

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе по русскому языку
индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год.

АОП по русскому языку для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии** с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2020/2021 учебный год;

На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся с интеллектуальными нарушениями, как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Программный материал расположен концентрически и включает в себя следующие разделы с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем:

- «Звуки-буквы»;
- «Слово. Состав слова»;
- «Части речи»;
- «Предложение»;
- «Развитие связной речи».

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимся. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников с нарушением интеллекта развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

В программе предусмотрены задания на развитие *навыка делового письма*. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащийся получает образцы и упражняется в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Рабочей программе соответствует УМК :

Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 223 с.: ил. – ISBN 978-5-09-074361-7.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной

области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа содержит:

Пояснительная записка;

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Имеет приложение:

- Календарно-тематическое планирование;
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе по математике
индивидуального обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год.

АОП по математике для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2020/2021 учебный год.**

Программа по математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся и другими учебными предметами.

В рабочую программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений обучающихся данного класса, их готовности к знакомству с новыми темами. Из числа уроков математики выделяется в 5 классе один урок в неделю на изучение геометрического материала.

В программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике.

Для реализации задачи социальной адаптации содержание программы по обучению математике максимально связывается с жизненным опытом учащихся носит ярко выраженный прикладной характер и имеет практическую значимость и жизненную необходимость. Реализуется обучение математике методами и приемами, которые предусматриваются методикой преподавания математики в школе VIII вида.

Рабочей программе соответствует УМК :

Учебник для 5 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – М. : Просвещение, 2020. – 224 с. : ил. – ISBN 978-5-09-073820-0

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика». Содержание учебника основывается на современных подходах к обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта и ориентировано на усвоении учащимися оптимального объема знаний и умений по математике. Учебные задачи и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся данной категории и имеют предметно-практическую деятельность.

Рабочая программа содержит:

Пояснительная записка;

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Имеет приложение:

- Календарно-тематическое планирование;
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе по природоведению
индивидуального обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год.

АОП по биологии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии с АООП МБОУ «ОШ № 27»**, индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2020/2021 учебный год;

Основной целью курса природоведения является обобщение и систематизация знаний обучающихся об окружающем мире, полученных в младших классах; расширение знаний о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней, жизни растений и животных, строении организма человека и т.д. Изучение курса природоведения способствует дальнейшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, проведение экскурсий.

Рабочей программе соответствует УМК :

Природоведение.5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.- 3-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 159 с. : с ил. - ISBN 978-5-09-074838-4.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа содержит:

Пояснительная записка;

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Имеет приложение:

- Календарно-тематическое планирование;
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе по чтению индивидуального
обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год.

АОП по чтению для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии с** АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2020/2021 учебный год.

Программа по чтению так же, как и программа по русскому языку (грамматике и правописанию), построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. Обучающийся учится отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Основным видом чтения в старших классах остается чтение вслух, так как (как показывают исследования) значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя. Вместе с тем чтение вслух непродуктивно для отработки темпа чтения, поэтому программа ориентирует учителя на формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

Рабочей программе соответствует УМК :

Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / З.Ф.Малышева. – 19-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 255 с.: ил. – ISBN 978-5-09-073818-7.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

Рабочая программа содержит:

Пояснительная записка;

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Имеет приложение:

- Календарно-тематическое планирование;
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе по профильному труду
индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год.

АОП по профильному труду для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии** с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2020/2021 учебный год;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.
Цель курса: подготовка учащихся к освоению профессии швеи и выполнению швейных операций.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Выполняют упражнения по освоению приемов работы на ней. В том числе обучающиеся учатся обрабатывать различные срезы, снимать мерки, строить элементарные чертежи.

Рабочей программе соответствует УМК :

Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А.Ковалева. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 143 с.: ил. – ISBN 978-5-09-076765-1.

Рабочая программа содержит:

Пояснительная записка;

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Имеет приложение:

- Календарно-тематическое планирование;
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе
по основам социальной жизни
индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год.

