

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета " Изобразительное искусство " на уровне начального общего образования обучающихся с ТНР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП, федеральной программы воспитания.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Программа имеет общеобразовательную и коррекционную направленность.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»:

Формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека снов художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ.

Задачи:

- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с тяжелой речевой патологией.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС программа направлена на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ. Обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Срок реализации программы 1 год.

УМК, используемый при реализации программы:

- Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.,
- Изобразительное искусство, 2-й класс / Коротева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.,

- Изобразительное искусство: 3-й класс / Горяева Н. А., Неменская Л. А., под ред. Неменского
- Изобразительное искусство: 4-й класс: / Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.,
  - Цифровые образовательные ресурсы [Медиатека \(prosv.ru\)](http://prosv.ru)