

**Адаптированная
рабочая программа
для обучающихся с задержкой психологического развития
(ЗПР)
по учебной дисциплине
«Математика»**

Уровень обучения (класс) **основное общее образование (5 класс).**

2019-2020 уч.год

Содержание

1.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	4
2.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	11
3.	Приложение	12

Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной основой адаптированной образовательной программы обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 «ИР – 535 /07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Примерная адаптированная образовательная программа обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

Программа предназначена для обучающихся 5 класса с задержкой психического развития. *Нарушение письма.*

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «ОШ №27» такой диагноз по заключению ПМПК имеют два обучающийся 5 класса: Гацкина Нина и Машина Алиса.

Обучающиеся с ЗПР (вариант 7.1) получает интегрированное образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников. Программа адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития, близким к возрастной норм, при этом отмечается сниженная умственная работоспособность, низкий уровень мотивации к учебе.

Программа учитывает особые образовательные потребности детей с ЗПР:

- формирование основ умения учиться;
- стимулирование развития познавательной активности;
- осмысление ребенком приобретаемых в ходе обучения знаний;
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с ЗПР («пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь взрослого, использование методов и приемов, способствующих общему развитию ребенка)

Срок освоения АОП ООО составляет 1 год (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы – овладение учебной деятельностью, коррекция недостатков психофизического развития учащихся.

Задачи:

- овладение обучающейся учебной деятельностью, обеспечивающей формирование компетенций;
- достижение планируемых результатов освоения АОП ООО с учётом индивидуальных образовательных потребностей.

Педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

По заключению ПМПК в 5 классе обучается 2 ученика, имеющие недоразвитие смысловой и произносительной речи, нарушение письма. У обучающихся бедный словарный запас, который развит по большей части на бытовом уровне, это не позволяет правильно излагать свои мысли, давать ответы на поставленные вопросы, составлять рассказы по картинкам. Все психические функции: память, внимание, мышление - ниже возрастной нормы, это мешает запоминанию текста, письму под диктовку, запоминанию правил и возможности применять их на практике. Обучающиеся пользуются простой (нераспространённой) фразой, страдает слоговая структура слова.

Учитывая все эти трудности, в классе большое значение придается практической направленности обучения, учету возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализации дифференцированного подхода в обучении.

Для работы, над выше перечисленными недостатками в ходе уроков проводится коррекционная работа: упражнения на развитие памяти, внимания, воображения, мышления, восприятия.

Используются коррекционные технологии: игровые, проектные, здоровьесберегающие, личноно – ориентированные, информационные.

Коррекционные задачи освоения учебного предмета:

- развивать речь, мышление, воображение обучающегося;
- учить выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Реализация АООП ООО обеспечивает достижение личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Научатся	Получат возможность научиться	Кодификатор УУД	Чтение. Работа с информацией
5 класс			
<i>Личностные результаты</i>			
-осознавать себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; осознавать целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизму, любви к своей местности, своему региону, своей стране;	-оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;	Л-01, Л-04, Л-08, Л-09, Л-10, Л-11, Л-12, Л-13, Л-14	ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-4, ЧТ-7, ЧТ-10, ЧТ-12
<i>Регулятивные УУД</i>			
- самостоятельно	-составлять	РЦ-01, РЦ-03,	ЧТ-2, ЧТ-3,

<p>обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;</p> <p>-выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.</p>	<p>(индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);</p> <p>- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;</p> <p>-в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.</p>	<p>РУ-01,</p>	<p>ЧТ-4, ЧТ-7, ЧТ-10, ЧТ-12</p>
<i>Познавательные УУД:</i>			
<p>- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;</p> <p>-осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</p> <p>- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).</p> <p>- вычитывать все уровни текстовой информации.</p>	<p>- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</p> <p>- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;</p> <p>- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).</p> <p>- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.</p>	<p>ПИ-01, ПИ-02, ПИ-03, ПИ-04, ПИ-07, ПД-01, ПД-03, ПЛ-01, ПЛ-03, ПЛ-05</p>	<p>ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-4, ЧТ-7, ЧТ-10, ЧТ-12</p>
<i>Коммуникативные УУД:</i>			
<p>-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).</p>	<p>-отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;</p> <p>- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).</p>	<p>КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КО-06, КД-01, КД-02, КС-03, КГ-02,</p>	<p>ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-4, ЧТ-7, ЧТ-10, ЧТ-12</p>
<i>Предметные результаты</i>			
<p>- осознавать значение математики в повседневной жизни человека;</p> <p>- овладеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;</p> <p>- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и</p>	<p>- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации,</p>	<p>ИКТ-18, ИКТ-19, ИКТ-20, ИКТ-22, ИП-1, ИП-2, ИП-3, ИП-5, ИП-7</p>	<p>ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-4, ЧТ-7, ЧТ-10, ЧТ-12</p>

