


Российская Федерация
Республика Адыгея
Муниципальное образование « Город Майкоп »
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная школа №27»

Рассмотрено
Руководитель ШМС
 /Н.М.Удычак/

Протокол № 2 от
«01 »сентября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
 /М.В. Яловая /

«01 »сентября 2020 г.

Утверждено
Директор школы
 /А.В.Трипкош/

Приказ № 109 от «01 »сентября 2020 г.



Рабочая программа по учебной дисциплин «ОРКСЭ»

по основам религиозных культур и светской этики

в 4 классе (ФГОС)

Уровень обучения: начальное общее образование

Количество часов: 35 Уровень: базовый

Учитель: Дамаскина Н.А.

Программа разработана

в соответствии с

ФГОС НОО на основе примерной программы и

авторской программы Т.Д. Шапошниковой

составлена в соответствии с Основной образовательной

программой МБОУ « ОШ 27»

г. Майкоп
2020 \ 2021 учебный год

Структура документа

Пояснительную записку.....	2
1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....	4
2. Содержание учебного предмета, курса.....	7
3. Тематическое планирование.....	8
Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.....	9
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	22

Пояснительная записка

Статус учебной программы

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России в 4 классе составлена на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- от 18 мая 2020 г. № 249 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;

1.2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

1.4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

1.5. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;

1.6. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

1.7. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 27.02.2012 г. № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- 25.03.2014 № 1536 О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО.

о Данная программа разработана в соответствии с:

· Учебным планом МБОУ «ОШ №27» на 2020 /2021 учебный год;

· Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ОШ №27» на 2020-2021 уч.год;

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) к учебнику под редакцией Т.Д. Шапошниковой «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса рассчитана на 35 ч. (1 ч. в неделю)

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «Основы мировых религиозных культур». В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований. Курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю в 4 классе. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие

аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Основная цель модуля – духовно – нравственное развитие и воспитание младшего школьника, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Основные задачи курса вытекают из действующих стандартов и других нормативных документов, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- **дать** учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;
- **сформировать** у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий - представлений о добре и зле;
- **воспитать** у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Научатся:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувству гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального общества;
- становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать целостное, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формировать отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей
- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомству с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значение нравственности веры и религии в жизни человека и общества;

Получат возможность научиться:

- формировать первичные представления о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознавать ценности человеческой жизни.
- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жаргов в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

- Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

К важнейшим личностным результатам относятся следующие убеждения и качества:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты выражаются:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты включают:

1. знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

2. знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
3. формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
4. осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

В результате изучения ОРКиСЭ ученик должен *знать*:

основные понятия религиозных культур;

историю возникновения религиозных культур;

историю развития различных религиозных культур в истории России;

особенности и традиции религий;

описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

В результате изучения ОРКиСЭ ученик должен *уметь*:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;

устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры(культур) в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах;

слушать собеседника и излагать своё мнение;

готовить сообщения по выбранным темам.

Уроки по курсу ОРКСЭ - без отметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Поэтому для оценивания учащихся на уроках по данному курсу используется вербальное поощрение, похвала, одобрение.

2. Содержание тем учебного предмета, курса

Раздел 1. Знакомство с новым предметом.

Россия наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Духовные ценности человечества. Культура. Религии. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Раздел 2. Знакомство с основами этики.

Диалог о философии и этике. Этика - часть философии. Философы, мыслители.

Мораль и нравственность. Что такое мораль. Аристотель. Цицерон.

Раздел 3. Этические учения о добродетелях.

Что такое добродетель. Понятие добродетели.

Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетель ума. Добродетели характера. К. А. Гельвецкий.

Нравственные качества. Отзывчивость. Правдивость. Честность.

Терпение и терпимость. Что такое терпимость. Тактичность и бестактность

Раздел 4. Этика о нравственном выборе.

Суд над Сократом. Жизнь и убеждения Сократа.

Убеждения. Убеждения человека. Д.С.Лихачев

Нравственный выбор. Этика и нравственный выбор.

Совесть. Долг. Что такое совесть. Что такое долг.

Ответственность. Понятие ответственности. Эзоп.

Этика о воспитании самого себя. Философия Эпиктета

Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.

Справедливость. Философы о справедливости.

Государство, основанное на справедливости. Конфуций и его школа.

Государство. Светская этика. Символы государства. Конституция.

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни.

