

Республика Адыгея
Муниципальное образование «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная школа №27»

Рассмотрено
Руководитель ШМС
_____/Н.М.Удычак/
Протокол № 2 от
«01» сентября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
_____/М.В. Яловая /
«01» сентября 2020 г.

Утверждено
Директор школы
_____/Ю.В.Трипош/
Приказ № 109 от «01» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности Направление: общекультурное

Кружок: «Браво. Школьная радуга»

5-7 классы

Количество часов: **105ч**

Учитель I категории:
Шумахова Фатимет Бубовна
Программа разработана на основе
Федерального Государственного Образовательного
стандарта общего образования,
Примерных программ внеурочной деятельности,
составлена в соответствии с Основной
образовательной программой ООО МБОУ «ОШ №27

2020-2021 уч.год

Структура рабочей программы.

| | |
|---|-------|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1. Предполагаемая результативность курса..... | 6 |
| 2. Содержание программы..... | 10 |
| 3. Тематический план | 12 |
| Приложение | |
| Календарно-тематическое планирование..... | 13-16 |
| Информационно-методическое обеспечение..... | 17 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности **кружка: «Браво. Школьная радуга» (направление - общекультурное).**

Данная программа соответствует следующей нормативно-правовой базе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации:

- от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;

- от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

5. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

6. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;

7. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

- от 11.06.2014 № 601 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- от 02.03.2015 г. № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- от 28.08.2015 г. № 947 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.03.2015 № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

8. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 27.02.2012 г. № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

-28.06.2017 г. №4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»;

- 28.06.2017 г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

Данная программа разработана в соответствии с

-Учебным планом МБОУ «ОШ №27» на 2020 /2021 учебный год;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ОШ №27»

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, классных часов, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Цели и задачи программы

Цель программы:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
7. Сплочение детей в кружке «Школьная радуга».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

В кружке «Школьная радуга», в которой занимаются учащиеся 6-7 классов в возрасте от 11 до 12 лет. В данных условиях программа внеурочной досуговой деятельности «Школьная радуга»- это механизм, который вовлекает обучающихся в разностороннюю творческую деятельность. Новизна программы в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих способностей обучающихся, сопровождающая систему практических занятий, непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом. Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности по раскрытию способностей и поддержке одаренности детей.

Необходимые условия для реализации программы

Теоретическая часть программы реализуется на занятиях в кабинете, при использовании литературы, фотографий и иллюстраций, компьютера, компьютерных программ, видеоаппаратуры и видеозаписей.

Практическая часть программы реализуется на школьных мероприятиях.

Межпредметные связи на занятиях

- с уроками информатики: использование компьютера, компьютерных школьных программ; сайтов детских праздников в Интернете на занятиях;
- с уроками технологии: проектирование, изготовление и оформления праздников;
- с уроками изобразительного искусства: участие в выставках рисунков, оформлении проектных работ.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 3года, 105 часов. В 5 классе – 35 часов, в 6 классе - 35 часов, в 7 классе – 35 часов.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут.

1.Результативность освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Курс внеурочной деятельности общекультурной направленности «**Школьная радуга**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- Вовлечение учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбрать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Формы организации учебного процесса

Основными видами деятельности при изучении данного курса являются: теоретические занятия, практические работы с литературой, проведение праздников.

Теоретические занятия обеспечивают должный уровень эрудированности школьников, формирование мировоззрения, являющейся предпосылкой интеллектуальной творческой деятельности, позволяют приобрести полезные навыки работы по проведению мероприятий (праздники, диспуты, экскурсии.)

Практические работы - это составление сценариев мероприятий, репетиции, оформлении к проведению мероприятий, викторин, развлекательных игр.

В программу включена проектная деятельность, так как ФГОС второго поколения требует использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа.

На занятиях предполагается использовать различные формы работы с учащимися: индивидуальную, фронтальную, парную, групповую.

Формы контроля: конкурсы, викторины, игры.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, пассивное участие в праздниках.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь организаторские способности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, иметь организаторские способности, проявлять фантазию, усидчивость, артистичность, подбирать методы исследования, п, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

В курсе кружка «Школьная радуга» предусмотрено изучение 4 **темы:**

Программа основана на разнообразных познавательных коллективных творческих делах и служат средством открытия той или иной стороны окружающей жизни – героического, прекрасного, удивительного и комического.

- Патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой город»
- Нравственное воспитание «Мир добрых дел»
- Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»
- Экологическое-здоровье сберегающее воспитание

Механизм реализации программы:

1. Патриотическое воспитание «Я люблю свою страну, свой край, свой город»

Цели:

- сохранение и развитие у воспитанников чувства гордости, любви к Родине, родному краю.
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
- воспитание для ребёнка уважения к подвигу отцов.

Примерная сетка мероприятий.

- Анкетирование «С чего начинается Родина?» - сентябрь;
- Экскурсии «Первые шаги по родному краю» - октябрь
- Концертная программа «День матери» - ноябрь
- Устный журнал «Наши знаменитые земляки» - декабрь
- Конкурс рисунков «Я люблю свой город Майкоп» -сентябрь
- Конкурс творческих работ «Дом, в котором я живу» - март
- Экскурсия «Край, где мы живем» - апрель
- Концерт «Родная Адыгея» - май

Художественно-эстетическое воспитание «В мире прекрасного»

- Цели:

- воспитание у учащихся чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей;
- развитие инициативы и творчества через работу временных групп по подготовке мероприятия;
- сплочение детей в объединении «Школьная радуга»

Примерная сетка мероприятий.

- Линейка «День знаний»
- Концертная программа «Осенние посиделки»
- Новогодний утренник
- Концертная программа к 8 Марта

- «Птицы наши друзья»
- Инструктаж по ТБ по ПДД развлекательная игра «Мы пешеходы»
- Анкетирование «С чего начинается Родина?»
- Экскурсии «Первые шаги по родному краю»
- Концертная программа «День матери»
- Устный журнал «Наши знаменитые земляки»
- Конкурс рисунков «Я люблю свой город Майкоп»
- Экскурсия «Край, где мы живем»
- Концерт «Родная Адыгея»
- Инструктаж по ТБ. Правила поведения в общественном транспорте.
- Праздничный концерт ко Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Я люблю свой город Майкоп»

3. Тематический план

5 класс

| № п/п | Содержание курса, разделы. | Всего часов | Аудиторные занятия | Внеаудиторные занятия | формы (виды) контрольных испытаний (работ) | Перечень универсальных действий обучающихся | |
|-------|---|-------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | | УУД | Чтение: работа с информацией |
| 1 | <p>Вводный инструктаж. Анкетирование «С чего начинается Родина?»</p> <p>Экскурсии «Первые шаги по родному краю»</p> <p>Инструктаж по ТБ. Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Творческий проект ко Дню Учителя «Мой любимый учитель.»</p> <p>«Я люблю тебя, моя Адыгея» конкурс рисунка на асфальте.</p> | 8 | 4 | 4 | Беседа, анкетирование. | ЛГ-14, ЛГ-21, КО-05, КС-04, КМ-03, ПЛ-01, ПЛ-02, РУ-04, КГ-03, КС-04, КМ-01, ПИ-04, Т2-02, ПЛ-01, ПЛ-03, РУ-04, ЛГ-14, ЛГ-19 | Т1-01, Т1-04, Т2-01, Т2-02, Т2-03, Т2-06, Т3-01, Т2-02 |
| 2 | <p>Осенние посиделки (выставка поделок, рисунков)</p> <p>Концертная программа «День матери»</p> <p>Инструктаж по ТБ по ПДД</p> <p>Развлекательная игра «Мы пешеходы»</p> | 12 | 6 | 6 | Беседы, игры. Выставка работ | | |
| 3 | Викторина «Птицы | 8 | 4 | 4 | Беседы, игры. | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|----------------|--|--|
| | наши друзья» Экологический праздник «День Воды» | | | | Выставка работ | | |
| 4 | Устный журнал «Наши знаменитые земляки» Конкурс рисунков «Я люблю свой город Майкоп» | 7 | 3 | 4 | Проектные раб. | | |
| | | 35ч. | 17ч. | 18ч. | | | |

6 класс

| № п/п | Содержание курса, разделы. | Всего часов | Аудит орные зани я | Внеауди торные занятия | формы (виды) контроль ных испытаний (работ) | Перечень универсальных действий обучающихся | |
|----------|--|----------------|-----------------------------|------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | УУД | Чтение: работа с информац ией |
| 1 | Вводный инструктаж. Флаг, герб , гимн Адыгеи. Обычаи и традиции адыгов. Творческий проект «Я люблю тебя ,Адыгея» Знаменитые земляки. Достопримечательности Адыгеи. | 8 | 4 | 4 | Беседы, выставка работ | КС-04, КМ-02, ПЛ-03, РУ-04 ПИ-05, Л КС-04 КМ-03 ПЛ-06, ПЛ-02, ЛГ-14, ЛГ-11, КО-05 РУ-04, КГ-04, Т2-02, ПЛ-01, ЛГ-14, ЛГ-19 | Т1-01, Т2-03, Т2-01, Т1-04, Т2-02, Т2-06, Т2-02, Т3-01, |
| 2 | Экскурсия «Край, где мы живем» Посещение нац.музея. | 6 | 2 | 4 | Экскурсия, беседы. | | |
| 3 | Новогодний утренник. Инструктаж по ТБ по пожарной безопасности. Беседа: «Огонь-друг, огонь- враг» | 10 | 5 | 5 | Беседы, игры. Выставка работ. | | |
| 4 | Конкурс творческих работ «Дом, в котором я живу» Инструктаж по ТБ. Правила поведения на воде. Развлекательная игра «Ура, | 11 | 5 | 6 | Проектные раб. Беседы, игры. Выставка | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|------|------|------|--------|--|--|
| | каникулы!» | | | | работ. | | |
| | | 35ч. | 16ч. | 19ч. | | | |

7 класс

| № п/п | Содержание курса, разделы. | Всего часов | Аудиторные занятия | Внеаудиторные занятия | формы (виды) контрольных испытаний (работ) | Перечень универсальных действий обучающихся | |
|-------|--|-------------|--------------------|-----------------------|--|---|--|
| | | | | | | УУД | Чтение: работа с информацией |
| 1 | Вводный инструктаж. Праздник «День знаний» Конкурсное развлекательное мероприятие вкл «Вы уже не просто дети, Вы уже ученики» | 4 | 2 | 2 | Беседы, выставка работ | КС-04, КМ-02, ПЛ-03, РУ-04 ПИ-05, Л КС-04 КМ-03 ПЛ-06, ПЛ-02, ЛГ-14, ЛГ-11, КО-05 РУ-04, КГ-04, Т2-02, ПЛ-01, ЛГ-14, ЛГ-19 | Т1-01, Т2-03, Т2-01, Т1-04, Т2-02, Т2-06, Т2-02, Т3-01, |
| | «А ну-ка, бабушки»-конкурс ко Дню пожилого человека. | 4 | 2 | 2 | беседа | | |
| 2 | Экскурсия в национальный музей на выставку «Национальные костюмы адыгских народов» | 6 | 2 | 4 | Экскурсия, беседы. | | |
| 3 | Новогодний утренник. Инструктаж по ТБ по пожарной безопасности. Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг» | 10 | 5 | 5 | Беседы, игры. Выставка работ. | | |
| 4 | Диалог культур «Мы разные и мы вместе» Участие в Мероприятии Адыгейской национальной библиотеки, посвященной Дню флага. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в общественных местах. | 11 | 5 | 6 | Проектные раб. Беседы, игры. Выставка работ. | | |
| . | | 35ч | 16ч. | 19ч. | | | |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| № п/п | Кол-во часов. | Дата | | Наименование разделов и дисциплин | Содержание и форма занятия |
|-------|---------------|----------|----------|---|---|
| | | по плану | по факту | | |
| 1 | 1 | | | Анкетирование «С чего начинается Родина?». Вводный инструктаж по Т.Б. | Вводится понятие о малой и большой Родине. Беседа, презентация стихи, загадки. |

| | | | | | |
|-----|------|--|--|---|---|
| 2 | 4 | | | Праздничный концерт ко Дню Учителя | Беседы, игры, просмотр фильма. |
| 4,5 | 4 | | | Экскурсия «Первые шаги по родному краю» | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| 6 | 4 | | | . Осенние посиделки (выставка поделок, рисунков) | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| 7 | 4 | | | Концертная программа ко дню Матери. | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| 8 | 2 | | | Викторина «Птицы наши друзья» Выпуск экологической листовки в защиту птиц. Расклеивание листовок по поселку. | Просмотр видеороликов, загадки, сценки. Беседы, игры, просмотр фильма. |
| 9 | 6 | | | Инструктаж по ТБ по ПДД .Развлекательная игра «Мы пешеходы» для уч-ся 1-4 классов | Беседы, игры, просмотр фильма |
| 10 | 7 | | | Устный журнал «Наши знаменитые земляки». Концерт для ветеранов труда. | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| 11 | 3 | | | Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свой город Майкоп» Экскурсия «Край, где мы живем» Посещение нац.музея | Конкурс на свежем воздухе. |
| | 35ч. | | | | |

6 класс

| № п/п | Кол-во часов. | Дата | | Наименование разделов и Дисциплин | Содержание и форма занятия |
|-------|---------------|----------|----------|---|---|
| | | по плану | по факту | | |
| 1 | 6 | | | Линейка «День знаний» Концерт «Родная Адыгея» | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| 2 | 4 | | | Концерт ко Дню Матери. | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| 3 | 6 | | | Новогодний утренник. | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| | 4 | | | Инструктаж по ТБ по пожарной безопасности. Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг» | Беседы, игры, просмотр фильма |

| | | | | | |
|---|-----|--|--|---|-------------------------------|
| 4 | 4 | | | Экскурсия «Край, где мы живем» Посещение нац.музея | Беседы, игры, просмотр фильма |
| 5 | 3 | | | Конкурс творческих работ «Дом, в котором я живу» | |
| 6 | 4 | | | . Диалог культур «Мы разные и мы вместе» | |
| 7 | 4 | | | Инструктаж по ТБ. Правила поведения на воде. Развлекательная игра «Ура, каникулы!» | |
| 8 | 35ч | | | | |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 класс

| № п/п | Кол-во часов. | Дата | | Наименование разделов и Дисциплин | Содержание и форма занятия |
|-------|---------------|----------|----------|---|--|
| | | по плану | по факту | | |
| 1 | 4 | | | Линейка «День знаний» Конкурсное развлекательное мероприятие в 1кл «Вы уже не просто дети, Вы уже ученики» | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| 2 | 4 | | | «А ну-ка, бабушки»-конкурс ко Дню пожилого человека. | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| 3 | 6 | | | Экскурсия в национальный музей на выставку «Национальные костюмы адыгских народов» Посещение нац..музея. | Работа над сценарием, распределение ролей, репетиции. |
| 4 | 10 | | | Новогодний утренник. Инструктаж по ТБ по пожарной безопасности. Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг» «Пионеры-герои»-вахта памяти | Беседы, игры, просмотр фильма |
| 5 | 11 | | | Диалог культур «Мы разные и мы вместе» Участие в Мероприятии Адыгейской национальной библиотеки, посвященной Дню флага. | Беседы, игры, просмотр фильма Беседы, игры, просмотр фильма |

| | | | | | |
|---|-----|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | Инструктаж по ТБ. Правила поведения в общественных местах. | Беседы, игры, просмотр фильма |
| 6 | 35ч | | | | |

Информационно-методическое обеспечение.

Литература

2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
3. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: "Лист", 1999;
4. Классные классные дела / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;
5. Лавренова Л.Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, "Паритет", 2000;
6. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е.И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;
7. Побединская Л.А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
8. Пузикова Л.Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2000;
9. Ромашкова Е.И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
10. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
11. Ромашкина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
12. Ромашкова Е.И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;
13. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;
14. Торгашов В.Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
15. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;
- Тубельская Г.Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
16. Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2001;
17. Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: ООО "Издательство Астрель"; ООО "Фирма "Издательство АСТ", 2000.

Интернет-ресурсы:

- <http://school77.irkutsk.ru/SPD.html>
- <http://festival.1september.ru/articles/532566/>
- http://sikachi.ippk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=87:2011-01-28-10-43-48&catid=44:-1-&Itemid=

Приложение к программе

1. Аудио-видео записи детских песен
2. Компьютер, оргтехника
3. Плакаты, иллюстрации и декорации к тематическим праздникам.