<p>отрицательными числами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений; - изображать фигуры на плоскости; - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур; - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения; - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек; - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде; - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов. 	<p>логические обоснования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование геометрического языка для описания предметов окружающего мира; - использование знания о зависимостях между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т.п.) при решении текстовых задач; - составление уравнений по условиям задач; - осмысливание текста задачи, извлечение необходимой информации, построение логической цепочки рассуждений. 		
--	---	--	--

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Оценка достижения планируемых результатов программы

Оценка достижений планируемых результатов освоения программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных.*

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся.

Оценка *метапредметных* результатов направлена на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

Оценка *предметных* результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по географии.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса. Система оценки предметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки. Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения. Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «3». Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте интересов. Повышенный уровень достижения планируемых результатов отметка «4»; высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка отметка «5. Уровень достижений ниже базового - пониженный, отметка «2». Недостижение базового уровня (пониженный уровень) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Инструментами динамики образовательных достижений выступают:

- стартовая, промежуточная и итоговая диагностики;
- тематические и итоговые контрольные работы.

К обязательным формам и методам контроля относятся: устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестовые задания, творческая работа.

Для оценки сформированности умений и навыков обучающихся и успешности освоения учебных программ используется 5-балльная система: минимальный балл – 1 (отметка «1»/оценка «плохо»), максимальный балл – 5 (отметка «5»/оценка «отлично»). Успешность освоения учебных программ обучающихся 5 классов оценивается в форме балльной отметки

Отметка - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах («5», «4», «3», «2», «1»), выступает средством диагностики образовательной деятельности и является связующим звеном между учителем и учащимися, родителями (законными представителями).

Оценка – это мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь или чего-нибудь; это словесная характеристика результатов действия («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо»), формирует и корректирует ценностные отношения, формирует у учеников адекватную самооценку.

Критерии выставления отметок:

Отметка «5»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность соответствует учебной программе в объеме 90-100%, допускает один недочет, (правильный полный ответ, представляющий собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметка «4»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы в объеме 56 - 89%, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочета и объем (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметка: «3»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы в объеме 30 - 55%, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых

ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировок правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагать материал непоследовательно).

Отметка «2»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы в объеме 25 — 30 %, имеются существенные недостатки и 4 и более грубых ошибок, (неправильный ответ, незнание правил, формул, определений)

Отметка «1»: устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты не соответствуют требованиям программы (соответствие менее 25%, отдельные фрагментарные знания по предмету или неправильный ответ).

При определении уровня развития умений и навыков по математике необходимо учитывать развитие устных и письменных вычислительных навыков, сформированность умения решать простые задачи, ориентироваться в простейших геометрических понятиях.

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ.

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы коррекционной работы

Требования к результатам освоения программы коррекционной работы дополняются группой специальных требований.

Требования к результатам коррекционной работы по преодолению нарушений недоразвитой смысловой и произносительной речи, профилактике нарушений чтения и письма:

- правильное восприятие, дифференциация, осознание и адекватное использование интонационных средств выразительной четкой речи;
- практическое владение основными закономерностями грамматического и лексического строя речи;
- сформированность языковых операций, необходимых для овладения чтением и письмом;
- владение письменной формой коммуникации (техническими и смысловыми компонентами чтения и письма);

Требования к результатам овладения социальной компетенцией должны отражать:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: умение адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя: в еде, физической нагрузке, в приеме медицинских препаратов, осуществлении вакцинации;
- умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему;
- выделять ситуации, когда требуется привлечение родителей;
- владение достаточным запасом фраз и определений для обозначения возникшей проблемы;

- дифференциацию и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей: знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса (с близкими в семье, учителями и учениками в школе, незнакомыми людьми в транспорте и т.д.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП в 5 классе позволяет вести качественную оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Для оценки продвижения ребенка в овладении компетенциями применяется метод экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнения группы специалистов (экспертов). Данная группа объединяет всех участников образовательного процесса – тех, кто обучает, воспитывает и тесно контактирует с ребёнком. В состав группы включаются педагоги и специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися АООП ООО учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной).

2. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		сроки
			Контрольные работы	Диагностические работы	
5 класс					
1	Натуральные числа	20			
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33			
3	Умножение и деление натуральных чисел	36			
4	Обыкновенные дроби	18			
5	Десятичные дроби	48			
6	Итоговое повторение и систематизация изученного материала	15			
7	Резервное время	5			
Итого:		175			

**Календарно-тематическое планирование с указанием
основных видов учебной деятельности обучающихся**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 27»**

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____ М.В. Яловая

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

по _____ математике _____
(указать предмет, курс, модуль)

Класс _____ 5 _____

Учитель _____ Пышненко Л.И. _____

Количество часов: всего _____ 175 _____ часов; в неделю _____ 5 _____ час;

Планирование составлено
на основе авторской программы Мерзляка А.Г. (Математика: рабочие программы: 5—11
классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др.— М.: Вентана - Граф, 2015) в
соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(далее – ОВЗ), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с
учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования

(вариант 7.1)

учитель: Пышненко Л.И.;
программа утверждена
Приказ № _____ от _____

5 класс

№	Дата		Кол-во часов	Тема.	Форма проведения/ тип урока	Элементы содержания/ характеристика деятельности учащихся.	Форма контроля	Ресурсы, оборудование	Д/з планируемые	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) по кодификатору	
	план	факт								УУД	Чтение: работа с информацией
1			1	Натуральные числа, ряд натуральных чисел.	вводный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 1, № 5;7,12	Л-09, Л-18, Л-19, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
2			1	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 2, № 20(1,3,5), 23, 16	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
3			1	Запись и чтение натуральных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 2, № 23(2,4,6), 25,37(1)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
4			1	Отрезок. Измерение отрезков	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка	§ 3, № 45, 48,50	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
5			1	Единицы измерения длины	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка	§ 3, № 54, 57, 60	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
6			1	Ломаная и её длина	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка	§ 3, № 62, 72, 84	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
7			1	Плоскость, прямая, луч	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка	§ 4, № 86, 89,93	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
8			1	Шкалы. Координатный луч	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка	§ 5, № 114, 116, 136	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
9			1	Координаты точек	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка	§ 5, № 126, 130	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

10			1	Изображение натуральных чисел на координатном луче	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка	§ 5, №134, 138	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
11			1	Чтение и запись координат точек	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка	§ 5, № 141, 144	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
12			1	Меньше или больше	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 6, № 145(1,3,5,7), 147,164	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
13			1	Сравнение натуральных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 6, № 145(2,4,6), 152,163(1)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
14			1	Сравнение натуральных чисел с помощью координатной прямой	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§6, № 155, 163(2), 162	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
15			1	Двойное неравенство	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§6, № 149, 150,154	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
16			1	Упражнения на чтение и запись натуральных чисел.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		№ 54,60,62	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
17			1	Стартовая проверочная работа	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Диагностические работы	С.13; №82,135,	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
18			1	Как считали в старину	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		С.26; №100, 106	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
19			1	От локтей и ладоней к метрической системе	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 1-6, № 73,99,110	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
20			1	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы	§ 1-6, № 73,99,110	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
21				Сложение натуральных чисел. Сложение многозначных чисел.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§7, № 172, 174,185(Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01,	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