Нравственный закон. Десять заповедей. Заповеди Моисея.

Заповеди любви. Заповеди христиан.

Любовь - основа жизни. Проявления любви. Любовь к родителям.

Прощение. Что такое прощение.

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу.

Древнегреческие мыслители о дружбе. Солон Афинский. Пифагор и пифагорейцы.

Этика об отношении к другим людям и самому себе. Гостеприимство. Отношения с соседями.

Мысли и поступки. Слова и речь. Этические ценности человека.

Милосердие. Понятие милосердия. Благотворительность.

«Золотое правило нравственности» В.А.Сухомлинский.

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам.

Нравственные законы в современном мире. Л.М. Рошаль. Красный крест. Нобелевская премия.

Альберт Швейцер. Деятельность А. Швейцера.

Этическое учение Л.Н.Толстого. Душа- главное в человеке.

«Идти дорогою добра» Письма о добром и прекрасном.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание раздела	Количество о часов	
1	Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	2	
2	Раздел 2. Знакомство с основами этики.	3	
3	Раздел 3. Этические учения о добродетелях.	4	
4	Раздел 4. Этика о нравственном выборе.	7	
5	Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве.	3	
6	Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни.	4	
7	Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу.	5	
8	Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам.	4	
	Проектная деятельность	3	
	ВСЕГО	35	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока. Основное содержание	Количество часов	Элементы содержания/ характеристика деятельности учащихся.	Тип урока. Основные виды деятельности учителя и учащихся	Домашнее задание Планируемые	Форма контроля	Ресурсы, Оборудование	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС) По кодификатору		Дата	
								ууд	Чтение: работа с информацией	план	факт
Раздел 1. Знакомство с новым предметом.											
1.	Россия наша Родина.	1ч.	Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.	Комбинированный, Показывать Россию на карте. Уметь характеризовать мировое дерево, анализировать притчи	С4-8 ответить на вопросы, с помощью родителей составить схему родословного дерева	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник	Л-01 Л-02 Л-05 Л-09 Л-10 ЛЛ-00 КО-01 КО-05 КГ-01 ПИ-01 ПЛ-01 РУ-04	ЧТ-1 ЧТ-2 ЧТ-3 ЧТ-8 ЧТ-10 ЧТ-11		05.09
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1ч.	Восстановление целостного представления о нашей Родине России.	Комбинированный, Находить информацию о биографии Лихачёва, в словаре найти определение понятий по теме урока Формирование	С 9-16 прочитать, ответить на вопрос 3	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник				07.09

представления о
духовном мире людей
и культурных
традициях

Раздел 2. Знакомство с основами этики

3.	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике	2ч	Знакомство с понятием философия, этика.	Комбинированный. Формирование представления о великих философах Составлять вопросы по содержанию, тексты для ответов на вопросы, самостоятельно находить информацию	С 18-23 вопрос 3	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учеб- ник	Л-06 Л-07 Л-14 Л-20 ЛЛ-00 КО-03 КД-02 КС-05 ПЛ-01 ПЛ-07 РУ-04	ЧТ-1 ЧТ-2 ЧТ-3 ЧТ-8 ЧТ-10 ЧТ- 11 ЧТ-12		14.09
4.	Не совсем обычный урок. Продолже ние диалога об этике. Мораль и нравствен ность	1ч.	Знакомство с понятием этика, мораль.	Формирование представления о великих философах Уметь участвовать в диалоге. Называть черты . которые можно назвать добродетелями	С 24-28 прочитать, приготовить небольшое сообщение об Аристотеле	Опрос.	Учеб- ник				21.09

Раздел 3. Этические учения о добродетелях.

5.	Что такое добродетель	1ч.	Знакомство с понятием порок, анализ текстом	Комбинированный, презентация. Находить информацию в тексте, анализировать тексты, участвовать в диалоге	С 30-32 пересказать, ответить на вопросы	Устный опрос.	Учебник ИД	Л-14 Л-20 ЛЛ-00 КО-03 КД-02 КС-05 ПЛ-01 ПЛ-07 РУ-04 ПИ-01 ПЛ-01	ЧТ-1 ЧТ-2 ЧТ-3 ЧТ-8 ЧТ-10 ЧТ-11 ЧТ-12		28.09
6.	Учение Аристотеля о добродетелях	1ч.	Различать добродетелей, высказывания великих философов Уметь находить информацию в тексте, записывать её в тетрадь	Комбинированный, презентация	С 33-35 прочитать. Ответить на вопрос 2,4	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник ИД				05.10
7.	Нравственные качества.	1ч.	Знакомство с нравственным и качествами. Понятием честность Искать	Комбинированный, презентация	С 36-39 выполнить задания 4, 5	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник.ИД				12.10

