

ОТЧЕТ – АНАЛИЗ
работы ШМО учителей начальных классов МБОУ «ОШ №27»
за 2020-2021 учебный год.


В МБОУ «ОШ №27» работает методическое объединение учителей начальных классов, руководитель ШМО Назарова О.В.

В составе ШМО учителей начальных классов входит 3 учителя. Первую квалификационную категорию имеет Назарова О.В., Липакова Е.В., Шуршина Г.В. Учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

В 2020-2021 учебном году учителя 1-4 классов преподавали по системе «Школа России». Липакова Е.В. (учитель 1, 3 класса), Назарова О.В. (учитель 4 класса) Шуршина Г.В. (2 класс) работали по системе «Школа России» в рамках ФГОС НОО.

Преподавание велось по следующим УМК:

№	Ф.И.О.	Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники и учебная программа по предмету и в классах	
1.	Липакова Елена Владимировна	1		4	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 1 М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика» 1 Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.. «Литературное чтение» 1 А.А. Плешаков «Мир вокруг нас» 1 Трудовое обучение
				4	
				3	
				2	
				1	
2.	Шуршина Галина Викторовна	2		4	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 2 М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика» 2 Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.. «Литературное чтение» 2 А.А. Плешаков «Мир вокруг нас» 2 Трудовое обучение
				4	
				3	
				2	
				1	
3	Липакова Елена Владимировна	3		4	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 3 М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика» 3 Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.. «Литературное чтение» 3 А.А. Плешаков «Мир вокруг нас» 3 Трудовое обучение
				4	
				3	
				2	
				1	

4.	Назарова Ольга Викторовна	4 	4 4 2 2 1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 4 М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика» 4 Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.. «Литературное чтение» 4 А.А. Плешаков «Мир вокруг нас» 4 Трудовое обучение
----	---------------------------	--	-----------------------	--

В 2020-2021 учебном году учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

В 2020-2021 учебном году МО учителей начальных классов работало над **методической темой** «*Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.*»

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации

образования, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Основными идеями и направлениями работы МО учителей начальной школы МБОУ ОШ №27 на 2020-2021 учебный год являлось продолжение работы по:

- ❖ усовершенствованию методики дифференцированного подхода в обучении, уделяя большое внимание контролю над знаниями учащихся;
- ❖ созданию условий для формирования высокой мотивации учащихся, выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей детей;
- ❖ продолжению обеспечения коллективного подхода к укреплению и сохранению здоровья детей;
- ❖ повышению образовательного потенциала учителей с помощью современных педагогических технологий;
- ❖ повышению уровня методического обеспечения в учебно-воспитательной работе;
- ❖ поиску новых эффективных форм взаимодействия школы и семьи.

Исходя из основных направлений вся работа МО учителей начальных классов построена на:

- повышение качества обучения,
- выработки единых требований по оформлению письменных работ учащихся (методические рекомендации)
- организации внеклассной работы с учащимися,
- профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации

В работе методического объединения использовали такие **формы**, как:

- посещение городских семинаров учителей начальных классов;
- работа учителей над темами самообразования;
- консультации по планированию учебно-воспитательной работы с детьми;
- открытый урок,
- круглый стол,
- родительское собрание.

Результаты работы МО.

1. Учебная деятельность.

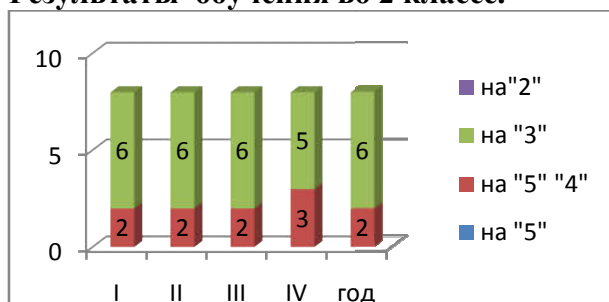
В 2020-2021 учебном году в начальных классах школы обучалось 46 учащихся.

