

Республика Адыгея
Муниципальное образование «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная школа №27»

Рассмотрено

Руководитель ШМС

 /Н.М. Удычак./

Протокол № 2 от

«01 »сентября 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора школы по УВР

 /М.В. Яловая /

«01 »сентября 2020 г.

Утверждено

Директор школы

 /Ю.В. Трипкош/

Приказ № 109 от «01»сентября 2020 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружок «Экологическая культура и здоровый образ жизни»**

**Направление: общекультурное
8 класс**

Учитель Шорохова З.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе

учебно-методического комплекта:

составлена в соответствии с
основной образовательной
программой
ООО МБОУ «ОШ №27»

2020/2021 учебный год

Структура рабочей программы

Пояснительная записка	3
1.Результативность освоения курса	6
2.Содержание курса	7
3.Тематический план	9
Календарно-тематическое планирование	11
Информационно-методическое обеспечение	16

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации:
 - от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 - от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
 - от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
5. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
6. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;
7. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:
 - от 11.06.2014 № 601 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - от 02.03.2015 г. № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;
 - от 28.08.2015 г. № 947 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.03.2015 № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

8. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 27.02.2012 г. № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»

- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

-28.06.2017 г. №4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»;

- 28.06.2017 г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

Данная программа разработана в соответствии с

-Учебным планом МБОУ «ОШ №27» на 2020 /2021 учебный год;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ОШ №27»

▪ программы внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни», 8 класс, авторы Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, Л. И. Колесникова, А. Ю. Либеров, Н. М. Мамедов. - М.: Просвещение, 2012 г. (Работаем по новым стандартам).

Место внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни» в учебном плане: на преподавание кружка «Экологическая культура и здоровый образ жизни» в 8 классе выделено 70 часов, 2 час в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут. Возраст детей 14-15 лет. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Цели программы:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения необходимости вести здоровый образ жизни, заниматься спортом;

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности и спортивно-оздоровительной деятельности; подготовка к сдаче ГИА.

Развивающие:

- развивать интерес к природе, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, своему организму, взаимосвязи человека с природой.

Содержание программы предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

Формы и методы организации деятельности детей :

- - индивидуальная;
- - групповая;
- - парная;
- исследовательские задания,
- игровые задания,
- практикумы,
- опытническая работа
- систематические наблюдения
- ролевые, дидактические, игры,
- творческие задания, опыты,
- практические работы,
- создание экологических проектов,
- экскурсии и прогулки в природу,
- моделирование,
- экологические акции,
- гербаризация,

1. Результативность освоения курса

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Экология человека» является формирование следующих умений:

- осуществлять нравственный выбор на основе ценностного отношения к здоровью, экологической безопасности, жизни во всех ее проявлениях;
- осознавать взаимосвязь телесного и духовного здоровья при ведущей роли нравственности, компетентности и культуры человека;
- обладать положительной мотивацией к действиям по развитию своей экологической грамотности; осознанному отказу от вредных привычек; самоограничению на основе экологических, нравственных и правовых императивов; формированию культуры здорового и экологически безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Экология человека» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- называть принципы работы в команде (мягкое управление, сотрудничество и взаимопомощь для достижения общей цели); объяснять сущность ненасильственного общения и демонстрировать его в модельных ситуациях; вести диалог;
- называть существенные особенности конструктивной критики; применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылку на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять способы нейтрализации логических ошибок, уловок – манипуляций, устранять их; распознавать недостоверную информацию по ее существенным признакам;
- рефлексировать опыт досугового и проблемно – ценностного обсуждения актуальных вопросов экологической безопасности и здоровья;
- перечислять правила спора и обосновывать их целесообразность;

Познавательные УУД:

- приводить примеры применения экологической познавательной модели для выявления экологических рисков человека в информационной среде;
- схематично представлять модель успешного общения современного человека и комментировать ее;
- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете; делать выписки с библиографическими ссылками;
- перечислять требования к просветительскому проекту; называть существенные отличия доказательства и убеждения; применять доказательство и убеждение при выполнении проекта;
- проводить оценку результатов проекта, его общественную экспертизу.