			информацию о древнегреческих мыслителях. Составлять собственные высказывания.								
8.	Терпение и терпимость	1ч.	Анализ притч, понятие терпимость. Составление характеристики героя.	Комбинированный, презентация	С 40-44 привести примеры тактичного человека	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник.ИД				19.10
Раздел 4. Этика о нравственном выборе											
9.	Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.	1ч.	Знакомство с биографией Сократа. Находить информацию о философах. Участвовать в диалоге. Аргументировать свои ответы	Комбинированный, презентация	С 46-49 пересказать. Использую иллюстрацию	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	ИД учебник	Л-06 Л-07 Л-13 Л-14 Л-16 Л-20 ЛЛ-00 КО-01 КО-02 КС-04 КМ-01	ЧТ-1 ЧТ-2 ЧТ-3 ЧТ-8 ЧТ-10 ЧТ-11 ЧТ-12		

								КМ-02 ПИ-07 ПД-03 ПЛ-02			
10.	Убеждени я	1ч.	Высказыва- ния Д.Лихачёва, анализ и чтение притч Объяснять смысл притчи, высказывать свою точку зрения	Комбинированный, презентация	С 50-52 прочитать, рассказать родителям притчу	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	ИКТ учеб- ник				
11.	Нравствен ный выбор	1ч.	Понятие выбор, нравственный выбор. Ана- лизировать иллюстрации,	Комбинированный,	С53-56 привести героя, который сделал нравственный	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	учеб- ник				

			задавать вопросы		выбор						
12.	Совесь. Долг	2ч.	Понятие совести, долг. Анализ сказки Объяснять смысл сказки. Обосновывать свой ответ	Комбинированный, презентация	С 57-60 прочитать, задание 4	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	ИКТ учебник				
13.	Ответственность	1ч.	Знакомство с биографией Эзопа. Фрагментом сказки «Маленький принц» Задавать вопросы одноклассникам по теме урока, объяснять смысл фрагментов сказки	Комбинированный, презентация	С 61-65 с помощью родителей приготовить сообщение об Экзюпери	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	ИКТ учебник				

14.	Этика о воспитании и самого себя	1ч.	Знакомство с биографией философов Находить информацию в литературе	Комбинированный, презентация	С 66-68 прочитать, задание 4	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	ИКТ учебник				
Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве											
15.	Справедливость.	1ч.	Знакомство с китайскими философами понятие справедливости. Самостоятельно отвечать на вопросы теста	Комбинированный,	С 70-73 прочитать, выполнить 3 задание	Тест.	Учебник	Л-06 Л-07 Л-13 Л-14 Л-16 Л-20 ЛЛ-00 КО-01 КО-02 КС-04 КМ-01 КМ-02 ПИ-07			
16.	Государство, основанное на справедливости	1ч.	Знакомство с китайскими философами, взгляды на государственное	Комбинированный	С 74-78 прочитать, ответить на вопросы	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник	ПД-03 ПЛ-02			

			устройство Участвовать в диалоге, объяснять позиции философов								
17.	Государство. Светская этика	1ч.	Символы государства, государственные праздники, Конституция РФ. Знать символы государства, государственные праздники, описывать иллюстрации	Комбинированный, презентация	С 79-84 прочитать, приготовить сообщение о памятниках	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ				
Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни											
18.	Нравственный закон. Десять	1ч.	Нравственные законы Моисея,	Комбинированный, презентация	С 86-89 прочитать, выполнить	Устный опрос Работа с текстом	Учебник, ИКТ	Л-04 Л-06 Л-13	ЧТ-1 ЧТ-2 ЧТ-3 ЧТ-6 ЧТ-8 ЧТ-10		

	заповедей		заповеди. Находить информацию, отвечать на вопросы		задание с 155	учебника по вопросам		Л-14 Л-16 Л-21 ЛЛ-01 КО-01 КО-05 КС-05	ЧТ-11 ЧТ-13 ЧТ-14		
19.	Заповеди любви	1ч.	Знакомство с Библией, заповедями христиан. Рассказывать по иллюстрации. Участвовать в диалоге	Комбинированный, презентация	С 90-93 прочитайте, вопрос 5	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ	КМ-01 КМ-03 ПИ-07 ПИ-08 РУ-02			
20.	Любовь - основа жизни	1ч.	Понятие любовь, любовь в семье Анализировать притчи, находить объяснение слов в словаре	Комбинированный, презентация	С 97 вопрос 1	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ				