Класс	Количество уч-ся на начало года	Количество уч-ся на конец года	Выбыло	Прибыло	Учитель
1	12	13	-	1	Липакова Е.В
2	8	9	-	1	Шуршина Г.В.
3	12	12	-	-	Липакова Е.В
4	12	13	-	1	Назарова О.В.
Итого:	44	47	-	3	

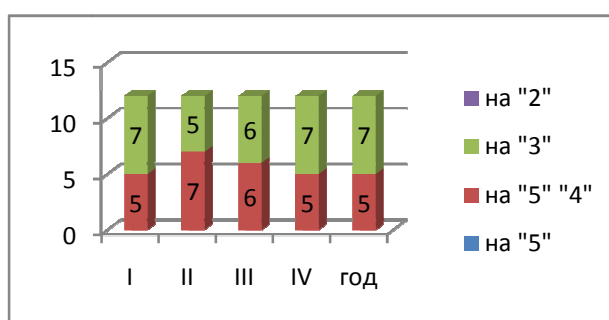
Результаты обучения в 2020-2021 уч.году.

	2 класс					3 класс					4 класс				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	итог
На «5» (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	0	2
На «4» (чел.)	2	2	2	3	2	5	7	6	5	5	2	2	3	3	2
На «3» (чел.)	6	6	6	5	6	7	5	6	7	7	8	9	9	8	9
На «2» (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
СОУ (%)	43%	43%	43%	46,5 %	43%	47,67 %	52,33 %	50%	47,67 %	47,6 %	51,3 %	46%	47,3 %	39,3 %	50,15 %
Кач-во Знаний (%)	25%	25%	25%	37,5 %	25%	41,67 %	58,33 %	50%	41,67 %	41,6 %	33,3 %	25%	30,7 %	23,0 %	30,77 %
% успеv.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	84,6 %	100%

Результаты обучения во 2 классе.

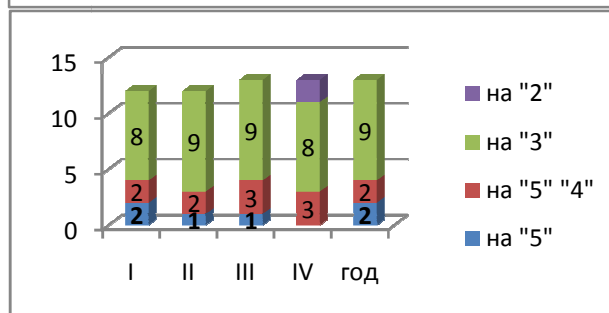


Результаты обучения в 3 классе



Результаты

обучения в 4 классе.



1. Урочная и по предметам.

внеурочная работа

В течение учебного года обучение по предметам сочеталось с внеклассной работой, индивидуальной с детьми. Проводились консультации по основным предметам после учёбы, работа остающимися и одарёнными учениками. Также консультации для родителей, помощь при выполнении дом.заданий.

В школе организовано прошли разного рода спортивные, интеллектуальные мероприятия, праздники, приуроченные к разным знаменательным датам, праздникам. Все учащиеся принимали 100% активное участие.

1. Внеурочная деятельность по предмету.		
<p>Литературное чтение и русский язык. 1 кл. – «Прощание с букварём» 1-4 кл. Конкурс чтецов «Детям и о детях»(в рамках недели естественно-гуманитарных наук). 1-4 кл - Конкурс на лучшую тетрадь 1 кл - Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»(в рамках недели естественно-гуманитарных наук). 4 кл - И.А. Бунин «Одно есть только в мире счастье – весь Божий свет душой любить!»Урок к 150 – летиюсо дня рождения Ивана Алексеевича Бунина 4 кл - «Гордость народа – его язык» Конкурс сочинений «Мой родной язык – моя гордость» 1 кл - «Язык родной, дружи со мной...» Конкурс рисунков «Ребенок в мире языков»</p>	<p>Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению.</p>	<p>Создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний.</p>
<p>Математика 1 -4 кл. - Конкурс «Лучшая тетрадь по математике». 1клВикторина Конкурс рисунков «На что похожа цифра» 4кл - Выставка поделок из различного материала по теме «Математика в сказках». 4 кл - «Урок цифры» «Нейросети и коммуникации» 1-4 кл-Урок цифры «Приватность в цифровом мире» 4 кл - Всероссийская математическая олимпиады «За скобками»</p>		
<p>Окружающий мир 1кл - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» «Животные нашего края» 1-4 кл - Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»</p>		