									1)	ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	
22			1	Свойства сложения.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 7, № 178, 180,186	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
23			1	Применение свойств сложения к упрощению выражений.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 7, № 181, 183	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
24			1	Упражнения на применение свойств сложения при вычислении сумм.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы	§ 8, № 198, 200,206(1)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
25			1	Вычитание натуральных чисел. Вычитание многозначных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы	§ 8, № 204, 207(1),209	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
26			1	Свойства вычитания	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы	§ 8, № 207(2),211,213	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
27			1	Вычитание суммы из числа	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы	§ 8, № 215, 221,224(1)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
28			1	Вычитание числа из суммы	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы	§ 8, № 231,233, 224(2)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
29			1	Приёмы быстрого вычитания	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы	§ 9, № 244,246, 254(1)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
30			1	Числовые и буквенные выражения.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы	§9., № 248,250, 254(2)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
31			1	Нахождение значения выражения	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§9, № 252,256, 258	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
32			1	Формулы	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы	№ 264, 266	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01,	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

										ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	
33			1	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы	§10, № 268,270(1,2),277	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
34			1	Уравнение. Основные понятия.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§10, №270(3,4),272	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
35			1	Уравнение-сумма и его решение	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§10, №271(9,10), 274	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
36				Уравнение-разность и его решение	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§11, №284,286, 292(1)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
37				Угол. Обозначение углов.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка, транспортир	§11, №289,292(2),294	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
38				Угол. Чтение и запись углов.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка, транспортир	§12, №300,304,318	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
39				Виды углов.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка, транспортир	§12, №302,307,320	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
40				Измерение углов. Транспортир.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка, транспортир	§12, №308,309,279	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
41				Построение углов с помощью транспортира	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка, транспортир	§12, №312,313, 273(1)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
42				Измерение и построение углов	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка, транспортир	§13, №324,326,329	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
43				Многоугольники.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§13, №328,333,335	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01,	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

										ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52		
44				Многоугольники. Равные фигуры.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§14, №340,34 3,356	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
45				Треугольник и его виды.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§14, №342,34 5,358	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
46				Периметр треугольника	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы		§14, №347,35 1(2,3) 353	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
47				Построение треугольника с помощью линейки и транспортира	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	линейка, транспортир		§15, №360,36 2 369	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
48				Прямоугольник. Квадрат.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§15, №364,37 1 379	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
49				Ось симметрии фигуры	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§15, №366,36 8 373	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
50				Периметр прямоугольника	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§10, №382,38 1(2,3) 375	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
51				Решение уравнений	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		№ 356, 357	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
52				Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы		§16, №386(1, 3,5,7	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
53				Умножение. Произведение	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§16, №388,39 0,396	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
54				Простейшие свойства произведения	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§16 №392,39 9(1) 402	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

55			Переместительное свойство умножения	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§16, №400(1), 404, 373	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
56			Упражнения на применение переместительного свойства умножения	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§17, №421,423,431	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
57			Сочетательное свойство умножения	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§17, №425,427,429	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
58			Распределительное свойство умножения	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§17, №433, 435(1,2), 441(1,2)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
59			Сочетательное и распределительное свойства умножения	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§18, №451(1, 3,5,7)464, 516	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
60			Деление. Компоненты деления	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§18, №451(2,4,6,8), №469, 512	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
61			Простейшие свойства деления	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§18, №456(1), 471	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
62			Деление многозначных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§18, №458(1, 2), 490(1,2), 498	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
63			Решение уравнения-произведения	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		§18, №458(5,6), 482,494	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
64			Решение уравнения-частного	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		§18, №475, 492(1,2), 514	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
65			Решение текстовых задач	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		§19, №522(1, 3,5) 526, 529	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
66			Деление с остатком	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§19, №530,	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3,

										534, 545(1)	05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-7
67				Буквенная запись деления с остатком	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§19, №532,53 6, 539	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС- 05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
68				Нахождение делимого при делении с остатком	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§20, №551, 553, 560(1,2)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС- 05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
69				Промежуточная проверочная работа	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы		§21, № 568, 570,596(1), 589	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД- 03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
70				Степень числа.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§20, № 555, 557,560(3,4)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС- 05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
71				Нахождение значения выражения, содержащего степень	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			№ 462(3), 496, 492(3,4)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС- 05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
72				Контрольная работа № 4. по теме « Умножение и деление натуральных чисел»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы		№ 519, 520	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД- 03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
73				Площадь. Свойства площади. Единицы измерения площади.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§ 21, № 575, 577, 585	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС- 05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
74				Единицы измерения площади	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§ 21, № 579,582, 588	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС- 05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
75				Площадь прямоугольника	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			§21, № 582,586, 591	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС- 05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
76				Задачи на вычисление площади	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		§ 22, № 600,603, 613	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД- 03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7
77				Прямоугольный параллелепипед. Куб	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	модели			Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС- 05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ- 2, ЧТ-3, ЧТ-7

