

Республика Адыгея
Муниципальное образование «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная школа №27»

Рассмотрено
Руководитель ШМС
_____/Н.М.Удычак./
Протокол № 2 от
«01 »сентября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора школы по УВР
_____/М.В. Яловая /
«01 »сентября 2020 г.

Утверждено
Директор школы
_____/Ю.В.Трипош/
Приказ № 109 от «01»сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Направление: социальное
«Экология души»
7 класс
2020-2021 уч.год

Учитель I категории:
Яловая Мария Викторовна
Программа разработана,
на основе примерных программ внеурочной
деятельности в соответствии ФГОС ООО,
основной образовательной программой ООО
МБОУ «ОШ №27

СОДЕРЖАНИЕ.

Пояснительная записка.....	3
1. Результативность освоение курса
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	7
3. Тематическое планирование	8
Приложение	
Календарно-тематическое планирование	10
Информационно-методическое обеспечение	12

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Искусство Экология души» для VII класса социального направления внеурочной деятельности разработана в соответствии с следующими документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации:
 - от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 - от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345;
 - от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

5. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

6. Постановление Кабинета Министров Республики Адыгея от 24.07.2006 г. № 115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта»;

7. Приказы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея:

- от 11.06.2014 № 601 «О новой редакции базисных и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- от 02.03.2015 г. № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- от 28.08.2015 г. № 947 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.03.2015 № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

8. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Республики Адыгея:

- от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

- от 27.02.2012 г. № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- 28.06.2017 г. №4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»;

- 28.06.2017 г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»

Данная программа разработана в соответствии с

- Учебным планом МБОУ «ОШ №27» на 2020 /2021 учебный год;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ОШ №27» **личного счастья".**

Программа предназначена для учащихся 7 класс а и рассчитана на проведение занятий 1 раза в неделю (35 часов в год) .

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: познавательная беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, тренинги, подиум, открытый разговор, фоторепортаж, эссе, обсуждение актуальных тем.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

Познавательные:

формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;

организация информационной поддержки учащихся;

предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.

Воспитательные:

воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.

Развивающие:

формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;

1. Результативность освоение курса

Курс внеурочной деятельности «Экология души» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные универсальные учебные действия:

Личностные:

- ⑩ формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- ⑩ формирование и развитие чувства толерантности и эмпатии;
- ⑩ развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- ⑩ активное участие школьников в социальной общественной жизни

Регулятивные:

- ⑩ адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- ⑩ выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- ⑩ делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- ⑩ сличать собственные действия с заданным эталоном;
- ⑩ планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ⑩ ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- ⑩ вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- ⑩ участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- ⑩ задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- ⑩ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Познавательные :

- ⑩ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- ⑩ строить сообщения в устной и письменной форме;
- ⑩ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной.

Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся
- показатель нравственного развития
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности “Экология души”

Исходя из того, что духовно-нравственное воспитание ставит основной задачей развитие гармоничной личности, содержание деятельности распределено по следующим направлениям:

Экология сознательности

Цель: воспитание осознанного отношения к безопасному поведению и формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ; развитие осознанного отношения к процессу познания; позитивное проектирование.

Экология Мира

Цель: воспитание патриотических и гражданских чувств; принятие себя как человека и гражданина; формирование экологической культуры; принятие системы мировых и общечеловеческих ценностей.

Экология чувств

Цель: воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; нравственная ориентация в мире чувств.

Экология общения

Цель: воспитание позитивного сотрудничества с окружающими людьми; толерантное отношение к окружающей действительности; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Экология нравственности

Цель: формирование системы нравственного отношения к миру, ориентация в нравственном содержании окружающей действительности; направленность на выполнение основных моральных и этических норм поведения.

3. Тематический план кружка

Направление деятельности	Количество часов	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия	формы (виды) контрольных испытаний (работ)
Мониторинг	2	1	1	тест
Экология сознательности	5	2	3	тест
Экология Мира	6	3	3	тест
Экология чувств	6	3	3	тест
Экология общения	7	3	4	дискуссия
Экология нравственности	9	4	5	тест
Всего	35	16	19	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

	Тема	План	Факт	Форма	Содержание
1	Души прекрасные порывы...			Вводное занятие	Цели и задачи курса внеурочной деятельности
	Диагностика				Стартовый мониторинг
Экология Мира					
2.	Мы - жители планеты Земля			Познавательная беседа	Земля-наш дом. Праздники Земли. Экология.
	Моя Родина-Россия			Беседа	Родина. Россия от истоков до современности
3.	Основные державные святыни РФ			Презентация	Государственные символы. Основные праздники РФ
	Символы Мира			Презентация	Символы Мира от древности до наших дней
4	Моя Адыгея			Устный журнал	Героическое прошлое Республики
	Вечный огонь			Экскурсия	Экскурсия мемориал
5	Строки, опалённые войной			Литературные чтения	Чтение любимых стихотворений о ВОВ
	Военная кинолента			Обсуждение	Представление кинофильмов о ВОВ
6	Природа и человек			Просмотр Обсуждение	Просмотр фильма "Голубая планета"
	Сбережём планету для поколений			Эссе Обсуждение	Написание эссе "Каким я вижу будущее планеты Земля"
Экология сознательности					
7	Сознательность и ответственность			Беседа	Сознание человека. Сознательность.
	Дорожные правила			Беседа	Виды транспорта. Безопасное поведение
8	Безопасная дорога в школу			Практикум	Составление безопасного маршрута в школу
9	Душа обязана трудиться...			Практикум	Учебный труд. Общественный труд.

	ЗОЖ и его составляющие			Презентация	Составляющие здорового образа жизни человека
10	Вредные привычки			Просмотр видео Обсуждение	Просмотр фильма “Вредные привычки”
11	Информационная безопасность в сети			Беседа	Памятка по безопасности в сети Интернет
	Опасности экстремизма и терроризма			Просмотр фильма Обсуждение	Просмотр фильма “Мы одной крови”
12	Все профессии важны...			Беседа	Классификация профессий Особенности.
	Тип будущей профессии			Тестирование	Тест “Определение типа будущей профессии”
	Прекрасное далёко не будь ко мне жестоко			Эссе Обсуждение	Написание эссе “Каким я вижу себя в будущем?”
Экология общения					
13	Общение. Основные понятия			Беседа	Общение. Роль и значение. Виды и типы
	Культура общения			Беседа	Культура общения и общая культура человека
14	Законы дружбы			Игровой практикум	Выработка определённых правил дружбы
	Я-часть коллектива			Практикум	Выработка основных правил коллективного общения
15	Нет прав без обязанностей; нет обязанностей без прав			Беседа	Права и обязанности в коллективе
	Простые правила этикета			Ситуативный практикум	Этикет. Правила этичного поведения
16	Культура речи			Беседа	Значение речи. Типы речевого общения
	Школа вежливости			Час вежливого общения	Вежливые фразы. Вежливое общение

17	Конфликт: спор с самим собой			Интерактивный практикум	Способы конструктивного разрешения конфликта
	Эмпатия- понимание друг друга			Беседа	Основные составляющие эмпатии
18	Толерантность- основа общения			Беседа	Толерантность как принятие и понимание
	Киноклуб			Просмотр фильма	Просмотр фильма "Мальчик в полосатой пижаме"
	Киноклуб			Просмотр фильма	
	Зеркало истины твоих поступков			Открытый разговор	Обсуждение фильма. Отзывы
Экология чувств					
19	Чувства человека. Основные понятия			Беседа	Физические и духовные чувства человека
	Физиология чувств			Беседа	Анатомически обусловленные чувства
20	Духовные чувства			Беседа	Классификация духовных чувств
	Красота души человека			Интерактивный практикум	Душа. Красота души. Что красит душу
21	Любовь - основа мироздания			Подиум	Любовь в различных аспектах жизни
	Семья и семейные ценности			Презентация	Понятие семья. Основные семейные ценности
22	Семья -этоцелый мир			Социальные видеоролик и	Выработка личностно-значимых ценностей
	Я и моя семья			Презентация	Представление своей семьи Родословная. Традиции
23	Эстетика. Чувство Прекрасного			Беседа	Эстетика. Способность видеть и чувствовать
	Экскурсия в зимний лес			Целевая прогулка	Фоторепортаж о красоте зимнего леса
24	Прекрасное в обычном			Фоторепортаж	Представление фотографий зимнего леса
Экология нравственности					
25	Нравственность. Основные			Беседа	Нравственный облик Нравственные

	понятия				ценности
	О ценностях и ценах			Психологический тренинг	Ценности, которые не имеют цены
26	Добро и зло			Ролевая игра	Добро. Зло. Противостояние
	Доброта спасёт мир			Социальные видеоролики	Видеоролики о бумеранге добра
27	Нравственный выбор			Ситуативный практикум	Поступки как мерило нравственности
28	Благотворительность			Беседа	Общее понятие. Суть. Меценаты
	Благотворительные акции в школе			Беседа	Значение. Чем я могу помочь?
	Добротворчество			Акция	Доброе дело каждый день Что ты можешь сделать?
29	Твори добро себе во благо			Презентация	Представление результата акции
30	Тихий голос совести			Беседа	Совесть как мерило жизненных ценностей
31	Человек и его судьба			Просмотр фильма Обсуждение	Просмотр кинофильма "Машка"
32	Милосердие. Сострадание.			Беседа	Милосердие и сострадание как зеркало души
	Когда справедлива справедливость?			Открытый разговор	Справедливость и несправедливость в жизни
33	Катынь: ложь, ставшая историей			Просмотр фильма Обсуждение	Просмотр кинофильма "Катынь"
				Экскурсия на мемориал "Катынь"	
34	Мои нравственные представления			Видеоролик и Цитаты	Соотнесение видеороликов с цитатами о нравственности
	Смысл жизни человека			Эссе Обсуждение	Написание эссе "В чём смысл жизни"
35	Экология души			Рефлексивн	Что нового открыл?

				ое занятие	Что очистил?
	Диагностика				

Список литературы

http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vneurochnaja_deyatelnost_shkolnikov_metodicheskij

<https://infourok.ru/material.html?mid=43511>

<https://logki-school.edusite.ru/DswMedia/programmavospitaniyashkol-nika>

<https://refdb.ru/look/2414691-pall>

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2016/01/19/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-duhovno>

http://www.s_34.edu54.ru/DswMedia/mbou_sosh_-34_kurs_vud_ya_v_mire_mir_vo_mne

<https://multiurok.ru/files/programma-vneurochnoi-deiatelnosti-ekologii-a-dushi>

«МЕТОД ОЦЕНКИ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

Авторы: Мащенко И.В., Протько Н.Н.

При ответах на вопросы используйте следующие варианты оценок:

1-очень низкая; 2-низкая; 3-средняя; 4-высокая; 5-очень высокая

Оцените значимость для Вас следующих человеческих качеств и чувств

Доброта	
Милосердие	
Понимание	
Бескорыстие	
Оптимизм	
Любовь к жизни	
Достоинство	
Честь	
Ответственность	
Долг	
Верность	
Справедливость	
Честность	
Правдолюбие	
Нравственная чистота	
Миролюбие	
Патриотизм	
Благотворительность	
Совесть	

При работе с анкетой респондент отвечает на вопросы, выбирая один из приведенных вариантов ответа.

Оценка нравственного развития личности проводится по Показателю Нравственного Развития (ПНР), который представляет собой среднее арифметическое оценок значимости для индивида 20 основных нравственных ценностей, выраженное в процентах.

В рамках данного метода оценки ПНР изменяется в диапазоне от 20% до 100%. Для оценки уровней ПНР предлагается использовать следующую шкалу:

высокий уровень 91-100%

выше среднего 76-90%

средний уровень 55-75%

ниже среднего 36-44%

низкий уровень 20-35%