<p>1-4кл -Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».</p> <p>1 кл - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>«Экологический калейдоскоп»</p>		
<p>Предметные олимпиады:</p> <p>«Русский медвежонок».</p> <p>«Кенгуру»</p>		<p>Анализ возможности учащихся по применению знаний в нестандартной ситуации.</p>
Внеклассная работа.		
<p>1-4 кл. «День знаний»</p> <p>«Урок России»</p> <p>1 кл. - «Посвящение в пешеходы»</p> <p>1-4 кл. - Экскурсия-прогулка в парк «Краски и звуки осени»</p> <p>4 кл - Творческий конкурс Республики Адыгея «Добрая дорога детства»</p> <p>1-4 кл. - Тематические классные часы, посвящённые празднованию Дня народного единства и согласия;</p> <p>1-4 кл - Открытый урок по безопасности дорожного движения.(в рамках подготовки к онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»</p> <p>1-4 кл. -Праздник «Осенний калейдоскоп»</p> <p>1-4 кл. - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>1-4 кл - Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дорогах»</p> <p>1-4 кл - Всероссийская акция «Культурный марафон»</p> <p>1-4 кл Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>1-4 кл - Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире»</p> <p>1-4 кл - Профилактическое мероприятие «Фликеры и световозвращающие элементы»</p> <p>1-4 кл - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»</p> <p>1-4 кл - Урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии</p> <p>1-4 кл.-Акция «Поздравляем защитников Родины»</p> <p>4кл. - Праздник: «Моя мама</p>	<p>Активизация более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащение личного опыта ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности.</p>	<p>Достижение образовательных и воспитательных целей.</p>

<p>лучшая на свете».</p> <p>2 кл-«Крым и Россия, мы вместе!»</p> <p>1-4 кл - «Вперед к звездам» в рамках недели «Человек и космос»</p> <p>4 кл - Урок в рамках недели «Человек и космос» «Онлайн-путешествие в музей космонавтики»</p> <p>4 кл - Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>4 кл - «Есть такая профессия: людей спасать» ко Дню работника скорой медицинской помощи.</p> <p>1 – 4 кл-«Они защищали Родину»</p> <p>1-4 кл - Всероссийская акция «Окна победы»</p> <p>1-4 кл - Внеклассное мероприятие совместно с сотрудником ГИБДД «Знай правила движения, как таблицу умножения!»</p> <p>1-4 кл. - «Всероссийская акция «Окна России»</p> <p>1 кл – «Прощай, 1 класс!»</p> <p>4 кл. - «До свидания, начальная школа!» - утренник</p>		
<p>Работа по повышению педагогического мастерства.</p>		
<p>Подготовка и корректировка планов повышения квалификации (аттестующиеся учителя).</p>	<p>Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности. Изучение мин. документов по нач. школе.</p>	<p>Формирование и корректировка повышения квалификации.</p>
<p>Современный урок с использованием элементов новых педагогических технологий, ИКТ.</p>	<p>Знакомство с новыми технологиями. Анализ уроков, наиболее трудных тем программ.</p>	<p>Обмен опытом, оказание методической помощи в подготовке открытых уроков.</p>

С первого дня учебы педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы. Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ярко, празднично, проходили внеклассные мероприятия.