78				Приёмы быстрого счёта	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
79				Площадь поверхности параллелепипеда	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	модели		Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
80				Пирамида	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	модели	§ 22, № 601,607, 612	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
81				Понятие объёма. Единицы измерения объёмов.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	модели	§ 22, № 605,610, 614	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
82				Объем прямоугольного параллелепипеда	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 23, № 623,627, 641	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
83				Объем куба	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 23, № 625,629, 642	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
84				Решение задач на вычисление объёма	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 23, № 631,634, 639	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
85				Понятие о комбинаторных задачах	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 23, № 632,638, 640	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
86				Дерево возможных вариантов	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 24, № 646, 648,660	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
87				Решение комбинаторных задач	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 24, № 652,654, 668	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
88				Упражнения на вычисление площадей и объёмов	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 24, № 657,665, 670	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
89				Контрольная работа № 5 по теме: «Площади и объёмы»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы	№ 633,638, 611	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
90				Понятие обыкновенной дроби.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		С.167,задание № 3	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

91				Чтение и запись обыкновенных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 25, № 677,679. 699	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
92				Понятие обыкновенной дроби. Решение задач, вида «Какую часть...»	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 25, № 694,697, 702	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
93				Решение задач на определение дроби от числа	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 25, № 6681,683, 703	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
94				Решение задач на нахождение величины по значению её дроби	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 25, № 685,687, 705	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
95				Правильные и неправильные дроби.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 25, № 696,709, 711	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
96				Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 26, № 720, 722, 724	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
97				Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 26, № 726,728. 730	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
98				Сложение и вычитание дробей Решение текстовых задач	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 27, № 744,746, 748	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
99				Сложение и вычитание дробей. Решение уравнений.	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 27, № 750,752(1,2)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
100				Дроби и деление натуральных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 27, №752(3, 4),754	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
101				Представление частного в виде дроби и представление дроби в виде частного.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 28, №759,763,765	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
102				Понятие смешанного числа	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 28, №761,766,768	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

103				Представление неправильной дроби в виде смешанного числа	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 29, №770,772,794	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
104				Сравнение смешанных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 29, №774, 776, 795	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
105				Сложение и вычитание смешанных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 29, №787,789,791	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
106				Упражнения на сложение и вычитание смешанных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 29, №776,778	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
107				Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы	§ 29, №779,781, 783	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
108				Представление о десятичных дробях	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос	таблицы	С.202; Задание № 4	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
109				Чтение и запись десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§30, №799,801,817	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
110				Разряды десятичной дроби	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 30, № 803,805, 818	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
111				Изображение десятичных дробей на координатном луче	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 30, № 808,810, 796	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
112				Сравнение десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 30, № 812, 813, 814	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
113				Упражнения на сравнение десятичных дробей	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 31, № 822,824, 828	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

114				Округление чисел. Прикидки.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 31, № 826,828, 830,832	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
115				Округление десятичных дробей.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 32 № 845,849	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
116				Округление натуральных чисел	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 32 № 850,856, 858	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
117				Сложение десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 32 № 847,852, 854	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
118				Вычитание десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 33 № 865,871, 880	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
119				Сложение и вычитание десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 33 № 8867,869, 873	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
120				Упражнения на сложение и вычитание десятичных дробей	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 33 № 889(1,2), 892(1,2), 898(1)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
121				Решение текстовых задач на сложение и вычитание десятичных дробей	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 33 № 890(6),875,901(1,2,3)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
122				Свойства сложения и вычитания десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 33 № 877,880, 891(4)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
123				Упражнения на сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 33 № 884,894, 895(1,2)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
124				Контрольная работа № 7 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы	№ 890(5),886, 895(3,4)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

