

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

на 2024-2028 уч год

в новой редакции

(в соответствии с обновленным с обновленным ФГОС НОО 2021 г. Федеральной адаптированной образовательной программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ")

Рабочие программы по предметам учебного плана для учащихся 5-9 класса с тяжелыми нарушениями речи разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённый Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287,
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62
- "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Адаптированная основная образовательная программа МБОУ «ОШ №27» (в новой редакции);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858;

Рабочие программы по учебным предметам являются частью Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Программы обеспечивают реализацию требований федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы составлены для обучающихся общеобразовательных классов, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которым рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ТНР. Особенность обучения детей с ОВЗ (ТНР) происходит за счет применения специальных методик, подходов, а также за счет постоянной психолого-педагогической помощи.

Цель реализации АООП ООО для обучающихся с ТНР — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Реализация программ осуществляется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования:

- обязательность и непрерывность коррекционно-развивающего процесса;
- практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- использование специальных методов и средств обучения,
- систематическая актуализация сформированных у учащихся знаний и умений;
 - обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы учащихся;
 - развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, обучению и социальному взаимодействию со средой;
 - замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;
 - упрощение структуры планируемых результатов в соответствии с психофизическими возможностями учеников;
 - максимальная опора на чувственный опыт ребенка, на практическую деятельность и опыт, наиболее развитые способности.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ .

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы).