Все мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствовало об ответственном отношении к их подготовке.

Система работы в начальных классах нашей школы построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель, родители – дети, что помогает сплачивать детские коллективы.

Кроме того, индивидуально по классам проводились **классные часы** по таким направлениям:

- Гражданско- правовое и патриотическое. Экологическое воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание.
- Интеллектуальное воспитание.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

- Воспитание семейных ценностей.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.

- Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности обучающихся.

По плану внутришкольного контроля проведены:

- стартовые контрольные работы;
- промежуточный и итоговый контроль за 1 -4 четверти;
- проверка техники чтения в 1-4-х классах;
- проверка контрольного устного счёта во 2-4-х классах;
- словарные диктанты во 2-4-х классах;
- проверка и анализ рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике;
- посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ школьной документации.

За этот период администрацией школы были посещены уроки и мероприятия, проверена документация.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы, доведены на методическом объединении учителей начальных классов, отражены в приказах, даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся.

Анализ посещённых уроков показывает:

- учителя на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство учителей имеют большой опыт работы, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивая выполнение стандарта образования по всем предметам;
- на уроках создаётся ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся.

Основными **направлениями** посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.
- национально-региональный компонент.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует

развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, праздники, конкурсы, предметные недели. В этом учебном году мероприятия предметных недель были проведены по плану. В них приняли участие все обучающиеся первой ступени.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений и чтецов.

Победителям вручены грамоты, и призы.

Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В учебной деятельности учителями начальных классов выявлялись причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбиралась работа на уроке и работа во внеурочное время.

На каждого ученика начальной школы заведено портфолио, где фиксируются все достижения ребёнка.

3. Методическая работа.

В течение 2020/21 учебного года были проведены все запланированные заседания МО. Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях МО, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера.

В начале учебного года совместно учителями начальной и средней школы был составлен и утвержден план реализации преемственности между начальной школой и средней на 2020 – 2021 учебный год.

Была проведена следующая работа:

- Учителя-предметники основного звена посетили уроки в 4-м классе с целью ознакомления с классом и выработки рекомендаций для осуществления более качественной преемственности начального и основного звена.
- Проведено заседание МО по преемственности между начальной школой и средней, где были представлены результаты проверки готовности учеников 4-го класса к обучению в средней школе.

Для набора детей в 1 класс учителями была проведена следующая работа:

- Информирование родителей о начале записи в 1 класс (перечень документов необходимых при записи детей в 1 класс). Развешивание объявлений.
- Организационно родительское собрание для родителей будущих первоклассников.

- Клубок «Подготовка к школе» для будущих первоклассников.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

На заседаниях ШМО опытом работы поделились следующие учителя:

№ п / п	Тема	Ф. И. О. педагога	Должность, предмет	Дата	Место проведения
1.	Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе.	Назарова О.В. Липакова Е.В.	Учитель начальных классов	03. 11. 2020г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»
2.	«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».	Назарова О.В.	Учитель начальных классов	03. 11. 2020г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»
3.	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».	Липакова Е.В.	Учитель начальных классов	03. 11. 2020г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»
4.	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».	Шуршина Г.В.	Учитель начальных классов	22. 01. 2021г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»
5	«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».	Назарова О.В.	Учитель начальных классов	22. 01. 2021г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»
6	«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»	Назарова О.В.	Учитель начальных классов	22. 01. 2021г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»
7	«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».	Липакова Е.В.	Учитель начальных классов	12. 03. 2021г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»
8.	«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».	Шуршина Г.В.	Учитель начальных классов	12. 03. 2021г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»
9	«Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика	Назарова О.В.	Учитель начальных классов	31. 05. 2021г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»

	начальной школы как средство мотивации личностного развития».				
11	Методическая копилка-обзор методических находок учителей.		Учителя начальных классов	31.05.2021г.	Заседание МО МБОУ «ОШ №27»

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

4. «О ходе реализации ФГОС НОО в МБОУ «ОШ №27»

Одним из направлений работы ШМО является работа по реализации ФГОС НОО.

