

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе по русскому языку**  
**индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП МБОУ «ОШ №27» и реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.)  
Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»:

Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - освоение знаний о русском языке, его устройстве;

- об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Исходя из целей преподавания русского языка, определены задачи обучения предмету детей с отклонениями в развитии:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.

2. Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию.

3. Повысить уровень общего развития учащегося.

4. Научить школьника последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

5. Развивать нравственные качества школьника.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников с нарушением интеллекта развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

***Рабочей программе соответствует УМК :***

Русский язык. 7 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – 6-е изд. – М: Просвещение, 2020. – 256 с.: ил.ISBN 978-5-09-073822-4.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

***Рабочая программа содержит:***

Общая характеристика учебного предмета .....	
Место курса в учебном плане. ....	
<b>1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....</b>	
Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....	
Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...	
<b>2.Содержание курса.....</b>	
<b>3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....</b>	
<b>Приложение</b>	
Календарно-тематическое планирование .....	
Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности...	

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе по математике**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

АОП по математике для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии с АООПМБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27»** обучения на дому на 2022/2023 учебный год.

Целью обучения математике в 5-9 классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.

Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях.

Содержание учебного материала в 7 классе предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду. Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоят: — в совершенствовании ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков; — в применении математических знаний, умений и навыков для решения практикоориентированных задач; — в использовании процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

Специфика обучения математики в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор. При изучении математики выбирается материал, имеющий первостепенное, определяющее значение. Кроме того, важным является знание и применение практических навыков. В классах для обучающихся применяется образная информация, введение в курс аудио- и видеоматериалов, использование наглядных пособий, плакатов, схем, таблиц и других зрительных образов, т.е. использование эмоционально-ориентированных педагогических технологий.

***Рабочей программе соответствует УМК :***

«Математика» для 7 класса: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы/Т.В. Алышева. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2020, - 272 с.: ил. – ISBN 978-5-09-075882-6.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

Содержание учебника основывается на современных подходах к обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта и ориентировано на усвоении учащимися оптимального объема знаний и умений по математике. Учебные задачи и практические

задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся данной категории и имеют предметно-практическую деятельность.

***Рабочая программа содержит:***

- Общая характеристика учебного предмета .....
  - Место курса в учебном плане. ....
  - 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса...**.....
    - Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....
    - Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...
  - 2. Содержание курса.....** .....
  - 3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**.....
- Приложение**
- Календарно-тематическое планирование .....
  - Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности...

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе по биологии**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

АОП по биологии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии с АООПМБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27»** обучения на дому на 2022/2023 учебный год/

Основными задачами курса природоведения являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения Биологии у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Курс «Биология» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 5-6 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для их лучшего усвоения. В процессе обучения Биологии используются наглядно-учебные пособия, дополнительная литература, интернет-ресурсы.

***Рабочей программе соответствует УМК :***

Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / З.А. Клепинина. – 14-е изд. -М: Просвещение, 2020. - 224с.: ил. ISBN 978-5-09-076406-3.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

***Рабочая программа содержит:***

- Общая характеристика учебного предмета .....
- Место курса в учебном плане. ....
- 1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса....**
  - Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....
  - Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...
- 2.Содержание курса.....**
- 3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**

**Приложение**

- Календарно-тематическое планирование .....
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности...

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе по чтению**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

АОП по чтению для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), в соответствии с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2022/2023 учебный год.

**Цель курса:** формирование навыка техники чтения (правильного и выразительного) на основе понимания прочитанного текста. Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции. Рабочая программа отражает содержание обучения чтению, обязательное для усвоения в основной школе, конкретизируя распределение учебных часов по разделам курса.

***Рабочей программе соответствует УМК :***

Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптир. основные общеобразоват. программы / авт.сост. А.К.Аксенова. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 287 с.: ил. – ISBN 978-5-09-076640-5.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

***Рабочая программа содержит:***

- Общая характеристика учебного предмета .....
- Место курса в учебном плане. ....
- 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса...**
  - Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....
  - Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...
- 2. Содержание курса.....**
- 3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**

**Приложение**

- Календарно-тематическое планирование .....
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности...

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе по профильному труду**  
**индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

АОП по профильному труду для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), в соответствии с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2022/2023 учебный год;

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

Цель – повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- обучающимся овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для работы на производстве;
- скорректировать недостатки трудовой деятельности;
- воспитать положительное отношение к труду;
- содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.