125				Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		С.228; Задание 5	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
126				Умножение десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 34 № 912;915(1,3,5,7) №922	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
127				Повторение. Треугольник и его виды. Периметр.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 34 №916, 920	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
128				Упражнения на умножение десятичных дробей	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
129				Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос			Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
130				Свойства умножения десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 34 №915(2, 4,6,8)№923	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
131				Вычисление значения выражения удобным способом	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 34 № 917,925,	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
132				Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 34 № 927;929(1,2)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
133				Деление десятичной дроби на натуральное число	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 34 № 931;937	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
134				Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, и т.д.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 34 № 939,943(1)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
135				Упражнения на деление десятичных дробей на натуральные числа	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 35 № 967(1-5), №949(1, 2)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

136				Деление десятичной дроби на десятичную дробь	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 35 № 964,951	0	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
137				Деление десятичных дробей.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§35 № 967(6-12), №970(2)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
138				Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,0014 и т.д.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§35 № 977(1-5);983	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
139				Упражнения на деление десятичных дробей.	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§035 № 977(6-10)974	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
140				Упражнения на все действия с десятичными дробями	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 35 № 979;985	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
141				Умножение и деление десятичных дробей	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 35 №995(1); №981(1, 3)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
142				Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы	§ 35 № 995(2),987	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
143				Среднее арифметическое.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 35 № 999(1);1005	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
144				Нахождение среднего арифметического нескольких чисел.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		№ 1009, №1025(1)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
145				Среднее значение величины.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 36 №10341040, №999(2)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
146				Проценты.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 36 №1035.1047, №1001(1,2)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
147				Нахождение процентов от числа	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 36 №1038,1045, №1001(3,4)	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

147				Решение задач на нахождение процентов от числа	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 37 №1057,1059, №1063,1065	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
148				Итоговая проверочная работ за курс пятого класса	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы	§ 37 №1068,1070, №1074	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
149				Нахождение числа по его процентам	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 37 №1072,1076, №1082	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
150				Алгоритм нахождение числа по его процентам	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 38 №1094;1096; №1098	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
151				Решение задач на нахождение числа по его процентам	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 38 №1100;1102	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
152				Нахождение величины по её процентам	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 38 №1104;1106	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
153				Упражнения на нахождение числа по его процентам	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		§ 38 №1108;1111	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
154				Решение задач на проценты	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 38 №1113;1117(1)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
155				Решение комбинированных задач на проценты	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	§ 38 №1086;1117(3)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
156				Контрольная работа № 9 по теме: «Проценты»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы	§ 38 №1079;1082	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
157				Действия с десятичными дробями	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	С.264; Задание № 6	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
158				Упражнения на все действия с десятичными дробями	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	С.273 №1123(13)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
159				Решение уравнений	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	С.273 №1123(17)	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

160				Решение задач с помощью уравнений	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	С.275 №1129(1,3), №1130	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
161				Решение задач на количество и стоимость	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	С.276 №1141, №1147	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
162				Решение задач на части и доли	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	С.280 №1176, №1213	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
163				Решение задач на площади и объёмы	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки	С.280 №1174, №1188	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
164				Проценты.	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		С.282 №1196,1 201	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
165				Проценты в нашей жизни	комбинированный	работа с учебником, беседа	фронтальный опрос		С.281 №1182,1 206	Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
166				Контрольная работа № 10 по теме: «Десятичные дроби»	контроля знаний	письменная работа	работа с вопросами	Контрольные работы	С.278 №1160,1 165,	ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
167				Дружим с компьютером	комбинированный	беседа	фронтальный опрос			Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
168				Вычисления с помощью калькулятора	комбинированный	беседа	фронтальный опрос			Л-09, Л-18, Л-19, КО-01, КО-02, КО-04, КО-05, КС-05, КМ-01, КР-01, ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, РЦ-01, ИКТ-52	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
169				Резервный урок	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
170				Резервный урок	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
171				Резервный урок	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
172				Резервный урок	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
173				Резервный урок	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
174				Резервный урок	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7

175				Резервный урок	комбинированный	письменная работа	работа с вопросами	карточки		ПИ-01, ПИ-02, ПИ-07, ПД-03, ПЛ-01	ЧТ-1, ЧТ-2, ЧТ-3, ЧТ-7
-----	--	--	--	----------------	-----------------	-------------------	--------------------	----------	--	-----------------------------------	------------------------