Цель: 1. Управление процессом реализации ФГОС НОО в первых - четвертых классах;
2. Создание условий для его введения в первых - четвертых классах в 2020-2021 учебном году.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение 2020-2021 учебного года.
3. Создание условий для реализации ФГОС НОО в первых – четвертых классах в 2020-2021 учебном году.

В работе методического объединения по реализации ФГОС используются такие **формы**, как:

- посещение городских семинаров учителей начальных классов;
- работа учителей на школьных методических объединениях;
- открытый урок,
- круглый стол,
- родительское собрание.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся

Обучение 1-4 классов ведётся на основе УМК «Школа России». Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах проходила по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Духовно-нравственное

Проектная деятельность, которой уделяется много внимания на уроках и внеурочных занятиях, очень важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов.

Во второй половине дня дети не проявляют признаков переутомления, активны, с удовольствием занимаются творческими видами деятельности. Родители положительно относятся к продлённому режиму дня, дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение полугодия проведено несколько родительских собраний. На собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности - творческие работы учеников.

В соответствии с планом-графиком МО учителя начальных классов были проведены заседания по вопросам реализации ФГОС НОО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<p>Организация деятельности рабочей группы по реализации ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение разработанной и утвержденной основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО); - рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями нового стандарта; - разработка материалов для проведения стартовой диагностики в 1-4 классах; - составление расписания по внеурочной деятельности в 1-4 классах. - родительский лекторий по организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО. 	Август-сентябрь	Учителя нач. классов, руководитель МО, Зам. директора по УВР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение директором школы рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 2. Утверждение расписания внеурочной деятельности. 3. Работа с родителями.
2.	<p>Освещение на МО начальных классов вопроса «Итоги работы МО за 2019 – 20 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый</p>	Сентябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР	1. Выработка единых направлений в реализации новых стандартов.

	учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО.»			2. Утверждение плана-графика реализации ФГОС НОО на 2019-2020 учебный год.
3.	Участие в мониторинге результатов освоения ООП НОО: - входная диагностика обучающихся 1-4 х классов; - диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1-4-х классах. - изучение программы формирования УУД первоклассников; - состояние адаптивности обучающихся в 1-4х классов; - психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1- 4 классов.	Сентябрь 2020, Май 2021.	Учителя 1 и 2 классов. Педагог – психолог Зам. директора по УВР.	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год.
4.	Освещение на МО начальных классов: ФГОС "Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Октябрь	Руководитель МО.	1.Изучение особенностей инклюзивного образования. Плюсы и минусы инклюзии. 2. Программная составляющая обучения детей с ОВЗ.
5.	Проведение родительских собраний по введению и реализации ФГОС НОО.	Сентябрь-май	Учителя нач. классов Зам. директора по УВР.	Информирование родителей о ФГОС НОО.
6.	Участие в семинарах-совещаниях городского уровня по вопросам реализации ФГОС НОО.	В соответствии с планом-графиком городских МО.	Зам. директора по УВР, Руководитель МО.	Информирование о результатах семинаров-совещаний.
7.	Освещение на МО начальных классов: ФГОС «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».	Декабрь	Руководитель МО.	
8.	Мониторинг успешности обучения младших школьников в 1-4 классах в рамках ФГОС.	Декабрь	Учителя 1-4 классов. Зам. директора по УВР	Выявление успешности обучения в 1 -4 классах
9.	Освещение на МО начальных классов: ФГОС. «Применение	Март	Руководитель МО. Зам. директора по	Повышения мастерства учителя.

	технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».		УВР	
10.	1 «Итоги обучения в 1-4-х классах. Особенности обучения по ФГОС НОО. (в т.ч. проведение опроса мнения родителей первоклассников о ФГОС НОО, выявление уровня их удовлетворенности результатами и условиями обучения). 2.Методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-4 классах: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1-4-х классах и рабочих программ НОО; - анализ модели внеурочной деятельности и, при необходимости, внесение корректив; - посещение уроков и внеурочных занятий в 1-4кл. учителями школы.	Апрель	Руководитель МО. Зам. директора по УВР.	Утвержденная ОП НОО и модель внеурочной деятельности с учетом корректив, рекомендации по организации и методике реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.
11.	<i>Освещение на МО начальных классов:</i> 1.Результаты мониторинга личностных, метапредметных, предметных универсальных учебных действий первоклассников. 2. Итоговая педагогическая диагностика сформированности предметных УУД по русскому языку математике и оценка качества образования, результатов работы в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО; (проверочные контрольные) 3. Итоговая психологическая диагностика сформированности УУД. 4. Выявление качества работы по социализации личности. 5. Мониторинг качества образования в условиях реализации стандарта начального образования.	Май	Руководитель МО. Зам. директора по УВР.	Диагностика результатов.
12	Подведение предварительных итогов реализации ФГОС НОО в 2020-2021 учебный год и обсуждение задач и плана на 2021-2022 учебный год.	Апрель – май	Руководитель МО, Зам. директора по УВР.	Аналитическая справка, предложения в план-график реализации ФГОС

				НОО на 2021-2022 учебный год.
--	--	--	--	-------------------------------

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами МБОУ «ОШ №27» ФГОС:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Работа учителей начальных классов в МО позволила добиться повышения интереса, активности учащихся.

Для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на оформление кабинетов. Педагоги занимались оборудованием и оформлением технологических паспортов своих кабинетов. При проверке кабинетов на готовность были отмечены все учебные помещения начальных классов.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирований). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздники), правильно реагируют на критику.

Работа учителей освещалась на заседаниях методического объединения, на которых учителя делились своим опытом, анализировали проведенные уроки, результаты контрольных работ, выявляли причины тех или иных неудач в обучении детей и старались находить рациональные пути их исправления. Важной частью работы была работа по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах.

Учителя начальных классов в своей работе применяли различные формы и методы – уроки-путешествия, викторины, игры, конкурсы, праздники, утренники. Использовали наглядные средства обучения, современное техническое оборудование.

Большое внимание было уделено методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса.

Информационная подготовка – одно из важнейших инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающей ее к жизни и запросам общества. Практика повседневной жизни показывает все более возрастающую роль компьютеров и компьютерных технологий. В ближайшем будущем эти тенденции будут нарастать и развиваться. Информационная подготовка – одно из важнейших инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающей ее к жизни и запросам общества.

Формы организации методической работы учитывают особенности педагогов, активизируют их творчество и инициативу.

Методическая учеба в школе ведется и педагогическим коллективом в целом, и с отдельными педагогами.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последнее время, благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. Все члены педагогического коллектива охвачены методической учебой.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по следующим направлениям:

- актуальным проблемам образования;
- работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 1 и 2 ступени.
- Работа по реализации ФГОС.

На методическом объединении необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

На следующий 2021-2022 учебный год будет продолжена работа по следующим направлениям: обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентного подхода, формирование готовности педагогических кадров к переходу на новые стандарты образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных инновационных технологий, направленных на развитие коммуникативной компетентности обучающихся.
2. Продолжить работу, направленную на формирование информационной компетентности педагогов.
3. Изучение новых образовательных стандартов, корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования;
4. Повысить уровень пед. мастерства, через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп, проводимых в рамках работы школы, города.
5. Формировать и закреплять традиции школы.
6. Продолжить формирование личности, готовой к самоопределению и саморазвитию.

7. Продолжить совершенствование системы организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Дата: 04.06.2021 г.

Руководитель ШМО _____ Назарова О.В.