Коррекционная работа включает следующие направления

***Рабочей программе соответствует УМК :***

Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующихадапт. основные общеобразоват. программы / Е.А.Ковалева. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 168 с.: ил. – ISBN 978-5-09-073815-6.

***Рабочая программа содержит:***

- Общая характеристика учебного предмета .....
  - Место курса в учебном плане. ....
  - 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....**
    - Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....
    - Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...
  - 2. Содержание курса.....**
  - 3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**
- Приложение**
- Календарно-тематическое планирование .....
  - Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности. ...

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе**  
**по основам социальной жизни**  
**индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

АОП по основам социальной жизни для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), в соответствии с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2022/2023 учебный год;

**Цель предмета «Основы социальной жизни»:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме. Данная цель достигается посредством организации и проведения практических работ, экскурсий.

**Основными задачами предмета** являются:

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

**Характерные особенности учебного предмета:**

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

**Рабочая программа содержит:**

- Общая характеристика учебного предмета .....
- Место курса в учебном плане. ....
- 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....**
  - Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....
  - Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...
- 2. Содержание курса.....**
- 3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**



## **Приложение**

Календарно-тематическое планирование .....
Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности...

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе по физической культуре**  
**индивидуального обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

АОП по физической культуре для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), в соответствии с АООПМБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2022/2023 учебный год;

Рабочая программа составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта. Программа по физкультуре для 5—9 классов структурно состоит из следующих разделов: гимнастика, легкая атлетика, игры

В программе старших классов предусмотрены задания на развитие таких двигательных качеств, как сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, вестибулярная устойчивость (ориентировка в пространстве и во времени).

В программу включены следующие разделы: гимнастика; акробатика (элементы), легкая атлетика, подвижные и спортивные игры.

***Рабочая программа содержит:***

- Общая характеристика учебного предмета .....
- Место курса в учебном плане. ....
- 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....**
- Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....
- Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...
- 2. Содержание курса.....**
- 3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**

**Приложение**

- Календарно-тематическое планирование .....
- Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности...

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе по географии**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

АОП по географии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), **в соответствии** с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2022/2023 учебный год;

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов географии с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также учитывает специфику учащихся данного учебного учреждения.

**Рабочей программе соответствует УМК :**

География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующихадапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд. – М. : Просвещение, 2020.- 175 с. : ил. + Прил. (15 с.: ил., карт.) - ISBN 978-5-09-075455-2.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Рабочая программа содержит:**

- Общая характеристика учебного предмета .....
- Место курса в учебном плане. ....
- 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....**
  - Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....
  - Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...
- 2. Содержание курса.....**
- 3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**
- Приложение**
  - Календарно-тематическое планирование .....
  - Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности...

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе по предмету «История отечества»**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

АОП по предмету «История отечества» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: Авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2010., **в соответствии** с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2022/2023 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов географии с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также учитывает специфику учащихся данного учебного учреждения.

**Рабочей программе соответствует УМК :**

История отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующихадапт. основные общеобразоват. программы/ И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. -5-е изд.- М.: Просвещение, 2020.- 223 с. : ил. ISBN 978-5-09-073811-8.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Рабочая программа содержит:**

- Общая характеристика учебного предмета .....
- Место курса в учебном плане. ....
- 1.Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....**
  - Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....
  - Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...
- 2.Содержание курса.....**
- 3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**
- Приложение**
  - Календарно-тематическое планирование .....
  - Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности...

**Аннотация**  
**к Адаптированной образовательной программе по информатики**  
**индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**  
**вариант 1**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

АОП по информатики для 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной образовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует программу для 5-9 классов под редакцией В.В.Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.), в соответствии с АООП МБОУ «ОШ № 27», индивидуальным учебным планом МБОУ «ОШ №27» обучения на дому на 2022/2023 учебный год;

Основная цель курса:

-формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

***Рабочей программе соответствует УМК :***

Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 224 с.: ил.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

***Рабочая программа содержит:***

- Общая характеристика учебного предмета .....
- Место курса в учебном плане. ....
- 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....**
  - Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.....
  - Оценка достижений планируемых результатов освоения программы ...
- 2. Содержание курса.....**
- 3. Тематический план учебного курса, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....**
- Приложение**
  - Календарно-тематическое планирование .....
  - Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности...