

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»**

**адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)  
на 2024-2028 уч год  
в новой редакции**

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП ООО, установленными ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФАОП, федеральной программы воспитания.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой ООО «История» (предметная область «Общественно-научные предметы»).

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Рабочая программа составлена для обучающихся общеобразовательных классов, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которым рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР. Особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР) происходит за счет применения специальных методик, подходов, а также за счет постоянной психолого-педагогической помощи.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, поурочное планирование.

Срок реализации программы 1 год.

УМК, используемый при реализации программы:

История России с древнейших времён до XVI века 6 класс/ И. Л. Андреев, И.Н. Фёдоров  
История России. 16 – конец 17 века. 7 класс/ И.Л. Андреев, И.Н. Федоров,И. В. Амосова  
М.: «Дрофа »

История России: конец XVII - XVIII век. 8 класс./ Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова  
И.В. и др. ; М.: «Дрофа »

История России: XIX – начало XX века. 9 класс. /Ляшенко Л.М. Волобуев О.В., Симонова  
У.В. М.: «Дрофа »

История. Всеобщая история. «История Древнего мира» учебник 5 класс / А. А. Вигасина,  
Г. И. Годера, И.С.Свенцицкой; под редакцией Искандерова А.А. Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс / Е.В. Агибалова ,  
Г..М..Донской М.: «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс / А.Я. Юдовской, П.А.  
Баранова, Л.М. Ванюшкиной М.: «Просвещение»

История. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс/ А.Я. Юдовской, А.А.  
Искандеровой; М.: «Просвещение»

История. Всеобщая история. Новая история XIX — начала XX в.9 класса / А.Я. Юдовской,  
Л.М. Ванюшкиной. М.: «Просвещение»

Цифровые образовательные ресурсы [Медиатека \(prosv.ru\)](http://prosv.ru)