

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ОШ №27»

(протокол от 03 апреля 2025 г.
№ 5)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 27» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №27» (МБОУ «ОШ № 27»)
Руководитель	Юлия Васильевна Трипкош
Адрес организации	г.Майкоп, п.Северный ул. Школьная д.№1
Телефон, факс	8 (961)97001005
Адрес электронной почты	9184212184@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1973
Лицензия	От 16.03.2017 № 121, серия 01 Л01 № 0000598
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2017 № 12 , серия 01 А01 № 0000231; срок действия: до 12 июля 2025 года

МБОУ «ОШ № 27») (далее – Школа) Школа расположена в п.Северный, вблизи от автотрассы Майкоп – ст.Гиагинская. Школа окружена жилым сектором, с западной стороны к территории школы примыкает водоем. В микрорайоне школы в основном проживают семьи, работающие в г.Майкопе или живущие на доход от личного хозяйства. Большинство семей обучающихся проживают в не благоустроенных квартирах двухэтажных домов, или частных домиках без удобств. В микрорайоне школы находятся торговые организации магазины, кафе, зона отдыха.

В микрорайоне школы нет культурно – просветительских центров. Поэтому школа является центром досуговой деятельности, воспитательным центром для детей и молодёжи посёлка.

Школа располагается в двухэтажном типовом здании, рассчитанном на 104 учащихся (обучающихся в одну смену). В школе имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Школа - пункт проведения выборов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Школа – опорный центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления и осуществляющим в соответствии с его уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБОУ «ОШ № 27». Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом, иными локальными нормативными актами МБОУ «ОШ № 27».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и два методических объединения:

– объединение педагогов начального образования.

- объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация <http://vip.1obraz.ru/-/document/99/902180656/> ФГОС НОО 2021 в том числе ФООП),
5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 <http://vip.1obraz.ru/-/document/99/902254916/> в том числе ФООП).

Анализ воспитательной работы за 2024 год

В соответствии с программой воспитания МБОУ «ОШ № 27» на 2021 – 2025 годы (с изменениями и дополнениями) и календарным планом работы в 2024 году воспитательная работа проводилась по основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Кроме того, на базе школы работал ДОО «Волонтеры МБОУ «ОШ № 27», кружок от МБОУ ДОД «МЦРТДВ» «Культура народов Республики Адыгея». Кроме того, в рамках взаимодействия с ГУК РА «Дом культуры» п. Подгорный филиал ГДК «Гигант» на базе школы организована работа театрального кружка «Золотой ключик» и хореографического кружка «Ритмы детства».

Также в 2024 году в школе продолжилась реализация проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с которым была организована работа на местах дополнительного образования детей, а в рамках проекта «Современная школа» - работа опорного центра «Точка роста».

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Педагогический коллектив школы реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно-насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является внеурочная деятельность. Курсы внеурочной деятельности включали в себя реализацию программ внеурочной деятельности по всем направлениям, предусмотренным стандартом. В 2024 году в школе продолжается проведение еженедельной традиционной линейки с прослушиванием государственных гимнов и поднятием государственных флагов, для учащихся 6-9 классов ведется курс профориентационной внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (по четвергам), для учащихся 1-9 классов проводится еженедельный курс «Разговоры о важном» (по понедельникам), а с 01.09.2024 года введен курс «Семьеведение» для учащихся 7-9 классов.

Работа на местах дополнительного образования детей включала в себя работу по программам дополнительного образования:

Направленность дополнительной программ	Наименование программы
Естественнонаучная	«Юный эколог» «Мои первые опыты» «Я – исследователь»
Социально-гуманитарная	«К пятерке шаг за шагом» «Дошкольник»
Физкультурно-спортивная	«Теннис» «Настольный теннис»
Художественная	«Творческая мастерская»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах

Работа с родителями предполагала проведение классных родительских собраний (не реже одного раза в четверть), общешкольных родительских собраний и индивидуальных консультаций классными руководителями, учителями школы, психологом. Кроме того, родители привлекались к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Во всех классах имеется родительский комитет, а также общешкольный родительский комитет (куда входит по два представителя от каждого класса) участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Кроме того, связь с родителями осуществляется через социальные сети и чаты.

В течение учебного года родителям учащихся направлялись памятки и рекомендации по воспитанию учащихся и навыкам безопасного поведения на улице и дома.

Кроме основной информации, заявленной в теме родительского собрания с родителями обучающихся проводились:

- разъяснительная работа (в рамках ЗОЖ) по половой неприкосновенности и половому воспитанию детей;
- беседы о защищенности детей от Интернет угроз, по Интернет-безопасности;
- разъяснительная работа о нахождении детей (лиц, не достигших возраста 16 лет) в ночное время (в период с 15 октября до 15 апреля с 21.00 часа до 6.00 часов, в период с 15 апреля до 15 октября с 22.00 часов до 6.00 часов) в общественных местах;
- информационно-просветительская работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по вопросу правил перевозки несовершеннолетних в салоне легкового автомобиля, правильному использованию световозвращающих элементов обучающимися;
- о детском телефоне доверия 8-800-2000-122 и возможности получения помощи детьми по острым проблемам детско-родительских отношений;
- о мероприятиях по предупреждению заболеваний гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями;
- о правилах поведения учащихся в общественных местах, на улице и дома, особенно в период каникул с распространением соответствующих памяток;
- о буллинге, скулшутинге, колумбайне и др. проявлениях молодежной субкультуры.

