Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) на 2024-2029 уч год

в новой редакции с изменениями на 1 сентября 2025года

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП ООО, установленными ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФАОП, федеральной программы воспитания.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой ООО «Обществознание» (предметная область «Обществоведческие науки».)

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Целями обществоведческого образования в основной школе являются: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; владение умениями функционально грамотного человека, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах.

Рабочая программа составлена для обучающихся общеобразовательных классов, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которым рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР. Особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР) происходит за счет применения специальных методик, подходов, а также за счет постоянной психолого-педагогической помощи.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с OB3.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

В 5,6,7 и 9 классах на изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 рабочие недели). В 8 классе 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, поурочное планирование.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с OB3.

Вариант 7 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Срок реализации программы 1 год.

УМК, используемый при реализации программы:

Обществознание : 5 класс учебник А.И. Кравченко» 5 класс издательства М,: «Русское слово»

- Обществознание, 6 класс/ Боголюбов Л.Н.; «Просвещение»;
- . Обществознание 7 класс. Л.Н.Боголюбов М. «Просвещение»
- . Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов М. «Просвещение» .

Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов М. «Просвещение»

Цифровые образовательные ресурсы Медиатека (prosv.ru)