21.	Прощение	1ч.	Понятие прощение. Объяснять смысл высказываний	Комбинированный, презентация	С 98-100, записать высказывание о прощении	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ				
-----	-----------------	-----	--	------------------------------	--	---	--------------	--	--	--	--

Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу

22.	Древнегреческие мыслители о дружбе	1ч.	Знакомство с высказываниями древнегреческих мыслителей. Находить информацию в тексте, участие в диалоге	Комбинированный, презентация	С 102-105 прочитать, выполнить задание на с 162	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ	Л-20 ЛЛ-00 КО-01 КО-02 КС-04 КМ-01 КМ-02 ПИ-07 ПД-03 ПЛ-02	ЧТ-1 ЧТ-2 ЧТ-3 ЧТ-6 ЧТ-8 ЧТ-10 ЧТ-11 ЧТ-13 ЧТ-14		
-----	---	-----	---	------------------------------	---	---	--------------	---	--	--	--

23.	Этика об отношении к другим людям и самому себе	1ч.	Знакомство с заповедями мусульман, кораном. Находить информацию в тексте, задавать вопросы	Комбинированный, презентация	С 106-110, с 163-164 прочитать	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ				
-----	--	-----	--	------------------------------	--------------------------------	---	--------------	--	--	--	--

24.	Мысли и поступки. Слова и речь	1ч.	Понятия мысль. Поступки. Находить объяснение слов в словаре, анализировать сказку	Комбинированный, презентация	С 11-115 прочитать, с 164 выучить наизусть	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ				
25.	Милосердие	1ч.	Понятия милосердие, благотворительность. Находить информацию в тексте, участвовать в диалоге	Комбинированный, презентация	С 116-120, сообщение о благотворительных организациях	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ				
26.	«Золотое правило нравственности»	1ч.	Знакомство с биографией Сухомлинского, понятие нравственности. Создание	Комбинированный, презентация	С 121-124, прочитать, написать рассказ задание 4	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ				

собственных
определений
понятий

Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам

27.	Нравственные законы в современном мире	1ч.	Биография Л.М. Рошаль, организация Красный крест, Нобелевская премия. Находить информацию в тексте, участвовать в диалоге	Комбинированный	С 126-129, прочитать, сообщение о Нобелевской премии	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник,	Л-04 Л-06 Л-13 Л-14 Л-16 Л-21 ЛЛ-01 КО-01 КО-05 КС-05 КМ-01 КМ-03 ПИ-07 ПИ-08 РУ-02	ЧТ-1 ЧТ-2 ЧТ-3 ЧТ-6 ЧТ-8 ЧТ-10 ЧТ-11 ЧТ-13 ЧТ-14		
28.	Альберт Швейцер	1ч.	Биография А. Швейцера. Находить информацию в литературе. Составление рассказа	Комбинированный, презентация	С 130-134 прочитать, выполнить задание 2	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ				

29.	Этическое учение Л.Н. Толстого.	1ч.	Басни Л.Толстого, Эзопа. Анализировать смысл басен	Комбинированный	С 135-138 прочитать, на с 167-170 выполнить задание	Тест.	Учебник.				
30.	Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»	1ч.	Анализ статей Д. Лихачёва. Анализировать высказывания учёных, участвовать в диалоге	Комбинированный, презентация	С 139-143 читать, с 172 выполнить задание	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	Учебник, ИКТ				
31.	Итоговая презентация результатов в учебно-	3ч.	Выбор темы проекта, цели, задач Самостоятель	Самостоятельно создавать проект	Оформление проекта	проект					

исследовательской и проектной деятельности учащихся		но создавать проект								
---	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики.»

Для учащихся:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012

Для учителя:

Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя. • Учебные видеоматериалы к урокам. • Ресурсы школьной библиотеки.

«Основы Светской этики» учебник для общеобразовательных учреждений 4 класс (4-5 классы), под редакцией Т. Д. Шапошниковой, М.: Дрофа, 2013. анилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010.

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010.

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2010.

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

Технические средства: компьютерный комплекс.