

Аннотация к рабочей программы по внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования «Мой друг Английский язык» 1 класс

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы «Элементарный английский», автор Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко.

Цель: подготовка к Интеллектуальным марафонам, которые организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

Задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся младшего школьного возраста к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

Данная программа внеурочной деятельности по английскому языку имеет общеинтеллектуальную направленность, разработана на основе «сквозной» программы по раннему обучению английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы. Н.Д.Епанчинцева-Белгород 2012г.

Актуальность данной Программы определяется возросшим статусом английского языка как средства общения, стимулирующего мощное движение общества навстречу новым формам моделям обучения ему как предмету.

«Сквозная» Программа раннего обучения детей английскому языку в системе «детский сад -начальная школа», подготовленная специально для детей дошкольного и младшего школьного возраста, предоставляет им возможность в получении непрерывного языкового образования и создает благоприятные условия для общего интеллектуального развития учащихся, постепенном обретении ими способности к логическому мышлению и усвоении детьми всякий раз новых языковых знаний. Таким образом, создается минимальная база для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной и основной общеобразовательной средней школе.

Отличительные особенности данной программы

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Рабочая программа составлена для обучающихся общеобразовательных классов, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которым рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР. Особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР) происходит за счет применения специальных методик, подходов, а также за счет постоянной психолого-педагогической помощи.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 33 часа: в 1 классе – 33 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, поурочное планирование.

Срок реализации программы 1 год.

УМК, используемый при реализации программы:

1. Епанчинцева Н.Д. Примерная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы/ Н.Д.Епанчинцева-Белгород
2. Элементарный английский/Настольная книга учителя. Первый класс начальной школы./Под ред.: Н.Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА»,
3. Элементарный английский/Творческая тетрадь. Первый класс начальной школы./Под ред.: Н.Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», .
4. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников: сборник упражнений. книга 3/М.А. Гацкевич.-СПб.: КАРО.
5. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы/Е.В. Дзюина.-М.: ВАКО.
6. Дзюина.-М.: ВАКО.
7. Скульгэ В.И. Английский для детей: метод, указания и ключи/В.И. Скульгэ.-М.: Айрис-пресс.
8. Фурсенко С.В. Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка/С.В. Фурсенко.-СПб.:КАРО.