Работа по основным направлениям деятельности школы осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим направлениям деятельности:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
2. Экологическое воспитание;
3. Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ);
4. Интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание;
5. Нравственное и духовное воспитание
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Трудовое воспитание.

Целью работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию учащихся было повышение уровня гражданской ответственности, осознанного и ответственного социального поведения, правовое просвещение молодежи, создание условия для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями.

В течение учебного года ежедневно контролировалась посещаемость занятий учащимися, проводились беседы по профилактике личной безопасности, как с учащимися, так и с родителями.

Во всех классах было предусмотрено проведение бесед и классных часов:

- «Блокадный Ленинград»;
- «Освобождение Майкопа от немецко-фашистских захватчиков»;
- «Всемирный день гражданской обороны»;
- «День воссоединения Крыма и России»;
- «Поклонимся великим тем годам...»
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- «Государственные символы России и Республики Адыгея»;
- конкурс рисунков «Адыгея – родина моя»;
- «День народного единства»;

В связи с тем, что в 2024 году отмечалось 80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда, этому событию в рамках реализации воспитательной работы было уделено особое внимание.

Целью работы по экологическому и трудовому воспитанию учащихся было углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов, чувство ответственности за судьбу окружающей среды, привитие трудовых навыков, профориентационная работа с обучающимися.

В рамках этого направления деятельности были предусмотрены и проведены беседы и классные часы:

- «Природа в опасности»;
- «Кто любит труд, того люди чтут»;
- «Природа не прощает ошибок»;
- «Мир профессий и твое место в нем»;
- «Славит человека труд»;
- «День Земли»;
- «Влияние темперамента на выбор профессии».
- конкурс рисунков, посвященных проблеме охраны окружающей среды «Экология планеты – это моя забота»;

Кроме того, учащиеся принимали участие в акциях по очистке пришкольной территории от мусора, по сбору макулатуры и пластика.

Интеллектуальное, культуротворческое и эстетическое воспитание было направлено на формирование у учащихся чувства красоты, способности видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни, развитие интеллектуальных способностей учащихся. В рамках данного направления были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- беседы: «Правила этикета»;
- классные часы: «Книга – верный помощник и друг»;
- беседы «Молодежные субкультуры»;
- библиотечные уроки, посвященные юбилейным датам;
- беседы и классные часы «Международный день родного языка».

Основой нравственного и духовного воспитания учащихся являлись мероприятия, направленные на формирование нравственной позиции учащихся:

- классные часы, посвященный международному дню распространения грамотности;
- беседы, классные часы, посвященная Дню славянской письменности и культуры.

Кроме того, были организованы походы в музей народов Востока, кинотеатр, детскую республиканскую библиотеку и экскурсии по историческим памятникам города.

В рамках добровольческой деятельности учащимися отряда «Волонтеры МБОУ «ОШ № 27» были организованы и проведены следующие акции и мероприятия:

- акция «Чистый поселок»;
- акция «Мамин день»;

- акция «День чистоты»;
- акция «Красная лента»;
- классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата;
- акция «Спорт вместо наркотиков»;
- день добрых дел;
- классные часы, посвященные Дню Героев Отечества;
- акция «Мы – граждане России!»;
- акция «Против коррупции мы выступаем»;
- акция «Витаминная тарелка»;
- акция «Скоро, скоро Новый год»;
- акция «Спортивный Новый год»;
- акция «Покормите птиц зимой»;
- акция «День науки»;
- акция «Сохраним первоцветы»;
- акция «Чистая среда» (в сентябре, октябре, марте, апреле и мае);
- акция по сбору макулатуры и пластика (сентябрь, октябрь, март, май, июнь);
- акция «Нет забытых могил»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Сад Памяти».

Кроме того, члены добровольческого отряда приняли участие в городских мероприятиях: акции «Дни зеленых действий» и в акции «Весенняя неделя добра в г. Майкопе»

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся была реализована через:

- деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»;
 - участие в школьных, городских и республиканских мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;
 - классные и общешкольные мероприятия.
- Здоровьесберегающее воспитание (ЗОЖ) включало в себя работу по нескольким направлениям:
- проведение бесед и классных часов по формированию навыков здорового образа жизни, личной гигиены, профилактике заболеваний;
 - профилактика вредных привычек;
 - информационные пятиминутки: «Осторожно – грипп!», «Обморожение», «Переохлаждение», «Осторожно-тонкий лед!»;
 - занятость в спортивных секциях и мероприятиях;
 - организация горячего питания.

В этом году все учащиеся 1-4 классов, а также учащиеся из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными завтраками за счет средств городского бюджета, а учащиеся с ОВЗ и те дети, чьи родители являются участниками СВО бесплатными обедами и полдниками.

Анализ физкультурных групп и групп здоровья показал, что большинство учащихся относятся к основной физкультурной группе, 8 имеют подготовительную группу здоровья, 3 - специальную.

В 2024 году были проведены следующие классные часы и беседы по данному направлению:

- всероссийский урок Здоровья;
- «Здоровым быть здорово!»;
- «Здоровые и вредные привычки».
- беседы профилактика энтеровирусных инфекций;
- участие в открытом онлайн – уроке «Будь здоров!»;
- «Мы в ответе за свое здоровье»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- участие во Всероссийской акции, посвященной всемирному Дню борьбы со СПИДом;

Учащиеся и родители приняли участие во Всероссийском онлайн - опросе о профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ежегодно обновляется план спортивно-массовых мероприятий ШСК «Олимп», в соответствии с которым в школе предусмотрены спортивные состязания и чемпионаты для учащихся 1-4, 5-7 и 8-9 классов, запланировано проведение бесед, спортивно-игровых программ и спортивных акций.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка, которая была реализована через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед по следующим направлениям:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Антикоррупционное воспитание

Правовому воспитанию и культуре безопасности уделяется достаточно много внимания. В рамках данного направления проводились мероприятия:

- по профилактике пожарной безопасности и террористической защищенности;
- ежеквартальные беседы по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, поведению учащихся при эвакуации из школьного здания при возникновении террористической угрозы, о действиях при угрозе террористических актов, тренировочные эвакуации на различные случаи ЧС;
- разъяснительная работа по толерантности, недопущения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, соблюдения правил поведения в общественных местах и на улицах города, недопущения фактов правонарушений учащимися;
- разъяснительная работа о нахождении детей (лиц, не достигших возраста 16 лет) в ночное время (в период с 15 октября до 15 апреля с 21.00 часа до 6.00 часов, в период с 15 апреля до 15 октября с 22.00 часов до 6.00 часов) в общественных местах, об ответственности за мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты;
- информационно-просветительская работа по вопросу формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений и преступлений на объектах железной дорог;
- профилактика экстремальных форм поведения среди несовершеннолетних;
- разъяснительная работа по самовольным уходам детей из дома и из школы;
- мероприятия, направленные на антикоррупционное воспитание учащихся;
- инструктажи по всем указанным направлениям деятельности с обязательной фиксацией в журнале по ТБ.

В рамках профилактики ДДТТ в каждом классе было предусмотрено 10 обязательных классных часов, разработанных ОМВД ОГИБДД Республики Адыгея по г. Майкопу и рекомендованных Министерством образования и Республики Адыгея для изучения в школах Республики. Ежедневно в начальной школе проводились минутки безопасности.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, в 2024 учебном году были проведены различные мероприятия по профилактике ДТП и ПДД.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года учащиеся принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Классными руководителями 1-9 классов, администрацией, проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, мультимедийные презентации, обучающие фильмы.

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия для детей по профилактике

ДТТ в 2024 году в МБОУ «ОШ № 27»

№пп	Дата проведения мероприятия	Названия мероприятия	Категория участников	Результат участия	Ответственный
1	15.01.2024-31.01.2024	Конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД, приуроченного к Всемирному Дню изобретения автомобиля «Автомобиль будущего» (КО, Приказ №91 от 31.01.2024)	Шевченко Полина, 4 кл.	Сертификат участника	Кл. руководитель
2	01.02.2024-20.02.2024	Городской конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Письмо водителю» (КО, приказ №143 от 21.02.2024)	1-9 кл.	Плахина Ева, 3 кл. (Диплом 1 степени, КО) Есипенко Елизавета, 6 кл. (Диплом 3 степени, КО)	Назарова О.В.
3	01.02.2024	Мероприятия по ПДД, правила перехода проезжей части. https://t.me/mbouosh27/2764?single	1-4 кл 5-9 кл	участие	Назарова О.В. Отряд ЮИД
4	12.02.2024	«Дорожные ловушки» - мероприятие по БДД. https://t.me/mbouosh27/2838?single	1-4 кл.	участие	Назарова О.В.
5	15.02.2024	«Дорожные знаки» - мероприятие по БДД. https://t.me/mbouosh27/2857?single	2-6 кл.	участие	Назарова О.В. Отряд ЮИД
6	26.02.2024	«Родительский патруль» - профилактический рейд. https://t.me/mbouosh27/2945?single	1-4 кл., родители	участие	Отряд ЮИД, Назарова О.В.
7	01.03.2024	Мероприятие по БДД совместно с родителями. https://t.me/mbouosh27/2999?single	2-5 кл.	участие	Отряд ЮИД, Назарова О.В., родители.
8	06.03.2024-18.03.2024	Городская олимпиада по правилам дорожного движения «Эрудиты ПДД - 2024» (КО, №162 от 27.02.2024) https://t.me/mbouosh27/3097?single	4-5 кл	Диплом 2 степени	Поповиченко Р.Ю.
9	20.03.2024	«Безопасные каникулы» - мероприятие с уч-ся 7-9 кл.с участием инспектора ГИБДД https://t.me/mbouosh27/3121?single	7-9 кл.	участие	Назарова О.В. Инспектор ГИБДД Хуаджоков Б.Г.
10	23.03.2024	Профилактическое мероприятие «Безопасные	1-4 кл.	участие	Назарова О.В., кл.руководители

		каникулы» https://t.me/mbouosh27/3149?sINGLE			
11	04.04.2024	Общешкольное родительское собрание с участием инспектора по пропаганде БДД https://t.me/mbouosh27/3216?sINGLE	родители	участие	Администрация школы, инспектор ГИБДД Хуаджоков Б.Г.
12	11.04.2024	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо — 2024» (КО, Приказ №257, от 11.04.2024)	4-5 кл	1 место (КО, Приказ № 257 от 11.04.2024)	Поповиченко Р.Ю.
13	25.04.2024	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо — 2024» https://t.me/mbouosh27/3392?sINGLE	4-5 кл	2 место (Министерство образования и науки РА)	Поповиченко Р.Ю.
14	26.04.2024	Встреча инспектора по БДД с учениками начальной школы. https://t.me/mbouosh27/3406?sINGLE	1-4 кл.	участие	Назарова О.В.. инспектор Хуажев А.Р.
15	22.05.2023-08.06.2023	Профилактические мероприятия в рамках Акции «Внимание – дети!» https://t.me/mbouosh27/3593?sINGLE	1-9 кл., родители		Назарова О.В. Отряд ЮИД Инспектор ГИБДД
16	02.09.2023	Урок безопасности «Засветись! Носи жилет!» (вручение жилетов первоклассникам) https://t.me/mbouosh27/4029?sINGLE	1,4 кл	участие	Кл.руководители, Назарова О.В.
17	19.08.2024-06.09.2024	Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» (Комитет по образованию, приказ № 3071 от 28.08.2024)	1-9 кл	участие	Назарова О.В. Кл.руководители
		Встреча с инспектором Хуажевым А.Р. https://t.me/mbouosh27/4052	2-4 кл	участие	Назарова О.В. Инспектор майор полиции Хуажев А.Р.
		Кл.часы, беседы по Правилам безопасности на дорогах. https://t.me/mbouosh27/4063?sINGLE	7-9 кл	участие	Кл.руководители
		«Безопасный путь в школу», «Поведение на железной дороге» мероприятие для 5-6 классов https://t.me/mbouosh27/4089?sINGLE	5-6 кл	участие	Назарова О.В.
18	16.09.2024-20.09.2024	«Безопасная осень!» (БДД) (Комитет по образованию, приказ № 3433 от 17.09.2024)	1-9 кл	участие	Отряд ЮИД инспекторы по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Майкопу

					Хуаджоков Б.Г., Мамхегов А.З.
19	16.09.2024	«Лаборатория безопасности» - мероприятие РЦДОД https://t.me/mbouosh27/4123	2-4 кл	участие	Педагоги РЦДОД, Назарова О.В.
20	18.09.2024	Акция, организованная сотрудниками Госавтоинспекции при участии ЮИД МБОУ «ОШ № 27» «Убедись в безопасности перехода» https://t.me/mbouosh27/4153	ЮИД	участие	Госавтоинспекто ры РА Назарова О.В. ЮИД
21	18.09.2024	«Единый день ПДД» https://t.me/mbouosh27/4158?single	1-9 кл	участие	Кл.руководители , Назарова О.В.
22	20.09.2024	Кл.часы, мероприятия по безопасному поведению на дорогах, на железной дороге.	1-4 кл	участие	Кл.руководители , Назарова О.В. Отряд ЮИД
23	25.09.2024	Торжественная церемония посвящения в ЮИД	4 кл ЮИД	участие	Назарова О.В.. отряд ЮИД
24	30.09.2024	Общешкольное родительское собрание «С родителями по безопасной дороге» https://t.me/mbouosh27/4247?single	1-9 кл., родители	участие	Администрация школы, инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекц ии ОМВД России по г. Майкопу Хуаджоков Б.Г., классные руководители,
25	24.09.2024- 27.10.2024	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» (Комитет по образованию, приказ № 3495 от 20.09.2024)	1-9 кл.	Сертификаты, грамоты	Назарова О.В., кл. руководители
26	25.10.2024	«Безопасные каникулы!» - кл.часы 1-9 кл., родительское собрание -1-2 кл. https://t.me/mbouosh27/4375?single	1-9 кл.. родители	Участие	Кл. руководители
27	05.11.2024- 18.11.2024	Муниципальный этап творческого конкурса Республики Адыгея «Добрая дорога детства» (КО от 31.10.2024 №725)	1-4 кл (Чувилко Егор) 5-9 кл. (Чувилко В.)	Участие	Кл. руководители
28	05.11.2024	Конкурс Республики Адыгея на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций (МО и РА приказ № 1625 от 02.12.2024)		II место в номинации «Лучшая общеобразоват ельная организация Республики Адыгея по организации работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма»	Назарова О.В. Поповиченко Р.Ю.
29	02.12.2024	Мероприятие в 3 классе по профилактике ДДТТ в			

		осенне-зимний период. https://t.me/mbouosh27/4536			
30	28.12.2024	«Безопасные каникулы» - беседы, инструктажи в 1-9 классах. https://t.me/mbouosh27/4649?sINGLE	1-9 кл		Кл. руководители
31	В течение года	Проведение минуток безопасности на последнем уроке в классе.	1-9 кл		Кл. руководители
32	В течение года	Проведение классных часов, бесед по ПДД, профилактика ДДТТ. (10 ч в 1-9 кл.)	1-9 кл		Кл. руководители

Мероприятия для педагогов по профилактике ДТТ в 2024 году в МБОУ «ОШ № 27»

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный
1	15.05.2024	Выступление Назаровой О.В. на учебно-методическом семинаре «Организация эффективной работы по профилактике детского травматизма в образовательных организациях Республики Адыгея» по теме «Подготовка и участие команды ЮИД в конкурсах регионального и всероссийского уровней»	Назарова О.В.
2	24.05.2024	Выступление Назаровой О.В. на педсовете по безопасности ДД в летний период.	Назарова О.В.

Мероприятия для родителей по профилактике ДТТ в 2024 году в МБОУ «ОШ № 27»

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Ответственный
1	В течение года	Беседы с родителями по ношению детьми начальных классов световозвращающих жилетов.	Учителя начальных классов
2	Сентябрь Январь Март Май	Родительское собрание в 1-9 классах по соблюдению ПДД в осенне- зимний период.	Кл. руководители
3	В течение года.	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	Кл. руководители

Кроме того, в рамках формирования культуры безопасного поведения:

- на уроках ОБЖ и обществознания рассмотрены вопросы, направленные на профилактику и предупреждение негативных проявлений в подростковой среде;
- на классных часах рассмотрены вопросы вовлечения учащихся в террористическую и экстремистскую деятельность;
- в дневники учащихся вклеен детский телефон доверия;
- до сведения родителей доведены памятки об ответственности за нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях;
- ежемесячно проводились тренировки персонала и учащихся по отработке алгоритма действий при угрозе совершения террористических актов.

Формы проведения классных и внеклассных мероприятий подбирались с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Работа с учащимися, которых можно отнести к категории детей «группы риска» в 2024 учебном году включала в себя анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий, выявление уровня тревожности обучающихся, профилактическую работу с учащимися «группы риска» и работу с их родителями.

Следует отметить, что учащиеся школы активно участвовали в классных, общешкольных, городских и республиканских мероприятиях:

Анализ работы ОЦ «Точка роста»

Работа образовательного центра «Точка роста» на базе МБОУ «ОШ № 27» предполагает организацию кружков дополнительного образования, учебную и внеучебную деятельность. В 2024 году на базе школы продолжена работа 7 кружков естественнонаучной и технологической: «Язык программирования «Python», «В мире информатики», «Эрудит», «Лаборатория юного эколога», «Экспериментальная физика», «Мир в объективе», «Занимательная физика», в которых обучалось 128 человек.

Значение показателей создания и функционирования центров «Точка роста» на базе МБОУ «ОШ № 27» достигнуты более, чем на 100 %.

В 2024 году работники ОЦ «Точка роста» на базе МБОУ «ОШ № 27» Плахутина В.А., Пышненко Л.И. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик естественнонаучной направленности «БиОТОПРОФии» (сертификат участника от 14.10.2024);

В рамках деятельности кружков ОЦ «Точка роста» учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах и стали победителями и призерами:

- Трипкош М., 9 класс, награждена грамотой регионального этапа Фестиваля истории успеха обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в центре образования «Точка роста» (Приказ КО № 356 от 20.05.2024);

- Иванов И., ученик 1 класса, получил Диплом III степени республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» в номинации рисунки, возрастная категория 7-10 лет;

- учащиеся школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО от 18.11.2024 № 222-03-ОД) – Васюсин. А., Митрошкина А., Чувилко В. – 9 класс, Марьина М. – 8 класс);

- участие в олимпиаде младших школьников «Колокольчик» РЕМШ (Шевченко П., Спешилова Д. – 5 класс).

В летний период была организована работы летней школы ОЦ «Точка роста», в ходе которой проведено 10 занятий, включающих посещение ФГБУ ВО «АГУ», детского технопарка «Кванториум», национального музея Республики Адыгея, а также проведение занятий на базе ОЦ «Точка роста» МБОУ «ОШ № 27»

Анализ работы мест дополнительного образования детей в рамках реализации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Ключевой целью данного мероприятия является увеличение охвата детей, занимающихся по общеобразовательным программам разных направленностей. Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В 2024 году в МБОУ «ОШ № 27» реализовывались программы по 4 направленностям:

- естественнонаучная (75 чел.);
- социально-гуманитарная (60 чел.);
- физкультурно – спортивная (45 чел.);
- художественная (45 чел.).

Все вышеперечисленные направления разделены на возрастные группы.

Благодаря национальному проекту «Образование» для каждого направления было закуплено новое оборудование: микроскопы, лупы, наборы химических реактивов и посуды, пробирки, цифровая лаборатория по биологии, фотоаппарат, диктофоны, микрофоны, гири, мячи, тренажеры кистевые, палитра, гуашь, акварель, мольберты, планшеты и многое другое.

В рамках реализации программы в 2024 году было проведено 45 открытых мероприятий по различным направленностям.

Трипкош М., учащаяся 9 класс, приняла участие и награждена грамотой регионального этапа Фестиваля истории успеха обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в центре образования «Точка роста» (Приказ КО № 356 от 20.05.2024).

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во учащихся	Результаты успеваемости и качества знаний							
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают	Не аттестовано	успеваемость	Качество	СОУ
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
2	17	0	6	11	0	0	100	35	46
3	13	0	3	9	1	0	92	23	40
4	17	0	7	9	1	0	94	41	46
Итого	62/48	0	16	29	2	0	96	34	44

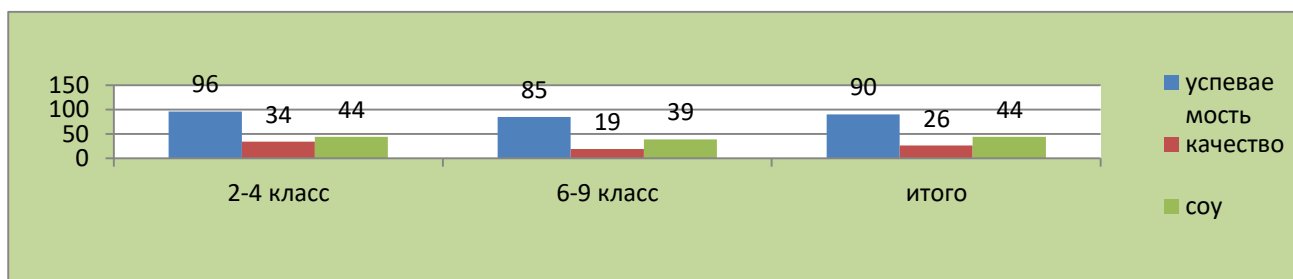
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и качество знаний в 2024 году

класс	Кол-во учащихся на 26.05. 2023г.	Результаты успеваемости и качества знаний							
		На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Не успеваю т	Не атт ест ова но	успе ваем ость	Каче ство	СОУ
5	16	1	3	10	1	0	93	27	45
6	13	0	2	7	4	0	69	15	34
7	10	0	3	7	1	0	91	27	42
8	10	0	3	6	3	0	75	35	38
9	14	0	3	11	0	0	100	25	42
Итого:	62	1	11	41	9	0	85	19	39

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 годом стабилен.

Успеваемость учащихся в 2024 учебном году

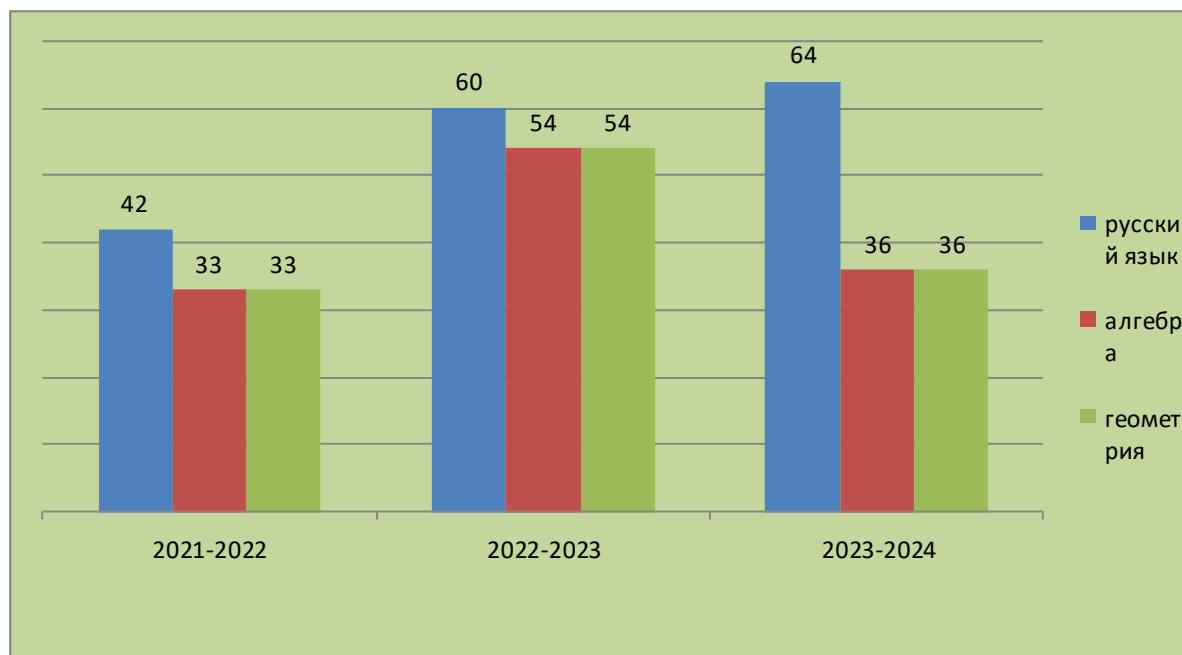


Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (2022 -22%, 2023- 22%, 2024-25%), процент учащихся, окончивших на «5» (2023- 2%; 2024-1%)

V. Одним из показателей качества подготовки выпускников являются результаты по обязательным предметам ГИА- русский язык и математика.

Мониторинговые показатели участия выпускников 9 классов в ГИА и качественные результаты предметам за три года:

предмет	2021-2022, всего выпускников 9-х класса -12						2022-2023, всего выпускников 9-х класса -15						2023-2024, всего выпускников 9-х класса -14					
	участвовали	% участников	успеваемость	качество	Получили «2»	% неуспев-х	участвовали	% участников	успеваемость	качество	Получили «2»	% неуспев-х	участвовали	% участников	успеваемость	качество	Получили «2»	% неуспев-х
математика	12	12	100	33	0	0	15	15	100	53	0	0	14	10	100	64	0	0
русский язык	12	12	100	33	0	0	15	15	100	60	0	0	14	10	100	36	0	0



Сравнительный анализ показателей качества подготовки выпускников за три года показал, что результаты ГИА – 2024 по сравнению с ГИА – 2022 и ГИА 2023 по русскому языку значительно выше, по математике незначительно снижены в сравнении с 2023 годом, выше в сравнении с 2023

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Наиболее популярными предметами по выбору у обучающихся МБОУ «ОШ 27» оказались обществознание (100%), и география учащихся (100%)

По результатам ГИА – 2024 года все выпускники (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, в основной период.

**Общие показатели по итогам проведения ГИА - 9 в МБОУ «ОШ № 27»
в 2023-2024 уч. году**

№ п/п	Количество выпускников IX классов	Количество выпускников, выполнивших работу	Количество отметок				Качество знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	14	14	0	5	6	3	64	100	4
Математика	14	14	0	9	5	0	36	100	3.4
География	10	10	0	7	3	0	30	100	3.3
Обществознание	9	9	0	4	5	0	57	100	3.6

**Показатели статистики по итогам проведения ГИА - 9 в МБОУ «ОШ № 27»
в 2023-2024 уч. году**

№	Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по г. Майкоп	Средний балл по РА
1	Русский язык	4	3.88	3.7
2	Математика	3.4	3.57	3.4
3	География	3.3	3.6	3.47
4	Обществознание	3.6	3.63	3.54
5	Биология	4	3.68	3.46
6	Химия	4	4.1	3.99

**Продолжение образования выпускников 9-х класса
МБОУ «ОШ № 27» г. Майкопа 2023–2024 учебного года**

Выпускники 9-х кл. (дневных и вечерних школ)	Всего получ или аттест аты	Продолжат обучение в			Работают и обучаются	Не обучаются и не работают
		10 кл.	учреждениях профессионального образования			
			НПО	СПО		
Количество всего	14	5	0	9	0	0
в % от общего количества	100%	35 %	0	65 %	0%	0%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Проведенный мониторинг показал, что результаты ГИА-9 в 2024 году оказались на уровне и выше результатов ГИА 2023 и ГИА 2022.

Приведенные выше данные свидетельствуют об удовлетворительной подготовке учащихся 9-го класса к ГИА 2024.

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", в соответствии порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, планом-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, в целях обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки реализации федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся, учащиеся МБОУ «ОШ №27» приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР.) Для организованного проведения ВПР в 4 – 8 классах с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке, была проведена следующая работа:

- назначен школьный организатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся;
- своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР, в том числе, авторизация в ФИС ОКО (<https://fis-ok.oobrnadzor.gov.ru/>), получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР;-
- организовано видеонаблюдение в аудиториях проведения ВПР;
- получены комплекты для проведения ВПР и шифры к ним;
- распечатаны варианты ВПР на всех участников;
- организована проверка ответов участников, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО ВПР.

Всеми лицами, задействованными в проведении и проверки ВПР на всех этапах, был обеспечен режим информационной безопасности.

На основании статистических отчётов, представленных системой ФИС ОКО. ВПР, полученные результаты.

В МБОУ «ОШ №27» результаты ВПР и других оценочных процедур во многом зависят от состава конкретного класса. В основном наблюдается подтверждение отметок, выставленных учителями за 3 четверть 2023-2024 учебного года, и отметок, полученных обучающимися на ВПР. Результаты ВПР считаем объективными, так как у большинства обучающихся отметки соответствуют результатам промежуточной аттестации, результаты проведённой работы в целом соответствуют результатам промежуточной аттестации, в пределах допустимой погрешности близки к средним по Республике

Адыгея и городу Майкоп. За последние три года повысилась объективность результатов ВПР в следствие совершенствования процедуры проведения и повышения качества проверки

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ОШ №27» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Положение о функционирования внутренней системы оценки качества образования приведено в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП приказ по школе от 03.08.2023.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ОШ №27» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней
- объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты.
- участие и результативность в предметных олимпиадах.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2024 году наблюдается:

- стабильное обучающихся на «4» и «5» .
- устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

Повышение уровня обученности по результатам:

Промежуточных проверочных работ;

Итоговых проверочных работ.

Число обучающихся выполнивших работу «4» и «5» стабильно.

По результатам годовой промежуточной аттестации:

- успеваемость составила 96 % (на 3% выше 2022-2023 уч. года);
- качество составило 33% (на 1 % выше 2022-2023 уч. года)
- 3 учащихся основной школы, переведены условно.

Защита итоговых проектных работ учащимися 5-9 классов прошла успешно, все 66 человека успешно защитили ИИП;

Важным показателем работы образовательного учреждения, с целью удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся является участие в вебинарах, конференциях, олимпиадах и т.п.

Ежегодно учащиеся МБОУ «ОШ №27» активно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся 4-9 классов МБОУ «ОШ № 27» приняли участие в школьном этапе ВсОШ 2024 по 16 предметам, в соответствии с календарным графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Майкоп и с использованием информационно коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус» по 6 предметам в соответствии с графиком.

55 учащихся 4-9 классов МБОУ «ОШ № 27» (65 % от всех учащихся 4-9 классов) приняли участие во ВсОШ 2024:

4 класс - 4 человека ;
5 класс – 8 человек;
6 класс - 13 человек;
7 класс - 6 человек;
8 класс - 10 человек;
9 класс –12 человек,

Из них 4 учащихся ОВЗ:

- учащаяся 6, класса приняла участие в олимпиаде по физической культуре;
- учащийся 6, класса принял участие в олимпиаде по физической культуре;
- учащаяся 6 класса, приняла участие в олимпиаде по физической культуре;
- учащаяся 8, класса приняла участие в олимпиаде по биологии.

Победителями и призерами школьного этапа ВсОШ стали 21 человек (+4 человека в сравнении с 2023 годом) 36 % от общего количества участников 4-9 классов.

	2022	2023	2024
Участники	52 (66 % от общего количества участников 4-9 классов)	48 (60 % от всех учащихся 4-9 классов)	52 (64% от всех учащихся 4-9 классов)
Победители	14 человек	10 человек	13 человек
Призеры	12 человек	7 человек	8 человек

3 учащихся МБОУ «ОШ № 27» 7-9 классов приняли участие во II (муниципальном), этапе всероссийской олимпиады школьников в Республике Адыгея по 4предметам:

7 класс - 1 человека;
9 класс – 2 человека;

Ежегодно наши учащиеся активно участвуют в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог».

Увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, –90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 9 – внутренние совместители, 1 внешний совместитель.