АОП по основам социальной жизни для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии** с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2020/2021 учебный год;

Рабочая программа реализует авторскую программу под редакцией В.В. Воронковой. Разработана, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Рабочая программа содержит:

Пояснительная записка;

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Имеет приложение:

- Календарно-тематическое планирование;
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе по физической культуре
индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год.

АОП по физической культуре для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии с АООП МБОУ «ОШ № 27»**, индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2020/2021 учебный год;

Данная программа является продолжением программы для 1-4 классов, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре. Содержание программного материала определяется исходя из особенностей психофизических нарушений обучающихся в классе.

В программе старших классов предусмотрены задания на развитие таких двигательных качеств, как сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, вестибулярная устойчивость (ориентировка в пространстве и во времени).

В программу включены следующие разделы: гимнастика; акробатика (элементы), легкая атлетика, лыжная подготовка, подвижные и спортивные игры.

При проведении занятий обучающиеся делятся на группы с учетом двигательных и интеллектуальных возможностей.

Рабочей программе соответствует УМК :

1. Е.С. Черник « Физическая культура во вспомогательной школе» : Учебное пособие. – М.: Учебная литература, 1997. – 320 с., ил.
2. Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И. (2013, 190с.)

Рабочая программа содержит:

Пояснительная записка;

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Имеет приложение:

- Календарно-тематическое планирование;
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе по музыке
индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год.

АОП по музыке для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии с** АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2020/2021 учебный год;

Рабочая программа создана на основе авторской программы И.В. Евтушенко. Целью музыкального и музыкально-ритмического воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие умений и навыков, необходимых для музыкальной деятельности, коррекция недостатков психического и физического развития. В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальном инструменте.

Содержание программного материала уроков состоит из теоретического материала, различных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений, для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

Музыкально-эстетическая деятельность обучающихся предполагает развитие у детей умения слушать музыку, слухоречевого координирования, точности интонирования, умения чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умения различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, развитие исполнительских навыков в пении и игре на детских музыкальных инструментах способствуют общему развитию школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Рабочая программа содержит:

Пояснительная записка;

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Имеет приложение:

- Календарно-тематическое планирование;
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Аннотация
к Адаптированной образовательной программе по изобразительному искусству
индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год.

АОП по изобразительному искусству для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии с АООП МБОУ «ОШ № 27»**, индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2020/2021 учебный год;

Выбор содержания, психолого-педагогических приемов и средств обучения, отражает психофизические особенности учащихся. Задания для детей представлены разных уровней сложности. Также для овладения техническими приемами изображений

Рабочая программа по изобразительному искусству создана на основе авторской программы И.А. Грошенкова. Она разработана в целях конкретизации содержания программы, учитывает индивидуальные, возрастные возможности обучающихся, логику учебного и коррекционно-развивающего процесса в школе VIII вида.

В программе представлено единство учебных, коррекционно-развивающих и творческих задач. Правильное их взаимодействие дает возможность эффективно влиять на формирование изобразительной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями.

Рабочая программа распределяет учебные часы по крупным разделам дисциплины, а также определяет конкретные виды изобразительной деятельности обучающихся.

Учебный материал, предлагаемый детям на занятиях, подбирается и komponуется таким образом, чтобы одновременно прослеживалась его связь с предыдущими темами и подводилась основа для усвоения нового материала. При разработке содержания программного материала учитывались особенности времени года для того, чтобы у детей усилить наглядные образы природных объектов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды работ:

1. Беседы об изобразительном искусстве.
2. Рисование – экспериментирование.
3. Рисование с натуры.
4. Декоративное рисование.
5. Тематическое рисование:
 - сюжетное рисование;
 - рисование по представлению;
 - рисование по замыслу.

Важным условием успешного обучения изобразительному искусству в школе VIII вида является индивидуальный подход к детям в процессе обучения.

разработаны схемы рисования, четкие и подробные инструкционные карты с последовательным объяснением плана работы, шаблоны, трафареты для более слабых учеников.

Рабочая программа содержит:

Пояснительная записка;

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) Содержание учебного предмета, курса;
- 3) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Имеет приложение:

- Календарно-тематическое планирование;
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.