 года, по усмотрению его родителей (законных представителей) была оставлена на повторное обучение. По результатам ГИА – 2019 года все учащиеся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, 8 из них в основной период ГИА 2019, 1 учащийся в сентябрьский дополнительный период ГИА - 2019.

Приведенные выше данные свидетельствуют об удовлетворительной подготовке учащихся 9-го класса к ГИА 2019.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 9– внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 1 из них обучается в АГУ. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – 2 на первую квалификационную категорию, 1 человек, учитель географии, получил высшую категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10.064 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2.664 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная ( учебники )	2664	2664
<b>2</b>	Педагогическая	85	85
<b>3</b>	Художественная	6600	5900
<b>4</b>	Справочная	800	760
	Итого	10064	9409

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 г. N 345, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233, от 22 ноября 2019 г. N 632

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Посадочных мест -8

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс;

На первом этаже функционирует буфет - раздаточная.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 /25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	48 (40 %)
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (17%)
– первой		10 (58 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (0%)
– больше 30 лет		3 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	611,3 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПин 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.