С целью реализации ФОП в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам и организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Для успешной реализации обновленных ФГОС и ФОП учителя школы прошли курсовую подготовку.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в 2024 году:

№ п/п	Ф.И.О.	Период обучения	Тема
	Бойко Дарина Александровна	06.06.2024- 05.08.2024	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»)
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
		09.12.2024- 11.12.2024	Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея
	Дамаскина Наталья Алексеевна	22.01.2024- 01.02.2024	Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания как условие повышения качества образования, 72 часа.
		13.10.2024- 30.10.2024	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
		09.12.2024- 11.12.2024	Реализация внеурочного курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея
	Иванова Галина Александровна	11.06.2024- 03.07.2024	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, ФГАО учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»
		13.09.2024- 03.10.2024	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, 59 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (Единый урок.рф)
		14.10.2024- 18.10.2024	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
		20.11.2024- 26.11.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», 24 часа
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Лебедева Надежда Сергеевна	01.04.2024- 05.04.2024	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации, 36 часов
		29.03.2024- 15.05.2024	Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 академических часа, Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде в сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
		11.09.2024- 14.09.2024	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		12.09.2024- 14.09.2024	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, 59 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов

	Липакова Елена Владимир на	30.10.2024- 02.11.2024	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Максименко Анастасия Петровна	02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Малигонова Эльвира Андреевна	19.10.2024- 21.10.2024	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 часов, Центр инновационного образования и воспитания
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Назарова Ольга Викторовна	15.04.2024- 25.04.2024	Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО, 72 часа
		18.09.2024- 20.09.2024	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ, 59 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок.рф)
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Плахутина Валерия Андреевна	01- 24.08.2024	Практики работы с талантливыми школьниками в рамках интенсивной профильной программы по химии, 120 часов, Образовательный Фонд «Талант и успех» Федеральной территории «Сириус»
		03.02.2024- 10.02.2024	Практики работы с талантливыми школьниками в рамках естественно-научной интенсивной профильной программы (химия), Образовательный фонд «Талант и успех»
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Поповиченк о Роман Юрьевич	02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Пышненко Лидия Ивановна	11.03.2024- 17.03.2024	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. География, 36 часов
		08.04.2024- 19.04.2024	Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Республике Адыгея в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», 44 часа
		23.10.2024- 26.10.2024	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Теучеж Лариса Байзетовна	16.09.2024- 20.09.2024	Актуальные вопросы преподавания адыгейского языка как государственного и адыгейской литературы (на русском языке) в условиях перехода на обновленные ФГОС, 36 часов
		02.12.2024- 09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов

		09.12.2024-11.12.2024	Реализация внеурочного курса «Семьведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея
	Трипкош Юлия Васильевна	10.10.2024-13.10.2024	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 часа (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
		31.10.2024-26.11.2024	«Программа развития общеобразовательной организации-документ стратегического планирования устойчивого развития школы», 18 часов
		02.12.2024-09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Удычак Нигмет Муссовна	15.04.2024-25.04.2024	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие повышения качества образования, 72 часа
		14.10.2024-30.10.2024	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		02.12.2024-09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
		09.12.2024-11.12.2024	Реализация внеурочного курса «Семьведение» в общеобразовательных организациях Республики Адыгея
	Шуршина Галина Викторовна	15.04.2024-24.04.2024	Профессиональная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО, 72 часа
		21.09.2024-09.10.2024	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
		02.12.2024-09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов
	Яловая Мария Викторовна	10.10.2024-13.10.2024	Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 59 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		31.10.2024-26.11.2024	«Программа развития общеобразовательной организации-документ стратегического планирования устойчивого развития школы», 18 часов
		02.12.2024-09.12.2024	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Как результат работы педагогического коллектива, представлены сведения об участии педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, олимпиадах в 2024 году.

Сведения об участии педагогов в вебинарах, конференциях, олимпиадах в 2024 году			
№ п/п	Ф.И.О.	Дата, № документа, организация выдавшая документ	Тема
1.	Бойко Дарина Александровна	Приказ Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 20.11.2024г. № 773	Объявлена благодарность за подготовку конкурсантов, ставших победителями и призёрами муниципального этапа творческого конкурса Республики Адыгея «Добрая дорога детства»
2.	Воронкова Валентина Николаевна	Приказ Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 19.09.2024г. № 608	Почетная грамота за успехи в обучении, в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности, самостоятельности
3.	Иванова Галина Александровна	Приказ Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 19.09.2024г. № 608	Почетная грамота за успехи в обучении, в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности, самостоятельности
4.	Лебедева Надежда Сергеевна	Приказ Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 19.09.2024г. № 608	Почетная грамота за успехи в обучении, в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности, самостоятельности
5.	Назарова Ольга Викторовна	Приказ Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 18.12.2024 № 876	Почетная грамота призера муниципального этапа конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
6.	Пышненко Лидия Ивановна	Приказ Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 18.12.2024 № 876	Почетная грамота победителя муниципального этапа конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
7.	Яловая Мария Викторовна	Приказ Министерства образования и науки РА от 16.01.2025 № 1037-188.	Диплом призера республиканского конкурса социального плаката «Гражданская позиция» (Машина Карина, ученица 8 класса). Руководитель Яловая Мария Викторовна
		Приказ Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» от 28.02.2025г. № 139	Диплом I степени победителя в городском фестивале детского творчества «Живой, как жизнь» (Машина Крина ученица 8 класса) Руководитель Яловая Мария Викторовна.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10.064 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2.664 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники)	2.894	2.894
2	Педагогическая	85	85
3	Художественная	6.600	5.900
4	Справочная	800	800
	Итого	10.440	9. 409

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (внесение изменений в ФПУ Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Посадочных мест -8

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов в том числе компьютерный класс;

На первом этаже функционирует буфет- раздаточная.

Анализпоказателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

N п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек 25/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124 человека 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	30 человек 24 /%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека 3/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 81 /%
1.29.1	Высшая	10 человек 58/%
1.29.2	Первая	3 человека 37 / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 12/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека 18 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 68/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 12 /%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 5 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 человека 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.9 кв.м