Коммуникативные УУД:

- называть существенные признаки дискуссии, составлять ее сценарий и организовывать ее; в дискуссии аргументировать свою точку зрения;
- называть фразы, недопустимые во время спора; называть способы предупреждения конфликта и выхода из него;
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях;
- представлять информацию в виде тезисов;
- формулировать мысль, представлять ее публично, аргументировать, убеждать и вести просветительскую работу.

2. Содержание программы.

Введение.(2 часа). Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.

Окружающая среда и здоровье.(4 часа) .Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления. Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению. **Экстремальные факторы.(3 часа)** .Влияние перегрузок и невесомости на организм человека. Электрические и магнитные поля и их влияние на человека. Радиация. Рентгеновское излучение

Режим дня. (2 часа) Режим дня. Биологические ритмы. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.

Вредные привычки (3 часа) .Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.

Влияние физкультуры и умеренных нагрузок на организм человека.(4 часа) Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

Питание и здоровье. (4 часа) . Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Химический состав пищи. Калорийность. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.

Влияние спорта на организм человека (4 часа). Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

Диагностические процедуры больных (2 часа) . Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы и их расшифровка

Бактерии, вирусы и человек. (5часов) Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.Сроки инкубационного периода некоторых И.Б .Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.. Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика. Антибиотики, их влияние на организм человека. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.

Уход за больными (3 часа) Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными. Уход за инфекционными больными. Уход за новорожденными детьми.

Прививки и вакцины.(2 часа) Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.

Заболевания опорно-двигательной системы. (3 часа). Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.

Основные болезни сердечно - сосудистой системы. (4 часа) . Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии. Кровотечения, оказание первой помощи

. Дыхательная система (3 часа) . . Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний.. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.

Заболевания пищеварительной системы.(2 часа) . Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.

Лечебное питание больных (3 часа) . При язвенных болезнях При болезни печени, ожирении.

При гастритах, хирургических больных При детских болезнях. Питание беременных. Аллергических болезнях. Совместимость и калорийность продуктов питания. .

Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа). . Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.

Заболевания выделительной системы.

(1 час) Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.

Распространенные заболевания нервной системы.(3 часа) . Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы. Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии. Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения

Уход и профилактика болезней кожи. (5 часов) Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.. Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок. Обморожения и ожоги их классификация. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами. .

Болезни зрительного анализатора.(2 часа) Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки.Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.

Болезни слухового анализатора.(1 час) . Возрастные изменения органов слуха.Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости

Наследственные болезни. (1 час) Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна

Иммуномодуляторы (1 час) Современные иммуномодуляторы, можно ли применять без рецепта врача? Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики

Народная медицина. (2 часа) Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека. Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа

Итоговое занятие профориентационной направленности. Этика и деонтология в медицине

3.Тематический план.

№	Содержание программы	Аудит. занятия	Внеаудит. занятия	Перечень универсальных действий обучающихся
1.	Введение (2 часа)	2	-	Познавательные УУД: умение

2.	Тема № 2. (4 часа) Окружающая среда и здоровье.	2	2	<p>работать с текстом, выделять в нем главное; умение проводить элементарные исследования, работать с различными источниками информации,</p> <p>Личностные УУД: эстетическое восприятие природы; потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.</p> <p>Регулятивные УУД: умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете; Развитие навыков самооценки и самоанализа.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение слушать и задавать вопросы в обсуждениях</p>
3	Тема № 3. (3 часа) Экстремальные факторы.	3	-	
4	Тема №4.Режим дня. (2 часа)	1	1	
5	Тема № 5.Вредные привычки (3 часа).	2	1	
6	Тема №6. Влияние физкультуры и умеренных физических нагрузок на организм человека (4 часа)	2	2	
7	Тема № 7. Питание и здоровье. (4 часа).	2	2	
8	Тема № 8. Влияние спорта на организм человека (4 часа).	2	2	
9	Тема № 9. (2 часа) Диагностические процедуры больных	1	3	
10	Тема №10. Бактерии, вирусы и человек. (5часов)	4	1	
11	Тема № 11.Уход за больными (3 часа)	2	1	
12	Тема №12. (2 часа) Прививки и вакцины.	2	-	
13	Тема №13 Заболевание опорно-двигательной системы (2 часа)	1	1	
14	Тема № 14. Основные болезни сердечно - сосудистой системы. (4 часа)	2	2	
15	Тема № 15 Дыхательная система (3 часа).	2	1	
16	Тема №16 Заболевания пищеварительной системы. (2 часа)	2	-	

17	Тема № 17. Лечебное питание больных (3 часа)	2	1	
18	Тема №18. Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа).	2	-	
19	Тема №19. Заболевания выделительной системы. (1 час)	1		
20	Тема №20. Распространенные заболевания нервной системы.(3 часа)	2	1	
21	Тема №21. Уход и профилактика заболеваний кожи (5 часов)	3	2	
22	Тема №22. Болезни слухового анализатора. (1 час)	1		
23	Тема №23. Болезни слухового анализатора. (1 час)	1		
24	Тема №24. Наследственные болезни. (1 час)	1		
25	Тема №25. Иммуномодуляторы (1 час)	1		
26	Тема №26 Народная медицина. (2 часа)	-	2	
27	Тема №27. (1 час) Итоговое занятие профориентационной направленности.	1		

4.Календарно-тематическое планирование.

Тема. Кол-во часов.	№ занятия	Занятия по данной теме	Практические и лабораторные работы экскурсии, видеофильмы, проекты.
Тема № 1.(2 часа) Введение	1-2	Занятие № 1.Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Занятие № 2. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.	Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»

Тема № 2. (4 часа) Окружающая среда и здоровье.	3-4-5-6	<p>Занятие № 1. Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.</p> <p>Занятие № 2. Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.</p> <p>Занятие № 3. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.</p> <p>Занятие № 4. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.</p>	<p>Практикум № 1. Составление рекомендаций метеозависимым людям.</p> <p>Практикум № 2. Составление рекомендаций людям, подверженным влиянию магнитных бурь.</p> <p>Лабораторная работа №1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха.</p>
Тема № 3. (3 часа) Экстремальные факторы.	7-8-9	<p>Занятие № 1. Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.</p> <p>Занятие № 2. Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.</p> <p>Занятие № 3. Радиация. Рентгеновское излучение.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Человек в космосе»</p> <p>Просмотр видеофильма «Чем опасна радиация».</p>
Тема №4. Режим дня. (2 часа)	10-11	<p>Занятие № 1. Режим дня. Биологические ритмы.</p> <p>Занятие № 2. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.</p>	Практикум № 3. Разработка собственного режима дня с учетом школьных занятий и подготовки Д/З.
Тема № 5. Вредные привычки (3 часа).	12-13	<p>Занятие № 1. Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.</p> <p>Занятие № 2. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.</p>	Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья»
Тема №6. Влияние физкультуры и умеренных физических нагрузок на организм человека.	14-15	<p>Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p>Занятие № 2. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.</p> <p>Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.</p>	
Тема № 7. Питание и здоровье. (4 часа).	16-17-18	<p>Занятие № 1. Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.</p> <p>Занятие № 2. Химический состав пищи. Калорийность.</p> <p>Занятие № 3. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.</p>	<p>Практикум № 4. Составление индивидуального рациона питания.</p> <p>Практикум № 5. Изучение этикеток продуктов питания.</p> <p>Практикум № 6. Расчет калорийности обеда.</p>
Тема № 8. Влияние спорта на организм человека (4 часа).	19-20-21-22	<p>Занятие № 1. Значение физической активности в современном обществе.</p> <p>Занятие № 2. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p>Занятие № 3. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.</p>	Практикум № 7. Измерение жизненного объема легких у тренированного и нетренированного человека.

		Занятие №4. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	
Тема № 9. (2 часа) Диагностические процедуры больных	23-24	Занятие № 1. Лечебные и диагностические процедуры Занятие № 3. Клинические анализы и их расшифровка.	Экскурсия в ЦРБ. Клиническая лаборатория. Пригласить фельдшера.
Тема №10. Бактерии, вирусы и человек. (5 часов)	25-26-27-28-29	Занятие №1. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Занятие №2-3. Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика. Занятие №4. Антибиотики, их влияние на организм человека. Занятие №5. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.	Практикум № 8. Выращивание бактерии- картофельной палочки.
Тема № 11. Уход за больными (3 часа)	30-31-32	Занятие № 1. Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными. Занятие №2. Уход за инфекционными больными. Занятие №3. Уход за новорожденными детьми.	Экскурсия в ЦРБ.
Тема №12. (2 часа) Прививки и вакцины.	33-34	Занятие № 1. Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Занятие №2. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.	Просмотр видеофильма «Вакцина»
Тема №13 Заболевание опорно-двигательной системы (2 часа)	35-36-37	Занятие № 1. Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия. Занятие №3. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	Практикум №9 «Диагностика плоскостопия и сколиоза». Практикум №10 «Разработка мер по профилактике сколиоза в школе и дома» Практикум №11. «Наложение шины при переломах»
Тема № 14. Основные болезни сердечно - сосудистой системы. (4 часа)	38-39-40-41	Занятие № 1. Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения. Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза. Занятие № 3. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.	Практикум №12. Измерение артериального давления. Практикум №13. Наложение стерильных повязок на голову, грудь,

		Занятие № 4. Кровотечения, оказание первой помощи.	живот, конечности. Практикум №14. Наложение жгута при кровотечениях.
Тема № 15. Дыхательная система (3 часа).	42-43-44	Занятие № 1. Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний. Занятие № 2. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни. Занятие № 3. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	Практикум №15. «Измерение ЖОЛ» Практикум №16 «Оказание первой помощи при остановке дыхания»
Тема №16 Заболевания пищеварительной системы. (2 часа)	45-46	Занятие № 1. Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Занятие № 2. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.	Просмотр видеофильма «Живая еда»
Тема № 17. Лечебное питание больных (3 часа)	47-48-49	Занятие № 1. При язвенных болезнях При болезни печени, ожирении. При гастритах, хирургических больных Занятие №2 При детских болезнях. Питание беременных. Аллергических болезнях. Занятие №3. Совместимость и калорийность продуктов питания.	Практикум № 17. Составление диет Расчет калорий в сутки.
Тема №18. Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа).	50-51	Занятие № 1. Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта. Занятие №2. Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона.	Просмотр видеофильма «Здоровые зубы- здоровый организм».
Тема №19. Заболевания выделительной системы. (1 час)	52	Занятие № 1. Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	Просмотр видеофильма «Искусственная почка»
Тема №20. Распространенные заболевания нервной системы.(3 часа)	53-54-55	Занятие № 1. Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы. Занятие № 2. Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии. Занятие № 3. Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения	
Тема №21. Уход и	56-57-58-59-60	Занятие № 1. Причины, профилактика и симптомы дерматита,	Просмотр видеофильма (советы врача)

профилактика заболеваний кожи (5 часов)		герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Занятие № 2. Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок. Занятие № 3. Обморожения и ожоги их классификация. Занятие №4. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи. Занятие №5. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.	«Подростковые угри» Практикум №18. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Практикум №19. Определение типа кожи и подбор крема по уходу за кожей лица.
Тема №22. Болезни зрительного анализатора. (2 часа)	61-62	Занятие №1. Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Занятие № 2.Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.	Практикум №20. Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.
Тема №23. Болезни слухового анализатора. (1 час)	63	Занятие №1. Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.	
Тема №24. Наследственные болезни. (1 час)	64	Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.	
Тема №25. Иммуномодуляторы (1 час)	65	Занятие №1. Современные иммуномодуляторы, можно ли применять без рецепта врача? Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики.	Исследовательская работа: «Проблемы современной иммунологии, аллергии и генетики».
Тема №26 Народная медицина. (2 часа)	66-67	Занятие №1. Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека. Занятие №2. Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.	Исследовательская работа: «Изучение лечебных свойств некоторых растений и их влияние на организм человека».
Тема №27. (1 час) Итоговое занятие профориентационной направленности.	68	Этика и деонтология в медицине.	

Литература: (для учителя)

1. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
2. Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978.
3. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
4. Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с.
5. Ресурсы Интернета.
6. Электронные и энциклопедические справочники.
7. Основы медицинских знаний. Е.Е. Ген. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
8. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
9. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.

Литература: (для детей)

1. Соколов Ю.Е. “Книга знаний для детей”. – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2001 – 320с.
2. Жербин Е.А. “Река жизни”. – М.; Знание, 1990 – 224с. –
3. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек 4.2. “Архитектура души”. М.; Аванта + , 2002. – 640с.
4. Детская энциклопедия. Т. 18. Человек. «Аванта +» Москва, 2002 год

